

Консультация для педагогов «Что означает заключение «ОНР»?»

Подготовила учитель-логопед
Богачева В.Г.

В группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, зачисляются дети, нуждающиеся в профессиональной помощи логопеда и по большей части имеющие речевое заключение - общее недоразвитие речи (ОНР).

ОНР - это системное нарушение речи, при котором ребенок испытывает трудности с произношением слов, построением фраз и выражением мыслей.

Причинами возникновения ОНР могут быть особенности работы речевых зон мозга; осложнения во время беременности или родов; органические поражения ЦНС; наследственные факторы; неврологические и соматические заболевания в раннем возрасте.

Речь детей с ОНР имеет специфические особенности: позднее появление первых слов, сниженная речевая активность, неправильное звуковое и грамматическое оформление речи, резко ограниченный словарный запас, несформированность грамматического строя речи: дети неправильно употребляют падежные формы, испытывают трудности в согласовании частей речи, употреблении единственного и множественного числа, предлогов, нарушена слоговая структура слова, трудности в построении связных высказываний. Недостаточная устойчивость и объём внимания, снижена слуховая память и продуктивность запоминания. Дети забывают сложные инструкции (трёх-четырёхступенчатые), опускают некоторые их элементы и меняют последовательность предложенных заданий. Нарушено словесно-логическое мышление, значительно отстаёт наглядно-образное и несколько — наглядно-действенное. Нарушено формирование пространственных представлений. Отмечается отставание в развитии двигательной сферы - движения плохо координированы, снижены скорость и чёткость их выполнения. Снижена потребность в общении, несформированы диалогическая и монологическая речи, не заинтересованы в контакте, не умеют ориентироваться в ситуации общения, негативизм.

Основные направления коррекционного процесса:

- Формирование звуковой стороны речи. Коррекция начинается с развития артикуляционной моторики.
- Развитие фонематического восприятия
- Работа над слоговой структурой слова
- Расширение словарного запаса
- Формирование грамматического строя речи
- Развитие связной речи

Успех логопедической работы с детьми с ОНР зависит от возраста ребенка, степени выраженности ОНР, регулярности занятий. Работа по преодолению ОНР — это совместный труд логопеда, семьи и самого ребенка. Участие родителей должно быть системным. Самая частая ошибка, которая тормозит развитие - ожидание, что ребенок «перерастет» трудности и речь наладится сама.