

## **Консультация для родителей**

### **«Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях»**

В результате коррекционно-развивающие работы учителя-логопеда, у ребенка в речи появляются новые (чистые) звуки. Но чтобы речь ребенка стала правильно, без неправильно произносимых звуков, пройдет еще не мало времени. Процесс этот индивидуален и зависит от многих факторов. У кого-то дефектное звукопроизношение исправляется быстро, а другому на это потребуется не один месяц кропотливой совместной работы логопеда, родителей и воспитателя.

Начальный этап - логопед вызывает правильное произнесение звука. После этого наступает этап автоматизации звука. ДРУГИМИ СЛОВАМИ, введение исправленного звука в речь ребенка. Он самый продолжительный и индивидуальный. Может длиться до нескольких месяцев.

Самостоятельно ребенок не может контролировать свою речь. Поэтому тактично, мягко напоминайте ему как правильно сказать слово с новым для него звуком. Чем чаще взрослые будут поправлять малыша, тем быстрее звук закрепится в речи. Делать это нужно корректно, доброжелательно, чтобы не вызвать у ребенка негативной реакции.

Важная роль в процессе введения звука в речь ребенка принадлежит родителям. Они могут не только исправлять речь ребенка в бытовой речи, но и поиграть с ним дома, на прогулке или по пути в детский сад, в различные речевые игры и упражнения.

Многочисленное проговаривание слогов, слов с поставленным звуком, чистоговорки, нахождение слов с нужным звуком, составление словосочетаний и предложений помогут добиться чистого произношения.!

**Игра «Найди нужное слово»** - взрослый называет слова, а ребенок должен сказать «Ой», если в слове услышит изучаемый звук, о котором договариваются заранее. Игра развивает фонематический слух и приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

**Игра «Что я загадал?»** - предложите отгадать слово, по словам-подсказкам. Например: этот предмет большой, железный, тяжелый, у него есть колеса и руль. Ребенок с радостью отгадает, что это машина и произнесет слово с определенным звуком, который необходимо автоматизировать. Загадывайте слова с этим звуком в

начале, середине и конце слова. Для усложнения игры предложите при правильном ответе меняться ролями.

**Игра «Посчитай-ка»** - ребенку предлагают посчитать предметы, в названиях которых есть определенный звук. Например: давай мы посчитаем все машины, которые встретятся нам на пути: одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин; и т.д.

**Игра «Всезнайка»** - ребенок должен ответить на вопросы, подбирая для ответа слова, начинающиеся с определенного звука, например звука [л].

Как тебя зовут? Где ты живешь? Что ты любишь кушать? Каких ты знаешь животных на звук [л]? Каких ты знаешь рыб на звук [л]?

Какие имена девочек (мальчиков) на звук [л] ты знаешь? и т.д.

**Игра «Кто больше»** - взрослый предлагает подбирать слова на определенный звук. Слова называют по очереди. Желательно создать для ребёнка ситуацию успеха, показывая, что взрослый затрудняется в придумывании новых слов, что побудит ребенка ему подсказывать. С детьми более старшего возраста игру можно усложнить, ограничивая правилами – например, изучаемый звук стоит только в середине слова, или предметы могут обозначать только живые предметы или только сладкое...

**Игра «Один — много».** «Я говорю про один предмет, а ты говоришь про много предметов». Например: бокал — бокалы; пила — ...; пенал — ...; канал — ...; плот — ...; дятел — ... и др.

**Игра «Чего много»** - «Скажи, чего много?». Например: палуба — ..., малыш — ..., шалаш — ..., желудь — ...и др.

**Игра «Знаешь ли ты?»** - предложите своему ребенку назвать как можно больше слов со звуком [л] из названной тематической группы. Например, продукты питания — сало, масло, колбаса, халва. Транспорт — теплоход, тепловоз, велосипед. Овощи — свекла, баклажан и др.

**Игра «Назови ласково словечко»** - предложите своему ребенку сказать о предложенных предметах ласково. Например: вилка - вилочка, палка-..., полка - ..., галка - ..., кулак -кулачок, каблук - ..., балкон - ..., вулкан - ..., колпак - ....

Эти игры не требуют много времени и специальной подготовки, но чем чаще мы произносим слова с заданным звуком, тем скорее навыки артикуляции доводятся до автоматизма. И не забывайте хвалить ребенка!