

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД №254»**

Дорожная карта

**реализации инновационного образовательного проекта
«Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО»**

Авторы проекта:
заведующий МБДОУ № 254
Волошенко Т.Н.

Чумичева Р. М.,
д.п.н., профессор АПП ЮФУ.

Ростов-на-Дону - 2017 – 2019 гг.

Дорожная карта

Цель инновационного проекта:

- научное обоснование, разработка и апробации модели мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО, как основа модернизации управленческой деятельности и предупреждения отклонений от требований ФГОС ДО;
- модернизация процесса мониторинга как путь обеспечения качества дошкольного образования в ДОУ;
- разработка процедуры и системных механизмов мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО;
- разработка механизмов управления процессом мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО.

№ пп	Мероприятия	Срок и	Ответ.	Ожидаемый результат
<i>Организационно-аналитический - 2017г.</i>				
1.	<p>1. Определяются цели и приоритетов проекта, анализ ресурсов ДОУ для реализации проекта.</p> <p>2. Определение критериев и показателей ожидаемого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель мониторинга; - процедура мониторинга; - критерии эффективности реализации ФГОС ДО; - средства мониторинга; - механизмы управления мониторингом. <p>3. Детализация проектного задания создание дорожной карты реализации проекта</p> <p>4. Определение членов проектной группы, распределение функций, полномочий и запланированных видов деятельности по выполнению проекта.</p> <p>5. Определение группы независимых экспертов.</p> <p>6. Определение научно-методического обеспечения проекта</p> <p>7. Разработка механизма реализации проекта.</p>	02.02.2017	<p>ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М.</p> <p>Заведующий МБДОУ №254 Волощенко Т.Н.</p>	<p>Матрица критериев оценки эффективности реализации ФГОС ДО (удовлетворенность педагогов и родителей, компетенции, мотивация, системность, управляемость, оснащенность, воспроизводимость, соответствие принципам и требованиям ФГОС ДО и др.).</p> <p>средства контроля эффективности реализации ФГОС ДО (фонды оценочных средств - тест, опросник, анкета, портфолио, проект и др.; ресурсы - психолого-педагогические условия реализации ООП, РППС, кадровые и др.).</p> <p>Дорожная карта Управленческие решения Распоряжение по составу разработчиков</p>

	<p>1.Изучение, анализ и оценка имеющихся исследований по теме проекта.</p> <p>2. Разработка положений и нормативных актов для осуществления мониторинга эффективность реализации ФГОС ДО (внутренняя и внешняя экспертиза); Подготовка нормативно-правового и материально-технического сопровождения проекта.</p> <p>3.Создание информационных банков данных, необходимых для реализации проекта: управленческие, методические, научные ресурсы.</p>	01.03.2017	<p>Заведующий МБДОУ №254 Волошенко Т.Н.</p>	<p>Аналитическая справка ресурсов и нормативно-правового обеспечения. Положения и нормативные акты, раскрывающих нормативно-правовые основы управления процессом мониторинга (внутреннего и внешнего), процедурные характеристики организации и проведения мониторинга, требования к условиям реализации этапов мониторинга, к созданию фонда оценочных средств, к компетенциям заведующего, педагогов, сертифицированным экспертам как субъектам мониторинга и т.п.</p>
3.	<p>2.Обоснование значимости мониторинга процесса реализации ФГОС ДО.</p> <p>3.Разработка научных понятий проекта.</p> <p>4.Разработка принципов мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО.</p> <p>5. Разработка инструментария научно-методической подготовки педагоговк проведению мониторинга эффективностиреализации ФГОС ДО.</p>	28.03.2017	<p>ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М.</p>	<p>Глава методического пособия «Мониторинг: теория и практика». Глоссарий Процедура, методы обучения, средства оценки,внутренней экспертизы - индивидуальная и перекрёстная, формы командной работы - проекты, прогнозы, локальные пробы, создание информационного кластера и т.п.</p>
	<p>1.Разработка матрицы соответствия требований ФГОС ДО к мониторингу, Профессионального стандарта «педагог», ФГОС ВО и ФГОС СПО и научных понятий;</p>	28.04.2017	<p>Зав.МБДОУ№254 Волошенко Т.Н.</p>	<p>Матрицы соответствия понятий, критериев и фондов оценочных средств эффективности реализации ФГОС ДО (кадровые ресурсы – компетенции педагогов, психолого-педагогические условия – требования к созданию социальной ситуации развития, к реализации ООП, к организации</p>

