

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Модель социального развития детей дошкольного возраста
в медиаобразовательной среде ДОУ»**

за II полугодие (февраль – август) 2020/2021 учебного года и I полугодие 2021/2022 учебного года

Учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Железнодорожного района города Ростова-на-Дону: «Детский сад № 254» (МБДОУ «Детский сад № 254»)

Цель инновационного проекта:

- создание условий для проектирования и внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социализации детей дошкольного возраста.

Руководители проекта:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 254» - Т.Н. Волощенко

Зам. заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 254» - Л.В. Мироненко

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Осуществить информационно-методическую подготовку участников проекта с дефицитом ИКТ-компетенций к проведению инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Проведено заседание педагогического совета ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Разработан план работы по повышению профессиональных компетенций педагогов в области создания и использования в ходе воспитательно-образовательного процесса медиаобразовательных ресурсов ДОУ. Разработан план курсовой подготовки педагогов в области ИКТ до конца 2021 года. 	<ul style="list-style-type: none"> Разработан план работы по повышению профессиональных компетенций педагогов в области создания и использования в ходе воспитательно-образовательного процесса медиаобразовательных ресурсов ДОУ. Разработан план курсовой подготовки педагогов в области ИКТ 	Все запланированные мероприятия выполнены.
2	Спроектировать модель медиаобразовательной среды ДОУ № 254 в процессе социального развития детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> Проведен «круглый стол» участников творческой и рабочей группы 	<ul style="list-style-type: none"> Спроектирована модель медиаобразовательной среды МБДОУ № 254 в процессе социального развития детей дошкольного возраста (материально-технические, 	<ul style="list-style-type: none"> Спроектирована модель медиаобразовательной среды МБДОУ № 254 в процессе социального развития детей дошкольного возраста (материально-технические, организационно-педагогичес- 	Все запланированные мероприятия выполнены.

			организационно-педагогические, информационные и коммуникационные условия)	кие, информационные и коммуникационные условия)	
3	Создать организационно-педагогические условия для внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социального развития детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> Созданы условия для развития информационной и медийной культуры педагогов. Проведены обучающие мастер-классы по работе с медиаобразовательными ресурсами ДОУ. Создана система включения родителей в инновационный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> Начата реализация плана работы по повышению профессиональных компетенций педагогов в области создания и использования в ходе воспитательно-образовательного процесса медиаобразовательных ресурсов ДОУ; Разработан план по включению родителей в освоение медиаобразовательного пространства ДОУ и их участию в инновационном проекте; начата реализация плана; Разработан план взаимодействия с педагогами и родительской общественностью по вопросам целесообразного использования ресурсов медиаобразовательной среды и информационной безопасности в информационной образовательной среде (ИОС) 21 века; начата реализация плана. 	<ul style="list-style-type: none"> Повышена профессиональная компетентность педагогов, показавших дефицит необходимых для реализации проекта уровня медиакультуры и ИКТ-компетенций - все педагоги ДОУ умеют работать с интерактивными комплексами, установленными в группах; 65 % педагогов умеет работать с УМК «Наураша», мультстудией, интерактивной песочницей. Начата реализация плана курсовой подготовки педагогов в области ИКТ- все педагоги ДОУ владеют работой на ПК, в интернете и в графическом редакторе; Осуществляется послекурсовая информационно-методическая поддержка участников проекта по реализации инновационного проекта. Разработана модель включения родителей в процесс социализации детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ. Разработан план взаимодействия по включению родителей в освоение медиаобразовательного пространства ДОУ и участию в 	Все запланированные мероприятия выполнены.

