

Логопед советует!



Учитель-логопед
Богачева Виктория Германовна

Занятость не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей.

Поэтому необходимо использовать каждую свободную минуту! Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД И ДОМОЙ

* Игра «Кто или что может это делать?». Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы: идет - девочка идет, время идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д.

*Игра «Что для чего»

Вспомни, где хранятся эти предметы_
хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
мыло – в мыльнице,
перец - в перечнице,
салат – в салатнице, суп – в супнице,
соус - в соуснице и т. д.

*Что из чего состоит? Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

* Кто кем был раньше? Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше

яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Груша была раньше цветочком.

* Что общего? Что общего может быть у яблока и груши? Они оба фрукты и могут быть зелёными. Что общего у елки и ёжика? У них есть иголки. Что общего у бабочки и самолета? У них есть крылья.

* Что произойдет, если... Что произойдет, если не выключить утюг? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит ребёнка мыслить.

* Один – много. Стул – стулья, учитель-учителя, дом-дома.

* Назови ласково. Кот – котик, дом – домик, кукла-куколка, машина – машинка.

* Я знаю пять имен. Ребенок и родитель по очереди придумывают слова. Называют не только имена, но и названия животных, цветов, городов и т.д.

* Обобщаем. Вы называете: береза, дуб, сосна. Ребенок должен обобщить

– это деревья. Тарелка, ложка, вилка
– это посуда. Самолет, вертолет,
воздушный шар – это транспорт
(уточняем: воздушный).

* **Антонимы.** Высокий – низкий,
тяжелый – легкий, вверх – вниз,
чистый-грязный.

* **Аналогии.** Называйте ребенку
предмет, а он придумывает аналогии,
которые у него возникли с этим
предметом. Например: стакан – вода,
белка – орешки, зайчик – морковка.

* **Консервируем.** Скажите ребенку,
что у вас есть трехлитровая банка, в
которую вы будете консервировать
все слова на букву М, например:
мишка, машина, мёд, морковь,
магазин, мороженое.

* **Что лишнее?** Взрослый говорит: «В
саду растут: яблоки, персики, жираф,
клубника». Ребенок называет лишнее
или хлопает в ладоши, когда
услышит лишнее слово.

* **Я вижу что-то...**

Я вижу, что-то красное – отыскиваем
глазами все красные предметы и
называем их. Можно соревноваться –
кто увидит больше красных (зеленых,
круглых) предметов.

* **Загадываем слово.** Малыш
загадывает любое слово. Взрослый с
помощью наводящих вопросов,
пытается узнать – что это. Например:
оно съедобное? У него есть колёса?
Его любит кушать зайчик? Потом
меняются местами.

* **Игра «А что, если...»**

Взрослый начинает фразу, ребенок
заканчивает.

А что произошло, если бы не было ни
одной машины... А что произошло,
если бы не было птиц... А что
произошло, если бы не было конфет...
А что бы произошло, если бы было
все вокруг твоим... (И т. д. возможно
придумать различные варианты).

* **Игра «Исправь предложение»**

Цель: исправление смысловых
ошибок в предложении.

Взрослый произносит неправильное
предложение, а ребенок исправляет.
-Жук нашел Сашу. (Саша нашел
жука.) - Пол бежит по кошке. -
Наташа жила у ежика. - Снежная баба
лепит Ваню. - Катя ужалила осу. и т.
Д

Игра «Какой? Какая?»

Подобрать как можно больше
признаков к предмету: лиса (какая...,
белка (какая, заяц (какой....)

Игра «Пересчет деревьев»

Цель: согласование существительных
и числительных

один тополь, два тополя, три тополя,
четыре тополя, пять тополей; одна
береза, две березы, три березы,
четыре березы, пять берез....

* **Игра «Угощай»**

«Давай вспомним вкусные слова и
угостим друг друга». Ребенок
называет «вкусное» слово и «кладет»
Вам на ладошку, затем Вы ему, и так
до тех пор, пока все не «съедите».
Можно поиграть в «сладкие»,
«кислые», «соленые», «горькие»
слова.

* **Игра «Доскажи словечко»**

Вы начинаете фразу, а ребенок
заканчивает её. Например: ворона
каркает, а воробей ... (чирикает).
Сова летает, а заяц ... (прыгает,
бегает). У коровы теленок, а у лошади
...(жеребенок) и т.п

\Уважаемые родители!

Вы можете превратить дорогу
ребенку в познавательную,
развивающую, интересную игру. Как
для Вас, так и для вашего ребенка.
Игру, которая поможет пробудить его
речь и мысли.