				РППС).
1.Разработка модели мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО.	28.05.2017	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Зав.МБДОУ№254 Волощенко Т.Н.	Модель мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО (этапы, объекты, фонды оценочных средств, процедура). Глава пособия «Мониторинг: принципы и процедура»: <i>Содержательно-целевой компонент</i> (тематическимодули, - принципы мониторинга); <i>Организационный компонент</i> (формы организации и процедура); <i>Технологический компонент</i> (средства мониторинга); <i>Оценочно-результативный компонент</i> (критерии и показатели эффективности; фонды оценочных средств).	
1.Разработка принципов и модели управления мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО.	25.06.2017	ЮФУ АПП доктор педагогических наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Содержание управленческой деятельности (механизмы сбора и анализ данных об эффективности реализации ФГОС ДО, система контроля – первичный, промежуточный, итоговый, внутренний и внешний, управленческие решения). Глава пособия «Управление мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО»	
1.Написание текста главы пособия. 2.Создание информационного ресурса мониторинга (механизмы управления, критерии, оценочные средства, процедура сбора, анализа, обработки результатов) для оптимизации управленческой деятельности ДОУ.	25.07.2017	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Проект главы пособия «Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО». Процедура и инструментарий мониторинга: <i>-организация процедуры</i> (входной контроль, промежуточный, итоговый, внешняя	

				экспертиза). - <i>объект мониторинга</i> (психолого-педагогические условия); - <i>показатели эффективности</i> реализации (соответствие, валидность, наполненность, результативность и др.); - <i>фонды оценочных средств</i> эффективности реализации ФГОС ДО; Матрица критериев эффективности реализации ФГОС ДО
	1. Разработка фонда оценочных средств мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО.	25.08.2017	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Банк ФОС: эффективности реализации ФГОС ДО (Фонды оценочных средств (ФОС) определения эффективности реализации ФГОС ДО, систематизированные относительно ресурсов реализации ФГОС ДО (методы и средства – наблюдения, тест, опросник, анкета, портфолио, рефлексия, замеры, проект, карта эксперта для осуществления внутренней и внешней экспертизы и др.).
	1. Разработка паспорта реализации эффективности ФГОС ДО	25.09.2017	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Паспорт эффективности: - связь между результатами и применением ресурсов (согласно ГОСТ Р ИСО 9000-2008); - свойство объекта удовлетворять требованиям к услугам с заданными количественными характеристиками (Международный стандарт СЕПЕС 50 (191); - мера целесообразности и испо

				льзования ресурсов для реализации процесса, услуги и деятельности; - результат – затраты и результат – цели; - показатель качества результатов операции (процесса), - показатель эффективности операции (процесса).
	1. Разработка паспорта управления мониторингом	25.10.2017	МБДОУ № 254. Заведующий Волощенко Т.Н. ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М.	Паспорт (цели, показатели, методы управления, формы организации деятельности – проектной, проблемно-поисковой, рефлексивной)
6	Круглый стол «Возможные риски реализации проекта, способы их предотвращения, консолидация ресурсов»	11.11.2017	ЮФУ АПП д.пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Зав. Волощенко Т.Н.	Корректировка дорожных карт, паспортов. Методические рекомендации к ресурсному обеспечению мониторинга
7.	1. Определение условий реализации проекта и средств трансляции его результатов в образовательную практику. 2. Определение этапов и контрольных точек проекта. 3. Расчет количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта.	10.12.2017	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Количественные и качественные показатели ресурсов
	1. Мониторинг качества разработанных моделей мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО и управления процессом мониторинга 2. Подведение итогов проектировочного этапа, на котором определяются	20.12.2018	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Экспертное заключение независимых экспертов (цели мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО, объекты мониторинга (психолого-педагогические условия, кадровый ресурс, развивающая пространственно-предметная среда), показатели эффективности (удовлетворенность педагогов и родителей, мотивация, системность,

