

**Конспект логопедического занятия  
в подготовительной к школе группе  
комбинированной направленности для детей с ТНР  
Тема: «Дикие животные и птицы Ростовской области»**

**Цель занятия:** расширить и активизировать словарный запас дошкольников по теме «Дикие животные и птицы Ростовской области»

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- Обеспечить успешное усвоение знаний и понятий по данной теме
- Формировать словообразовательную функцию речи на основе упражнения детей в образовании и практическом употреблении притяжательных прилагательных;
- Учить детей согласовывать притяжательные прилагательные с существительными;
- Закрепить знания детей в образовании родственных слов;
- Закрепить умение делить слова на слоги
- Закрепить навык звуко-слогового анализа и синтеза слов, умение определять места звука в слове.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- Развивать зрительное и слуховое внимание детей, объем памяти, мышление.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

- Воспитывать в детях усидчивость, доброжелательность, бережное отношение к природе, животным.
- Воспитывать любовь к родному краю.

**Ресурсы:** предметные картинки с изображением диких животных и птиц, карточки с изображением частей тела животных (лапы, головы, хвоста), картинка с изображением силуэтов диких животных, карточки для определения места звука в слове по числу детей, квадраты для звукового анализа, карточки с силуэтом головы медведя по количеству детей. Маски-ободки диких животных и птиц Ростовской области, магнитная доска, указка, мяч, стимулирующие фишки-смайлики, кукла Буратино.

Презентация «Демонстрационный материал для логопедического занятия «Дикие животные и птицы Ростовской области», интерактивная доска

**Ход занятия**

*На интерактивной доске слайд с изображениями диких животных и птиц Ростовской области.*

1. Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте, ребята. Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?

Дети: О животных и птицах Ростовской области.

Логопед; Правильно! И вот вам первое задание.

*Слайды 6, 10, 11, 12*

**Игровое упражнение: «Раздели словечко».** Внимательно посмотрите, какие животные обитают в Ростовской области. После этого свое место сможет занять тот, кто правильно разделит на слоги название одного из диких животных или птиц, проживающих у нас.

Дети называют животных (кабан, лиса, корсак, волк и других), делят эти слова на слоги, садятся на свои места.

## **2. Игра «Цепочки слов»**

Логопед: Становитесь в круг. Я буду бросать мяч, и называть дикое животное или птицу. Тот, кто его поймает, должен назвать детеныша этого животного. Постарайтесь отвечать как можно быстрее. Помогайте друг другу.

Лиса – лисенок

Волк – волчонок

Кабан – кабаненок

Лось – лосенок и т.д.

За правильные ответы дети получают фишки-смайлики.

## **3. Игра «Узнай по силуэту»**

Логопед: И вот в степи наступили сумерки. Теперь видны не сами животные, а их силуэты на фоне неба. Посмотрите внимательно. Какие животные здесь спрятались? (На магнитной доске выставлена картинка с изображением черных силуэтов животных). Дети отгадывают животных

## **4. Игровое упражнение «Отгадай загадку»**

Логопед: Отгадайте, ребята, кто это?

А) Говорят, в степи без края

Хищник знает дружбе толк,

Для него семья – вся стая,

Потому опасен...

**Ответ** Волк

Б) Она прыгать мастерица,

Она прыгать не боится.

Небольшой у неё рост,

Но зато пушистый хвост.

С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач.

Вот на лету он

Шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал.

**Ответ:** Белка

В) Горбоносый, длинноногий

Великан ветвисторогий,

Ест траву, кустов побег,  
С ним тягаться трудно в беге.  
Коль такого довелось  
Встретить -  
Знай, что это ...

**Ответ:** Лось

Г) Важная птица  
Шагает по водице.  
Розовое оперенье —  
Всем на загляденье.

**Ответ:** Фламинго

#### 5. Игра «Подбери слово к схеме»

Логопед: Молодцы, ребята, всех животных назвали! Скажите, какой звук повторяется во всех этих словах?

Дети: Звук Л

Логопед: Правильно. Определите, на каком месте в этих словах он стоит.

Дети на карточках для звукового анализа фишками указывают место звука в слове.

Логопед: Скоро зима и животные начинают к ней готовиться - ищут места, где смогут спать и прятаться от холодного ветра и снега.

#### 6. Игровое упражнение «Где заснули звери?»

Логопед: Ребята, так в каких жилищах засыпают животные?

Дети:

Медведь засыпает в берлоге.

Волк засыпает в логове.

