

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254»**

---

344033, г. Ростов-на-Дону, ул. Магнитогорская, 7\1, телефон/факс 242-01-73

**Профессиональный конкурс педагогического  
мастерства «Учитель года-2025»**

**Номинация «Воспитатель года»**

**Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Тема: «Семья»**

**Участник:  
воспитатель МБДОУ №254  
Кутузовой Марии Михайловны**

**Ростов-на-Дону  
2024**

## Конспект занятия в подготовительной группе.

**Тема:** «Семья»

**Продолжительность:** 20 минут

**Автор:** воспитатель – Кутузова Мария Михайловна

**Цель:** расширение и систематизация знаний о семье.

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- совершенствовать имеющиеся у детей знания о семье, о членах семьи, о родственных связях в семье, о возрасте и днях рождения всех членов семьи;
- систематизировать знания детей о том, кем приходится друг другу члены семьи;
- развивать и совершенствовать представления детей о семейных традициях.

### 2. РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать и совершенствовать умение использовать принятые нормы вежливого речевого общения (внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, строить высказывания кратко или распространенно);
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- развивать память и мышление;
- учить координировать свои действия в соответствии с требованиями поставленной задачи;
- развивать и совершенствовать умение согласовывать движения с речью.

### 3. РЕЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ:

- формировать умение составлять рассказы из личного опыта, рассказывать о переживаниях, связанных с увиденным;
- расширять, уточнять и актуализировать речевой словарь детей на основе систематизации и обобщения знаний по теме «Семья»;
- пополнять речевой словарь относительными прилагательными женского и мужского рода (*красивая, милая, любимая, лучший, обаятельная, привлекательная, задумчивый, старший, младший и пр.*);
- обогащать речь детей прилагательными, обозначающими моральные качества людей в женском и мужском роде (*добрая, ласковая, заботливая, нежная, умный, строгий, справедливый, веселая, трудолюбивая и пр.*);
- формировать умение образовывать и использовать прилагательные в сравнительной степени (*старше, младше, самый старший, самый младший, постарше, помладше*);
- совершенствовать навыки составления простых предложений по вопросам, по картине; распространения простых предложений однородными членами;
- совершенствовать навыки составления сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать желание помогать старшим членам семьи, заботиться друг о друге;
- воспитывать желание поздравлять родственников с праздниками, принимать участие в подготовке домашних праздников.

**Формы организации совместной деятельности:** работа по картине, игра, физминутка, проблемная ситуация, упражнение, работа над загадкой.

**Методы организации:** *наглядные:* рассматривание сюжетной картины;

*словесные:* беседа, объяснение, координация речи и движений;

*игровые:* дидактическая игра, игра малой подвижности, игровое упражнение.

**Оборудование:** интерактивная доска, куб с изображениями семейных традиций, деревянные куклы, графические планшеты (6 шт), мультстудия, ноутбук, картинки-схемы сценария, камера, декорации, деревянная игрушечная мебель.

**Варианты организации образовательной деятельности в режимные моменты:** рассматривание семейных альбомов, составление рассказов о семье, рисование семейных портретов.

### **Организационный момент.**

Дети заходят в группу и встают в круг.

- Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать на съемочной площадке нашей мультстудии.

Давайте знакомиться. Меня зовут Мария Михайловна,

Сегодня мы с вами будем учиться создавать мультфильм.

Кто-нибудь из вас знает, как создаются мультфильмы, как «оживают» в них персонажи?

Ответы детей: *рисуют, делают на компьютере.*

Я буду предлагать вам различные задания, а вы будете за каждое правильно выполненное задание получать персонажей мультфильма. В конце занятия вы соберете всех персонажей и мы сможем сделать настоящий мультфильм. Я помогу сделать монтаж мультфильма и мы все вместе посмотрим, что у нас получилось. Тему сюжета нашего будущего мультфильма вы узнаете, отгадав загадку.

Ребята, вы готовы?

Ответ детей: *Да!*

### **Проблемная ситуация:**

Кто загадку отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Неприменно вам друзья,

Вместе вы — одна ... (семья)

- Правильно, наш мультфильм будет называться «Моя семья».

- Посмотрите на экран. Как одним словом можно назвать то, что вы видите?

Дети: *семья!*

**Интерактивная игра «Собери цепочку»** - дети играют двумя группами по 3 чел.

В семье есть дедушки и бабушки, мамы и папы, у многих братья или сестры. Давайте разложим членов семьи по порядку, согласно возрасту:

– 1-я команда: от старших к самым младшим;

*Дедушка, бабушка, папа, мама, мальчик/девочка.*

Как вы думаете, кто здесь самый старший? А кто помладше? А кто самый маленький?

- 2-я команда: от младших к самым старшим;

*Девочка/мальчик, мама, папа, бабушка, дедушка.*

- Как вы думаете, кто здесь самый младший? А кто постарше? А кто самый старший?

**Игра «Нарисуй свою семью»** - у каждого ребенка графический планшет.

Перед вами графические планшеты. Предлагаю вам нарисовать свою семью. А потом я буду задавать вопрос о ком-нибудь из членов вашей семьи – «Какой он?» или «Какая она?», а вы ответите одним словом так, чтобы ваши ответы не повторялись.

«Какая она?»

*Ответы детей: красивая, добрая, ласковая, заботливая, любимая, милая, нежная, умная, строгая, справедливая, молодая, пожилая, трудолюбивая, маленькая, старшая, младшая и пр.*

«Какой он?»

*Ответы детей: сильный, взрослый, умный, молодой, пожилой, строгий, трудолюбивый, веселый, старший, младший и пр.*

**Физминутка «Семья»**

- А сейчас давайте вместе выполним семейную зарядку:

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

**Игра «Традиции семьи» (игра с кубом).**

У всех есть традиции в семье. Я хочу предложить вам поиграть в интересную игру.

У меня есть куб. На нем изображены символы праздников.

Давайте посмотрим какой праздник обозначают эти символы:

Елка – Новый год

Торт – День Рождение

Салют – День Победы

Тюльпаны – 8 марта

Море с зонтом – поездка на море

- Бросаем куб и смотрим, какая семейная традиция тебе выпала.

- Расскажи, как вы отмечаете этот праздник в вашей семье?

*Бросаем куб и слушаем ответы по количеству детей.*

- Дети, а какие еще бывают семейные традиции?

*Ответы детей: годовщина свадьбы родителей или бабушек-дедушек, поход в зоопарк, аквапарк; именины; просмотр фотоальбомов; велопогулки и пр.*

- Итак, у вас получилось собрать всех персонажей, приступаем к съемке мультфильма.

Дети проходят в мультстудию и друг за другом делают кадры.

- Мы отсняли все нужные кадры, сейчас я смонтирую их, и мы посмотрим, что у нас получилось (делает некоторые манипуляции на ноутбуке и запускает мультфильм).

### **Просмотр мультфильма «Моя семья»**

#### **Подведение итогов.**

- Ребята, вам понравилось на нашей мультстудии?

*Ответы детей: Очень понравилось!*

Я надеюсь, что ваши семьи обязательно будут дружными, здоровыми, весёлыми, как в нашем мультфильме и вы будете соблюдать традиции вашей семьи, когда вырастете. А пока вы еще маленькие, постарайтесь не забывать радовать своих близких хорошими поступками.