

Социально-значимый проект «Летопись памяти»

Тип проекта

Творческий, групповой, краткосрочный

Актуальность:

Каждый год 9 мая наша страна отмечает День победы. Вся страна отдает дань героическому прошлому народа. Как возродить потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны. В связи с этим особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, ее героями. В преддверии 71-летия Великой победы мы, педагоги МБДОУ – детского сада № 254, совершенно точно осознаем: если мы, уже внуки воевавших на войне, не расскажем своим детям хотя бы то, что хранится в уголках нашей памяти, связь времен навсегда прервется. Необходимо было найти подходы, помогающие направить детское восприятие событий многолетней давности в нужное русло и объединить их в целостную систему действий.

Самое близкое для маленького человечка – это его семья, поэтому о событиях более чем полувековой давности лучше поведать ему на примере собственных семейных историй, ведь нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война.

Работа в формате социального проекта позволяет создать условия для совместной деятельности всех участников образовательного процесса МБДОУ, объединив их вокруг социально-значимой идеи. Отсутствие системы в организации и проведении подобной работы в дошкольном образовании определяет новизну данного проекта.

Наш социальный проект называется «Летопись памяти» в него входят мероприятия социальной важности для детей и взрослых.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи проекта

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Руководитель проекта – Учитель-логопед Коломеец Е.В.

Участники проекта: Заведующий МБДОУ № 254, воспитатели разновозрастных групп, (Зайцева Н.А., Мещерякова Е.В., Маслова Е.А., Игнатова А.В., Кононова А.Г., Казарян Г.С., Сязина Л.В., Гончаренко Л.А.) родители воспитанников, дети.

Целевая группа проекта:

Проект адресован старшим дошкольникам.

Продолжительность проекта:

С 01.04.2016 по 31.05.2016 гг.

Сроки реализации проекта:

Апрель-май.

Основные формы реализации проекта:

Занятия, мини-выставки, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.

Обеспечение:

Материально-техническое:

Семейные фотографии военных лет, фотоальбом, интерактивное оборудование, фотоаппарат, магнитофон.

Учебно - методическое:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

Этапы проведения проекта

период	мероприятия	ответственные	
Подготовительный этап			
апрель	2-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • сбор и анализ семейных фотографий участников ВОВ • беседа с детьми «Что я знаю о войне?» • составление плана работы • разработка содержания проекта 	Воспитатели (участники проекта) учитель-логопед
	Основной этап		
	3-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. • Тематическое мероприятие «Дети Войны» 	Воспитатели (участники проекта)
	4-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» • беседа с детьми «Подвиг на войне» • Конкурс рисунков от «Центр до вузовской подготовки» «Любозная». «Я помню, я горжусь». 	Воспитатели (участники проекта) Казарян Г.С. до 31.05.16г.
май	1-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление стенда «Мы Вами гордимся» • просмотр видеоролика «Летопись памяти» 	Воспитатели (участники проекта)

Предполагаемый результат проекта:

1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.
2. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
3. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

Продукт проектной деятельности

- Видеоролик «Летопись Памяти», стенда «Мы гордимся Вами» , конкурс рисунков «Я помню, я горжусь».

Презентация проекта

Открытие выставки детских рисунков «Мир глазами детей» для родителей, показ видеоролика «Летопись Памяти» родителям, размещение материалов проекта на официальном сайте МБДОУ .