

В условиях модернизации образования основной целью функционирования дошкольных образовательных учреждений является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении необходимо для:

- учета особенностей развития детей,
- формирования индивидуального подхода к каждому ребенку,
- оказания помощи в преодолении трудностей в обучении,
- обеспечения успешной социализации,
- сохранения и укрепления здоровья,
- защиты прав детей.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Рабочая программа педагога-психолога ДОО направлена на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ ДОО, а в последствии - программ начального общего образования.