				<p>инновационном проекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработан план взаимодействия по вопросам информационной безопасности. 	
4	<p>Создать информационные условия для внедрения модели медиаобразовательной среды ДООУ в процессе социального развития детей дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано программно-методическое обеспечение образовательного процесса с использованием ЦОР и ЭОР • Начато внедрение информационных технологий в процессы воспитания и образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны методические рекомендации по подготовке педагогов к использованию информационных средств и технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников. • подобраны программы, методики, технологии для осуществления проекта; • определены темы медиапроектов, назначены руководители медиапроектов; • организовано сетевое сотрудничество и информационное взаимодействие с социальными партнерами и другими образовательными учреждениями; • созданы и накапливаются ЦОР (методические и дидактические материалы педагогов); • на сайте ДООУ размещены ЦОР (методические и дидактические материалы педагогов) с классификацией по типу информации (с текстовой информацией; с визуальной информацией; с комбинированной информацией; с аудиоинформацией; с видеоинформацией); • создан и регулярно пополняется аннотированный каталог гиперссылочных электронных методических и дидактических 	<ul style="list-style-type: none"> • Подобраны методики, технологии, программы, разработаны методические рекомендации по: <ul style="list-style-type: none"> - созданию ЦОР; - правильной организации работы ребенка дошкольного возраста за компьютером; - правильной организации занятий с использованием ЭОР и ЦОР; - выбору игровых развивающих и обучающих программ. • Разработано положение о поведении конкурса медиапроектов. • разработаны критерии оценки цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогами МБДОУ; • На сайте ДООУ накапливается банк методических и дидактических материалов (планирование, конспекты занятий, диагностические методики, сценарии, мастер-классы, компьютерные обучающие программы, мультимедийные презентации, досуговые мероприятия, фото, видео-и аудио-материалы и пр.). • Опубликованы гиперссылки на личные страницы педагогов в сетевых педагогических сообществах. • Начато создание педагогами и 	<p>Все запланированные мероприятия выполнены.</p>

			<p>материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начато создание педагогами ДОУ образовательных медиапроектов; • Организуется участие в тематических мероприятиях, телекоммуникационных проектах и сетевых деловых играх; • Родители, совместно с детьми, выполняют задания педагогов со всероссийских сетевых образовательных сайтов (Учи.ру; LearningApps.org и пр.); • Начато применение информационных технологий ЦОР (в том числе онлайн-образовательные проекты) в образовательно-воспитательном процессе на постоянной основе. 	<p>родителями ДОУ медиапроектов по различным направлениям образовательно-воспитательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На сайте ДОУ представлены результаты медиапроектов (видеоролики, презентации, проекты и пр.), размещены ссылки на региональные всероссийские сетевые образовательные проекты (Учи.ру; LearningApps.org и пр.). • Заключены договоры о сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> - с автономной некоммерческой организацией «Медиаграмотность в информационном мире»; - АО «Элти-Кудиц»; - ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН • Разработан план сетевых мероприятий с сетевыми партнерами на 2021/2022 уч. год. 	
5	Создать материально-технические условия для внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социального развития детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение групповых помещений и кабинетов специалистов необходимыми аппаратными и программными средствами (интерактивные комплексы, ноутбуки и пр.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Закуплены интерактивные комплексы, ноутбуки и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> • Закуплены интерактивные комплексы, ноутбуки и пр. - в наличии 11 интерактивных комплексов, 13 ноутбуков, 1 ПК в сборе 	Все запланированные мероприятия выполнены.
6	Создать коммуникационные условия для внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социального развития детей дошкольного	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование архитектуры сайта для реализации поставленных задач; • Регистрация всех педагогов ДОУ в сетевых педагогических 	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствована архитектура страницы сайта ДОУ «Инновационная деятельность» • Все педагоги ДОУ зарегистрированы в сетевых педагогических сообществах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствована архитектура страницы сайта ДОУ «Инновационная деятельность» • Все педагоги ДОУ зарегистрированы в сетевых педагогических сообществах. • Опубликованы гиперссылки на 	Все запланированные мероприятия выполнены.

	возраста	сообществах. • Публикация на сайте ДОУ гиперссылки на личные страницы педагогов.	• Опубликованы гиперссылки на личные страницы педагогов в сетевых педагогических сообществах.	личные страницы педагогов в сетевых педагогических сообществах.	
--	----------	---	---	---	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: _не вносились изменения

Отчет составил(а): ФИО, должность

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 254» _____ Т.Н. Волощенко