	3. Подведение итогов организационного этапа			управляемость, эффективность, воспроизводимость и др.), методы и средства оценки и контроля (М.М. Безруких, К.Л. Печора и др.), нормативно-правовые основы мониторинга. Субъекты мониторинга, время и длительность мониторинга, организационные процедуры, способы фиксации результатов мониторинга, создание информационного мониторингового интернет ресурса). Глава методического пособия «Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО».
<i>Апробационно - процессуальный - 2018 г.</i>				
1.	1.Круглый стол «Актуализация организационных, управленческих, кадровых ресурсов в реализации модели мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО	Январь 2018	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Дорожная карта управленческих решений по организации проекта.
	Мониторинг эффективных ресурсов реализации ФГОС ДО средствами ОДИ,			Рефлексивная деятельность и оценка пробного мониторинга. Организационно деловые игры как пробный мониторинг эффективной реализации отдельных ресурсов (компетенции педагогов, психолого-педагогические условия, РППС)
	1.Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО (рефлексия, контроль, взаимный контроль)	Февраль 2018	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Экспертные заключения. Самоанализ
	1.Мозговой штурм: 1.1. «Управление мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО. 1.2.Определение показателей эффективности реализации и	Март .2018	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Программа организации. Технологии проведения. Видеоролик. Рефлексия. Матрица прогнозов как ожидаемый результат

	методов управления 1.3. Анализ промежуточных результатов мониторинга.			Матрица критериев и методов оценки
	Апробация модели управления мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО.	Март – ноябрь 2018	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Сбор эмпирического материала: процедура организации апробации, технологии реализации, проблемы, педагогические решения и действия, рефлексия Видеоролик. Отзывы экспертов. Рефлексивный анализ. Материалы на сайте
	Отбор, описание, апробация модели управления мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО.	Март 2018	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Содержательно-организационный контент управленческой деятельности
	Апробация форм организации и методов управления мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО.	Март – ноябрь 2018	ЮФУ АПП д.пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Проект глава в методическое пособие «Управление мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО
2.	1.Апробация модели мониторинга (цели, задачи, показатели эффективности, фонды оценочных средств). 2. Сбор данных внешних сертифицированных экспертов, сравнительный анализ и сопоставления первичных, промежуточных, итоговых данных, определяется степень отклонения или превышения критериальных значений, устанавливаются причины.	Ноябрь 2018	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Отзывы независимых экспертов. Промежуточные отчет по апробации модели мониторинга. Рефлексивный анализ. Видеоролик. Материалы на сайте
5..	1.Апробация фонда оценочных средств оценки эффективности реализации ФГОС ДО	Ноябрь 2018	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Контент-анализ. Педагогическое и управленческое наблюдение. Рефлексия. Анкетирование. Матрица критериев эффективности Видеоролик. Отзывы независимых экспертов. Рефлексия.

				Материалы на сайте
7.	1. Круглый стол «Решение проблем реализации проекта». 2. Информирование участников о ходе реализации проекта в СМИ. 3. Корректировка управленческих решений, вносимых в план реализации проекта. 4. Описание промежуточных результатов о состоянии апробации и реализации проекта. 5. Решение возникающих проблем в процессе апробации проекта. 8. Привлечение группы независимых экспертов к промежуточной оценке качества реализации проекта 8. Информационная поддержка:	30.07.2018 30.11.2018	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	1. Карта результатов мониторинга. 2. Дорожная карта управленческих решений. 3. Промежуточные и итоговые заключения. 5. Итоговый отчет
	1. Работа над пособием и статьями. 2. Создание видеоролика. 3. Размещение материалов на сайте МБДОУ	Декабрь 2018	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Первый вариант учебно-методического пособия Видеоролик
Итогово-оценочный – 2019 г.				
1.	1. Педагогический мониторинг (независимая экспертиза, анкетирование, опрос) оценки удовлетворенности педагогов и родителей эффективностью реализации ФГОС ДО (независимые эксперты)	Январь-февраль 2019	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Карта педагогического мониторинга. Матрица показателей оценки эффективности реализации ФГОС ДО, управления мониторингом. Методы мониторинга
	2. Обработка, анализ, обобщение итогов мониторинга результатов реализации проекта.	Февраль 2019	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Аналитический отчет (качественные показатели эффективности - удовлетворенность педагогов и родителей, мотивация, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость и др., риски – ненадежность, безответственность и др.); количественные

