

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Модель социального развития детей дошкольного возраста
в медиаобразовательной среде ДОУ»
за 2022/2023 учебный год (сентябрь 2022г – май 2023г.)**

Учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Железнодорожного района города Ростова-на-Дону: «Детский сад № 254» (МБДОУ «Детский сад № 254»)

Цель инновационного проекта:

- создание условий для проектирования и внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социализации детей дошкольного возраста.

Руководители проекта:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 254» - Т.Н. Волощенко

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 254» - Л.В. Мироненко

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Продолжать осуществление информационно-методической подготовки новых участников	<ul style="list-style-type: none"> Проведено заседание педагогического совета ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Продолжается реализация плана курсовой подготовки педагогов в области ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> В 2022/2023 уч. году курсы по ИКТ прошли 8 педагогов, из них: <ul style="list-style-type: none"> ➤ "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" – прошли 5 педагогов; ➤ "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании" прошли 2 педагог; ➤ «Развитие медиаторчества педагога в процессе формирования мультимедийной образовательной среды в контексте ФГОС"» прошел 1 педагог. 	Все запланированные мероприятия выполнены.

2	Продолжать создавать коммуникационные условия для внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социального развития детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено совещание руководителей административно-хозяйственной и финансовой службы с обсуждением технической и финансовой возможности подключения рабочих мест педагогов к информационной сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подключение к сети Интернет рабочих мест педагогов ДОУ; • Регистрация и размещение методических материалов педагогов ДОУ в сетевых педагогических сообществах; • Публикация на сайте ДОУ гиперссылок на личные страницы педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • К информационной сети Интернет подключены все групповые помещения, оснащенные интерактивными комплексами и кабинеты специалистов. • Опубликованы гиперссылки на личные страницы педагогов в сетевых педагогических сообществах. • На сайте ДОУ созданы и ведутся личные страницы узких специалистов. 	Все запланированные мероприятия выполнены.
3	Продолжать создавать организационно-педагогические и программно-методические условия для внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социального развития детей дошкольного возраста	<p>В ДОУ совершенствуются условия для развития информационной и медийной культуры педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведены обучающие семинары по работе с имеющимся интерактивным оборудованием, в т.ч. с участием родителей; • Проведены консультации старшего воспитателя с педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжается реализация плана работы по повышению профессиональных компетенций педагогов в области создания и использования в ходе воспитательно-образовательного процесса медиаобразовательных ресурсов ДОУ; • Продолжается реализация плана по включению родителей в освоение медиаобразовательного пространства ДОУ и их участию в инновационном проекте; • Продолжается реализация плана взаимодействия с педагогами и родительской общественностью по вопросам целесообразного использования ресурсов медиаобразовательной среды и информационной безопасности в информационной образовательной среде (ИОС) 21 века. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжается реализация плана курсовой подготовки педагогов в области ИКТ- все педагоги ДОУ владеют работой на ПК, в интернете и в графическом редакторе; работой с интерактивными комплексами, установленными в группах. • Разработаны «Методические рекомендации по подготовке педагогов к использованию информационных средств и технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников». • Разработаны методические рекомендации по: <ul style="list-style-type: none"> - созданию ЦОР; - правильной организации работы ребенка дошкольного возраста с интерактивным оборудованием; - правильной организации занятий с использованием ЭОР и ЦОР; - выбору игровых развивающих и обучающих программ. • Определены и описаны критерии и показатели оценки 	Все запланированные мероприятия выполнены.

				<p>ЦОР.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и размещены на сайте ДОУ «Методические рекомендации для родителей дошкольников по использованию информационных ресурсов в образовательной деятельности детей» • Среди родителей распространен буклет с рекомендациями, как использовать информационные ресурсы в образовательной деятельности ребенка 	
4	Продолжать внедрять информационные технологии в процессы воспитания и образования	<p>Продолжается внедрение информационных технологий в процессы воспитания и образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведены рабочие встречи с сетевыми партнерами; • проведен конкурс медиапроектов среди педагогов ДОУ; • педагоги приняли участие в вебинарах; проведены открытые занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжается проектная деятельность с использованием ИКТ и вовлечением родителей в процесс; • На сайте ДОУ накапливаются ЦОР (методические и дидактические материалы педагогов); • Продолжается применение информационных технологий ЦОР (в том числе онлайн-образовательные проекты) в образовательно-воспитательном процессе на постоянной основе. • Определение лучших практик применения ЦОР и ЭОР в условиях реального образовательного процесса; • Продолжается сетевое сотрудничество и информационное взаимодействие с социальными партнерами и другими образовательными учреждениями: организуется 	<ul style="list-style-type: none"> • На сайте ДОУ накапливается банк методических и дидактических материалов (планирование, конспекты занятий, диагностические методики, сценарии, мастер-классы, компьютерные обучающие программы, мультимедийные презентации, досуговые мероприятия, фото, видео-и аудио-материалы и пр.). • Сайт ДОУ пополняется результатами медиапроектов (видеоролики, презентации, проекты и пр.); • Определены эффективные практики применения ЦОР и ЭОР в условиях реального образовательного процесса; • Проведена апробация лучших практик применения ЦОР и ЭОР в условиях реального образовательного процесса; • Педагоги ДОУ приняли участие: <ul style="list-style-type: none"> ➤ во Всероссийском 	Все запланированные мероприятия выполнены.

			<p>участие в тематических мероприятиях, телекоммуникационных проектах и сетевых деловых играх.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апробация эффективных практик применения ЦОР и ЭОР в условиях реального образовательного процесса. 	<p>вебинаре «Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования» (10.11.2022г);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (01.02.2023г); • Учителя-логопеды ДОУ приняли участие в вебинарах «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей» (01.02.2023г) и «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ» (29.03.2023г). 	
5	Анализировать и обобщить промежуточные результаты реализации инновационного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание проектной рабочей группы 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовлена аналитическая справка выполнения мероприятий дорожной карты инновационного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовлены: <ul style="list-style-type: none"> - промежуточные отчеты реализации инновационного процесса за 2022/2023 учебный год; - материалы для аналитического сопоставления запланированных и достигнутых результатов; 	Все запланированные мероприятия выполнены.
6	Информировать участников о ходе реализации проекта в СМИ и на сайте ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов к публикации 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации о ходе реализации проекта на сайте ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • на сайте МБДОУ № 254 ведется трансляция результатов инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - опубликованы отчеты по проведенной инновационной деятельности; - опубликованы новости по реализации проекта; - опубликована статья: «Методическое сопровождение внедрения модели социального 	Все запланированные мероприятия выполнены.

				<p>развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ в практику дошкольного образовательного учреждения» (авторы: Волощенко Т.Н. – заведующий МБДОУ № 254, Гетта О.Г. – учитель-логопед МБДОУ № 254, руководитель рабочей группы по инновационной деятельности).</p>
--	--	--	--	---

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились изменения

Отчет составил(а): ФИО, должность
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 254

Т.Н. Волощенко



				<p>развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ в практику дошкольного образовательного учреждения» (авторы: Волощенко Т.Н. – заведующий МБДОУ № 254, Гетта О.Г. – учитель-логопед МБДОУ № 254, руководитель рабочей группы по инновационной деятельности).</p>
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились изменения

Отчет составил(а): ФИО, должность
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 254

Т.Н. Волощенко