Лиса засыпает в норе.

Тетерев засыпает в снегу и т.д.

#### 7. Динамическая пауза «Деревья»

Руки подняли и покачали —

Это деревья в лесу.

Кисти встряхнули —

Ветер сбивает дождинки .

В стороны руки,

Плавнo помашем —

Это к нам птицы летят.

Как они сядут,

Тоже покажем —

Крылья сложили назад

*На магнитной доске картинка с изображением силуэтов животных.*

#### 8. Игра «Прятки»

Логопед: Осенью в лесу темнеет рано и очень важно уметь быстро догадаться, определить по тени, кто перед тобой. А кого вы увидели на этих картинках? Кто здесь спрятался? (Дети называют животных).

## 9. Игра «Скажи по-другому»

Логопед: О частях тел животных и птиц можно сказать по-разному. Например, это хвост лисы, лапа медведя. Или по-другому, лисий хвост, медвежья лапа и т.д.

Я бросаю мяч и называю часть тела животного или птицы, а вы называете их по-другому. Например,

морда медведя – медвежья морда,

уши корсака – корсачьи уши,

рога косули -

колючки ежа-

копыто лося-

мордочка барсука-

голова волка-

лапки белки-

уши зайца - и т.д.

## 10. Динамическая пауза «Звериная зарядка»

Раз – присядка.

Два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся,

Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть,

Рыжим хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну а Мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То двумя, то всеми вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало –

Начинает все сначала.

Присесть.

Подпрыгнуть.

«Ушки на макушке» – зайчики.

Потереть кулачком глаза.

Потянуться.

Повороты туловища.

Движения бедрами вправо-влево.

Наклон вперед.

Прыжок вверх.

Согнуть руки в локтях.

Ноги на ширине плеч.

Переступание с ноги на ногу.

Руки развести в стороны.

## 11. Игра «Подбери родственные слова»

Логопед: Скажите, как называются слова, похожие по звучанию и по смыслу друг на друга? Например: белка, бельчата, беличья... Правильно, родственные слова. К нам пришел Буратино. Вы помните, что он вместо школы попал в кукольный театр и поэтому не учился. Послушайте, как он подобрал родственные слова к слову МЕДВЕДЬ.

медаль, медведица, медуза, медпункт, мед, медвежонок, медвежатник, медицина, медвежья, медуница, медведик.

Логопед: Да, Буратино, ты не совсем правильно подобрал родственные слова. Оставайся и поучись вместе с нами.

Ребята, у вас на столах карточки с силуэтом головы медведя. Каждый раз, когда услышите родственное слово к слову МЕДВЕДЬ поднимайте их

## **12. Игра «Любознательный»**

Логопед: Буратино любит животных интересуется ими. Ответьте на его вопросы:

- Чей вой раздаётся ночью в лесу? (волчий)
- Чьи запасы лежат в дупле? (беличьи)
- Это чья привычка лакомиться мёдом? (медвежья)
- Чьи уши длиннее? (заячьи)
- Чьи рога ломают ветки кустарника? (лосиные)
- Чьи лапы тихо ступают? (рысьи)
- Чья морда с клыками? (кабанья)
- Чьи уши с кисточками? (рысьи)
- Чьи глаза не закрываются во время сна? (заячьи)
- Чей рёв пугает птиц и зверей в лесу? (медвежий)
- Чья хитрая мордочка выглядывает из-за куста? (лисья)
- Чья шубка летом рыжая, а зимой серая? (беличья)
- Чья нора самая глубокая? (барсучья)

## **13. Игра «Кто кого ищет?»**

Логопед: Весной у диких животных появляются детеныши. Они могут потеряться в незнакомом им мире. И тогда их ищут родители. Как вы думаете, кто ищет этих малышей? (На столах у детей лежат картинки с изображениями диких животных Ростовской области)

Ребенок показывает свою картинку детям: Это ежонок. Его ищут ежиха и еж (также и о других животных).

## **14. Игра - драматизация «Где мой домик?»**

Логопед: А теперь я предлагаю поискать домики для звуков. (Дети надевают маски-ободки диких животных и находят свои «домики», обозначенные звуко-слоговыми схемами). (лось, рысь, лиса, белка, кабан)

## **15. Итог занятия**

Логопед: Ребята, вы отлично позанимались сегодня. Что нового узнали? Какие игры и задания больше всего понравились? Спасибо вам от Буратино! Вы молодцы!

