

Транспорт

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-воспитатель раздает каждому ребенку картинку с изображением **транспортного средства**.

- Расскажите, что у вас нарисовано, пользуясь полным предложением.

II. Основная часть.

1. Объявление темы.

- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня разговаривать? (*о транспорте*) Молодцы, сегодня мы узнаем, на каком **транспорте** лучше всего путешествовать.

2. Вводная беседа.

Наша жизнь немыслима без **транспорта**. Он бывает наземным, железнодорожным, подземным, водным и воздушным.

Каждую **страну** покрывает целая сеть автодорог. По ним мчатся легковые автомобили, автобусы, грузовики. Вид и размер автомобиля бывает различным. Люди ездят на машинах в гости, в магазины, двигатели автомобилей чаще всего работают на бензине.

Обычно у машин 4 колеса. На пешеходной дорожке можно увидеть

двухколесный **транспорт** – **велосипед**. Машины, велосипеды, мотоциклы – это наземный **транспорт**.

По железной дороге ездят поезда, электрички. Они состоят из вагонов, следующих за локомотивом. Поезда перевозят большое количество людей и грузов. Современные поезда используют электричество и дизельное топливо. Это железнодорожный **транспорт**.

Чтобы плавать по рекам и морям, озерам и океанам используют разные лодки, парусники.

Это водный **транспорт**.

Чтобы быстрее добраться до места назначения люди используют самолеты, вертолеты - это воздушный **транспорт**.

И, наконец, под землей находится целый город из железной дороги и тоннелей и станций – это метро. Это подземный **транспорт**.

3. Развитие лексики – грамматических категорий.

3.1. Игра «Назови части»

- Рассмотрите **транспорт**, назовите его части.

Колеса, багажник, фары, руль, кабина – легковой автомобиль

Колеса, кузов, фары, руль, кабина – грузовая машина

Палуба, якорь, корма, нос, каюта – корабль

Крылья, кабина, хвост, мотор – самолет

Руль, сиденье, два колеса, педали, рама – велосипед

Кабина, хвост, лопасти, мотор – вертолет

3.2. Игра «Отправляемся в путешествие»

- Части **транспортных** средств мы разобрали, все починили и теперь готовы отправляться вперед, к путешествию готовы?

- Выберите любой вид **транспорта** и составьте предложение.

Например: Я поеду в путешествие на машине. Я поеду в путешествие на троллейбусе и т.

д.

4. Физкультминутка «Теплоход».

От зеленого причала
Оттолкнулся теплоход.
(шаг вперед, руки опущены)
Раз, два –
Он назад шагнул сначала.
(два шага назад)
А потом шагнул вперед –
Раз, два. (два шага вперед)

И поплыл, поплыл по речке,
Набирая полный ход.
(руки вытянуты вперед, как нос теплохода –
движения по кругу мелкими шажками и волнообразные движения)

5.1. Игра «Подбери нужное слово».

- Ребята, у меня для вас письмо – загадка. Его написал главный механик **транспортного парка** (механик – это тот, кто чинит **транспорт, транспортный парк** – место, куда приезжает весь **транспорт**, чтобы там стоять, пока на нем не работают).
 - Он решил устроить вам испытание. Я буду читать начало предложение, а вы должны закончить его подходящим словом (*воспитатель демонстрирует действия с машинкой*).
- Машина в гараж ... (*заезжает*)
Машина из гаража ... (*выезжает*)
Машина вокруг гаража ... (*объезжает*)
Машина к гаражу ... (*подъезжает*)
Машина от гаража ... (*отъезжает*)
Машина на мост ... (*въезжает*)
Машина через мост. (*переезжает*)
Машина с моста (*съезжает*)

5.2. Игра «Более сложное задание».

- Объясните полным предложением, что же случилось.
- На перекрестке случилась авария, потому что...
Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...
Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...
У светофора все машины затормозили, потому что...
Водитель сигналил мальчику, потому что...
Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...

5.3. Игра «Кто чем управляет?»

- Подскажите и подберите нужную картинку.
- Водитель управляет (*чем*) – Велосипедист управляет (*чем*) -
Машинист управляет (*чем*) – Космонавт управляет (*чем*) -
Летчик управляет (*чем*) – Капитан управляет (*чем*) -
Мотоциклист управляет (*чем*) –

5.4. Игра «Исправь ошибки».

У винта отвалился вертолет. Самолет управляет пилотом. Автобус едет в Мише. Метро спустилось в дедушку. По лодке медленно плывет река. Пожар тушит пожарную машину.
III. Итог **занятия**.

- Как одним словом назвать автомобиль, самолет, велосипед? Какие виды **транспорта в запомнили?** (*воздушный, водный и т. д.*) Вспомните, кто такой механик?