

Конспект непосредственной образовательной деятельности.

Возрастная группа: старшая.

Тема НОД: Моя мама – лучше всех.

Приоритетная образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Программное содержание:

- Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;
- Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
- Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;
- Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей;
- Развивать у детей эстетическое восприятие;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

I. Вводная часть

Звучит музыка «Мама»

Дети заходят в помещение.

Воспитатель: Здравствуйте ребята меня зовут Анна Михайловна давайте представим, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу. Хотите быть участниками этой телепередачи? А как она называется мы узнаем если отгадаем загадку.

Загадка о маме.

«Она - добрая, самая лучшая, больше всего о вас заботится. Вы с ней обычно любите гулять, читать книги. Она очень любит вас. Она есть у каждого. Дети, отгадайте, о ком идет речь?»

Воспитатель: Правильно это мама. Наша передача называется «Моя мама – лучше всех».

II. Основная часть.

Воспитатель: В начале нашей телепередачи рубрика «Пусть говорят», в которой мы узнаем, как хорошо вы знаете свою маму. Для этого давайте подойдем к столу, на котором различные предметы. Вы должны отыскать те предметы, которыми постоянно пользуется мама.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: задаёт вопросы детям, где именно и когда именно она их использует.

Воспитатель: Следующая рубрика «Очевидное – невероятное», в этой рубрике мы поговорим о мечтах. Ребята вы любите мечтать? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, все ли мечты могут исполниться? (рассуждения детей).

Сейчас я озвучу некоторые мечты, а вы ответьте, сбылись они или нет.

Люди мечтали научиться летать.

- Мечта сбылась – построили самолёты, вертолёты...

Сбылось ли желание плавать в воде и под водой, как рыбы?

-Желание исполнилось – изобрели корабли, подводные лодки...

Исполнились ли мечты мам о помощниках в доме?

-Да, исполнились - ведь люди придумали и сделали: стиральную машину, пылесос, ну и конечно вы первые помощники мам. Молодцы.

Воспитатель: Сделать мам красивыми нам поможет рубрика, «Очумелые ручки». Предлагаю разделить на две команды и собрать бусы согласно схеме и словесной инструкции.

Воспитатель: А сейчас рубрика «В мире животных». Прошу вас поиграть со мной в игру «Чи детки?»

У слонёнка мама -
У поросёнка-
У медвежонка-
У жеребёнка-.....
У козлёнка-.....
У щенка-
У котёнка -.....
У ягнёнка-.....

Воспитатель: В нашей телепередаче рекламная пауза. Прошу вас пройти на ковер. Я предлагаю вам станцевать весёлый танец. (Динамическая пауза под музыку из мультфильма Кукутики «Мама»).

Воспитатель: А сейчас попрошу участников телепередачи вернуться на свои места в «телестудию». Мы продолжаем наши рассказы о мамах.

Воспитатель: Следующая рубрика «Что, где, когда». Давайте пройдем к столу и узнаем, какими же ещё бывают мамы. Ребята выберете ту карточку изображающую, что чувствует мама когда вы:

- подмели пол,
- разбросали одежду,
- помогли помыть посуду,
- ударилась коленом, заболели,
- не хотите собирать игрушки,
- обнимаете маму и говорите, как сильно ее любите,
- целуете ее,

Воспитатель демонстрирует маски с эмоциями, которые дети не назвали, и спрашивает «Когда мама такая?».

Воспитатель: Следующая рубрика «Мамино имя». Слово мама одно из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Я предлагаю вам назвать имя своей мамы. А как можно назвать имя мамы ласково? (Катя-Катенька)

Воспитатель: Время нашей телепередачи закончилось. Я благодарю вас, дети, за участие и хочу вам прочитать стихи о маме.

А вы сядете на ковер, удобнее, закроете глаза и представите свою любимую маму. Во время стихотворения воспитатель достает сундук, мешок с подарками для детей. Дети открывают глаза.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием, заботой, подарками, которые вы можете сделать своими руками. Для этого я вам дарю наборы для изготовления украшений, которые вы сделаете в группе. И мамы глаза засветятся радостью.

Воспитатель благодарит детей и отводит в группу.