				показатели статистика, графики, корреляционный коэффициент; устанавливаются соответствия между требованиями ФГОС ДО, критериями эффективности каждого объекта мониторинга, принимаются управленческие решения для корректировки объектов мониторинга (в ситуации отклонения от нормы) или поощрения и стимулирования педагогических кадров (качество результатов педагогической деятельности по реализации ФГОС ДО). Графики и таблицы Карта результатов Сайт МБДОУ
	1.Круглый стол: «Педагогическая рефлексия инновационного опыта проектирования и реализации проекта» (участники проекта): -определение стратегий продвижения результатов проекта, -путей оптимизации образовательных ресурсов, - приоритетных механизмов мониторинга, -перспектив развития инновационного проекта, - методов и средств управления процессом мониторинга (внутреннего и независимого внешнего). 2.Информационная поддержка:	Март 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Программа проведения. Технологии организации. Корректировка текста пособия. Видеоролик. Сайт МБДОУ Интерпретация данных мониторинга: анализ, систематизация, кластеризация, перевод в информационный мониторинговый ресурс как механизм управления процессом эффективной реализации ФГОС ДОУ; при отрицательных отклонениях от требований ФГОС ДО принимаются управленческие решения по оптимизации ресурсов образовательного процесса ДОУ.
	Презентация инновационного проекта на недели академической мобильности (НАМ) в ЮФУ АПП.	Апрель 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М.	Презентация Доклад

			Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	
3.	1.Методическое объединение в районе (городе): «Управление мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО». 2.Информационная поддержка:	Май 2019	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Программа проведения. Технологии организации. Видеоролик. Сайт МБДОУ
4.	1.Вебинар-консультация «Мониторинг – метод контроля эффективности реализации ФГОС ДО».	Июнь 2019	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Программ мастер- класса. Технологии организации мастер- класса. Видеоролик. Сайт МБДОУ
	Выступление и подготовка доклада и презентации результатов внедрения инновационного проекта на августовских педагогических чтениях.	Август 2019	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Презентация. Доклад «Мониторинг – метод управления реализацией ФГОС ДО».
	Организация и проведения вебинар – консультации по фондам оценочных средств эффективности реализации ФГОС ДО.	Сентябрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Программа проведения вебинара. Технологии организации. Публичное обсуждение результатов проекта.
	Обучающий семинар по проектированию модели мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО.	Октябрь 2019	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Программа проведения. Технологии организации. Публичное обсуждение результатов
	Проведение круглого стола на неделе академической мобильности: МБДОУ и кафедра дошкольного образования АПП ЮФУ «Управленческие решения»	Ноябрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Решение педагогического совета и кафедры. Рекомендации по проектированию, организации мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО. Материалы на сайт ЮФУ и МБДОУ
	1.Мониторинг оценки удовлетворенности участников проекта (педагоги, родители). 2. Разработка научно-методических требований и рекомендаций к реализации	Ноябрь 2019	Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Анкеты. Диаграммы результатов мониторинга оценки. Методические рекомендации.

	модели мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО			
	1. Управленческий форум «Управление мониторингом эффективности реализации ФГОС ДО». Оценка приобретённого опыта управления. Определение перспективных линий в модернизации содержания и реализации проекта». 2. Оценка уровня и качества подготовки материалов к публикации.	Декабрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Управленческие решения. Заключение независимых экспертов
	1. Написание итогового отчёта о реализации проекта. 2. Корректировка текста методического пособия и подготовка его к печати.	Декабрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 254. Волощенко Т.Н.	Методическое пособие «Управление мониторингом эффективной реализации ФГОС ДО.» Отчет по итогам реализации проекта