

Дидактический материал по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР

Тема «Посуда»

Коррекционно-образовательные задачи:

- 1. Закрепить знания детей о назначении посуды**
- 2. Расширить и активизировать словарь по теме.**
- 3. Закрепить навык образования имен существительных множественного числа в именительном падеже.**
- 4. Формировать навык согласования прилагательных и существительных.**
- 5. Уточнить понимание предлогов *на, в, под, с, из, из-под***

Коррекционно-развивающие задачи:

- 1. Развивать мышление, память, внимание, пространственное Восприятие**
- 2. Развивать общую моторику, координацию речи с движением**

Коррекционно-воспитательные задачи:

- 1. Воспитывать умение взаимодействовать**

***Выполнила Богачева В.Г.
учитель-логопед***

Игровое упражнение «Ложка и стакан»

Выполните мои задания: «Положите ложку в стакан, достаньте ложку из стакана, положите ее на стакан, снимите ложку со стакана, положите ложку под стакан, достаньте из-под стакана».

- как можно назвать ложку и стакан одним словом? (Посуда)

Беседа о посуде

**Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в ...**



**А на чай и простоквашу
Подставляй, дружок...**



**На плите кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый ...**



и в столовой, и на кухне,
В ресторане — и везде:
Если варят — то в кастрюле,
Жарят — на ...



Тапкика подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её ...



Закончи стихотворения.

Как называются эти предметы одним словом?



Назови изображенную здесь посуду.

Зачем нам нужна посуда?

Из чего бывает сделана посуда? (металла, глины, дерева, стекла).

Назовите части чайника, кастрюли, чашки.

Игровое упражнение «Горячий суп»

«Возьмите ваши ложечки и представьте, что вы едите ими суп. Он очень горячий и на него надо подуть. Только пожалуйста, не забывайте, что вдох мы делаем через нос, а выдох – дуем, через ротик.»

Оборудование:

одноразовые ложечки



Игровое упражнение «В магазине»

Представьте, что вы пришли в магазин, где продается посуда. Назови красную посуду. (Отвечать надо полным предложением. В магазине есть красный чайник, красное блюдце, красная чашка). Аналогично называют синюю, желтую, зеленую посуду







Физкультминутка

Что же Соня натворила? Она чашечку разбила.	Дети пожимают плечами
Мамину любимую, Самую красивую.	Кладут руки на щеки, качают головами
Мама, Соню не ругай! Я разбила невзначай,	Грозят пальчиками, Поворачивают головой вправо- влево.
Ее рукой задела, Разбить я не хотела	Взмахи руками.
Мама, я тебя люблю, Хочешь новую куплю	Повороты туловища влево-вправо
С ярко-синей сливою? Самую красивую! (Ю.Дулепина)	Руки вверх, тянутся к потолку

Игра с мячом «Один – много»

Логопед бросает мяч и называет один предмет
Посуды. Ребенок ловит мяч и называет много
предметов.

Например, *чашка-чашки*.

Ложка –

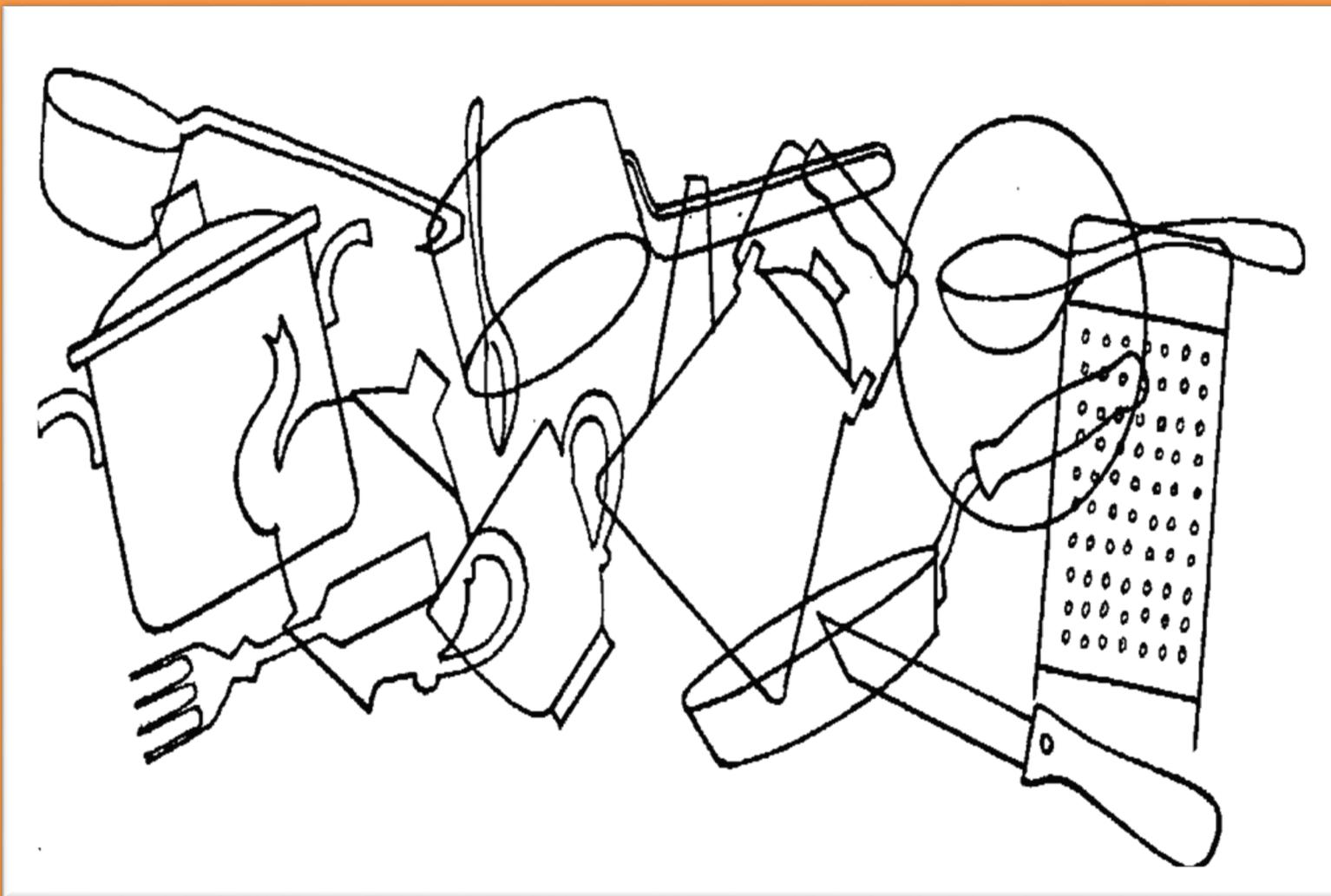
Тарелка –

Кастрюля –

Вилка –

Половник – и т.д.

Игровое упражнение «Найди и назови всю посуду»



Литература

1. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. М., 2015

2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, М., 2016