

Консультация для педагогов «Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников»

подготовила учитель-логопед

Богачева В.Г.

Графомоторные навыки -это умение использовать пишущие предметы (инструменты) и координировать действия рабочей руки с мыслительными действиями. Это способ удержания карандаша, сила нажима при рисовании и письме, точность, ритмичность и темп движений, их плавность.

Современные исследования показывают, что многие дети 6–7 лет испытывают трудности при письме: быстро устаёт рука, буквы «прыгают» по строке, нарушается нажим. Эти проблемы часто связаны с несформированностью базовых компонентов письма: мелкой моторики, зрительно-моторной координации, пространственного восприятия, мышечного тонуса кисти.

Графомоторные навыки включают работу мышц кисти, предплечья; тактильную и проприоцептивную чувствительность, пространственное восприятие, память, контроль.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению.

Этапы формирования графомоторных функций

Возраст	Моторные навыки	Письменные проявления
2-3 года	Ладонный захват, каракули	Хаотичные линии
3-4 года	Переход к щепоти, освоение базовых движений (лепка, захват мелких предметов).	Круги, кресты
4-5 лет	Трёхпальцевый захват, штриховка, обводилка	Геометрические фигуры
5-6 лет	Контроль нажима, плавность	Печатные буквы, цифры
6-7 лет	Автоматизированные движения	Написание элементов прописных букв

Игровые упражнения для формирования графомоторных навыков у старших дошкольников.

Обучение должно проходить в игровой форме и не вызывать усталости. **«Найди букву»** - находить и обводить буквы в тексте. **«Рисование и раскрашивание»** - для тренировки контроля движений используют раскраски. **Тренировка написания элементов букв** (горизонтальных, вертикальных, волнистых). Затем переходите к овальным и круговым элементам. **«Найди отличия»** — задания развивают внимательность и зрительно-моторную координацию. **Использование игр на развитие памяти и внимания** — головоломки, лабиринты способствуют улучшению концентрации и координации. Работа в прописях научит правильно располагать элементы букв.

«Письмо по образцу» - копирование слов, узоров.

Сформировать интерес к выполнению графомоторных упражнений можно используя занимательные задания. Занятия проводятся ежедневно по 10-15 мин. Никогда не критикуйте за ошибки. Поддерживайте ребенка, в похвале делайте упор на процесс, на старания ребенка, не исправляйте, если вам что-то не нравится, отмечайте прогресс. Даже если вам кажется, что все совсем плохо, попробуйте найти хотя бы что-то, что у ребенка получилось, и похвалите его за это. Говорите: «Сегодня линии стали ровнее!». Создайте ситуацию успеха у ребенка: давайте доступные задания, небольшие по объему. Организуя работу, важно следовать принципу «от простого к сложному».