## Литература

1. Бухарина К.Е Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Москва 1998, стр. 152-153
3. Пожиленко Е. Волшебный мир звуков и слов. Книга для логопедов и воспитателей  
Каро, 2008
4. Презентация «Дикие животные и птицы Ростовской области»

## Интернет – ресурсы

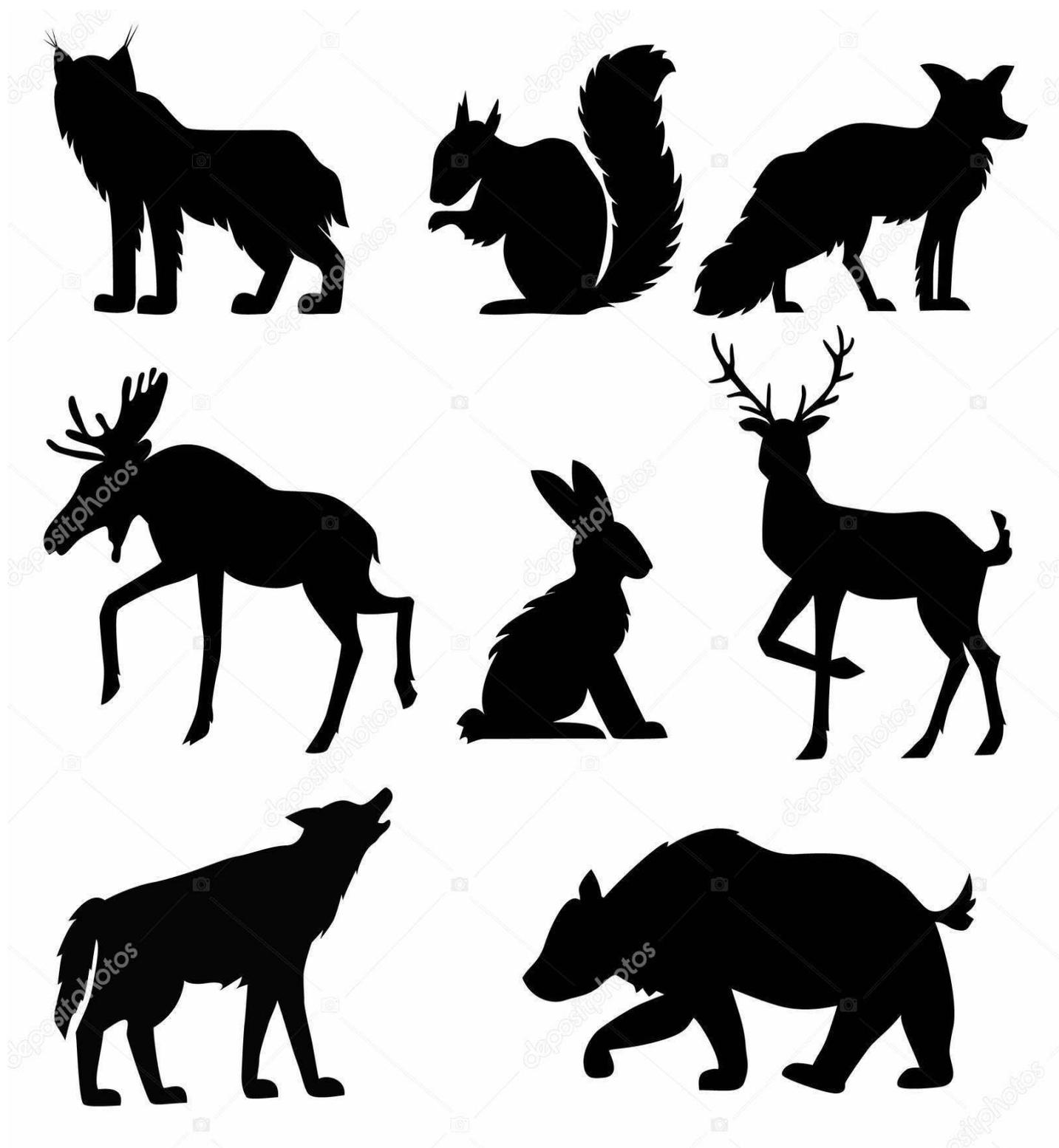
<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-volka-s-otvetami/>

<https://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-korsaka>

<https://web-zoopark.ru/wp-content/uploads/2018/07/1-254.jpg>

<https://nukadeti.ru> › *Загадки* › *Загадки про животных*

Приложение 1



Приложение 2

