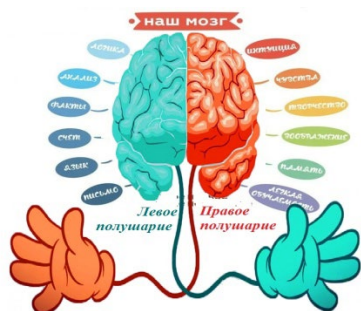


КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Игры для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»



ЦЕЛЬ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ УМА – развитие межполушарного взаимодействия ,тренировка ума, , с помощью которой дети учатся четко и ясно мыслить, решать задачи, рассуждать, спорить, доказывать. Дети становятся наблюдательными, сообразительными , находчивыми, остроумными, изобретательными.

Кинезиологические упражнения

координируют работу полушарий мозга, способствуют развитию мышления ребенка. Их целесообразно использовать в начале занятия, т.к. они позволяют включить внимание и сосредоточенность ребенка для активного познания и дальнейшего взаимодействия с ним на занятии.

Задачи игр:

Развивать межполушарное взаимодействие, концентрацию внимания, зрительно-моторную координацию. Последовательно формировать пинцетный и пальцевой захват.

Действия выполняются сначала одной рукой, затем обязательно другой рукой.

Нейродинамическое упражнение на дыхание

Ребенок лежит на полу лицом вверх, руки вдоль тела. На счет от 1 до 6 идет медленный вдох носом, руки при этом поднимаются вверх вдоль тела, скользя по полу. На счет от 1 до 6 идет медленный выдох через рот, руки опускаются в исходное положение, но повернуто. Повторяем 3 раза

Нейродинамическое упражнение «Потягушки»

Ребенок лежит на полу лицом вверх, руки подняты вверх над головой (на полу). На счет от 1 до 6 медленно потянуться, осторожно растягивая позвоночник в разные стороны: пятка правой ноги "ползет" по полу вперед, а левая вытянутая рука одновременно тянется в противоположную сторону; затем то же самое делает левая пятка ребенка и правая рука. Повторяем 5–7 раз.

Нейродинамическое упражнение

«Лодочка» Ребенок лежит на полу лицом вверх, руки подняты вверх над головой. На счет от 1 до 4 он медленно поднимает одновременно руки, ноги (мысочки при этом оттянуты), голову, делая «лодочку». Держит эту позицию на счет от 1 до 4, медленно возвращается в исходное положение тоже на счет от 1 до 4. Далее следует релаксационное расслабление. Затем повторение упражнения. Делается 3–5 раз.

Нейродинамическое упражнение

«Лодочка» (лежа на животе лицом вниз) Выполняется ребенком точно так же как предыдущее. Далее следуют два упражнения на активное ползание.

Нейродинамическое упражнение

«Зайчик прячется в траве» Ребенок лежит на животе, голова приподнята над полом, руки плотно прижаты к телу. Попеременно сгибая в коленях то правую, то левую ногу, ребенок начинает ползти до указанного ведущим препятствия.

Нейродинамическое упражнение

«Межвежонок» Исходное положение то же, но ноги соединены. Ребенок попеременно сгибает в локтях то правую, то левую руку и, опираясь на локти, ползет до указанного места.

Нейродинамическое упражнение «Ладонь, кулак, ребро»

Упражнение выполняется сидя за столом. При слове «ладонь» нужно положить ладонь плашмя на стол, при команде «ребро – кладем ладонь вертикально, при слове «кулак» нужно поставить

Нейродинамическое упражнение «Ухо – нос»

левой рукой взяться за кончик носа, правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».

<p>сжатый кулак. Действуйте сначала левой рукой, потом правой, затем двумя сразу. Постепенно усложняйте задачу, увеличивая быстроту движений.</p>	
<p>Нейродинамическое упражнение «Колечко» По очереди соединяйте мизинец, безымянный, средний и указательный пальцы с большим пальцем в колечко. Выполнять упражнение то в одном порядке, то в другом. Сначала участвует только одна рука, правая или левая, потом обе руки одновременно</p>	<p>Нейродинамическое упражнение «Змейка» Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук</p>
<p>Нейродинамическое упражнение «Горизонтальная восьмерка» Нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости цифру восемь три раза сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками вместе. Не забываем следить глазами за рукой!</p>	<p>Пальчиковые упражнения Поочередно и как можно быстрее необходимо перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе</p>
<p>Нейродинамическое упражнение «Симметричные рисунки» Нарисуйте в воздухе обеими руками одновременно зеркально симметричные рисунки (можно прописывать таблицу умножения, слова и т.д.).</p>	<p>Нейродинамическое упражнение «Мельница». Выполнять так, чтобы рука и противоположная нога двигались одновременно, с вращением глаз вправо, влево, вверх, вниз. При этом нужно касаться рукой противоположного колена, «пересекая среднюю линию» тела. Время упражнения 1-2 мин. Дыхание произвольное.</p>
<p>Зрительная гимнастика. Рисуем квадрат, круг глазами, смотрим на предмет близко и далеко, а также незаменим плакат-схема. Выполните плакат-схему зрительно-двигательных траекторий в максимально возможную величину (лист ватмана, потолок, стена и т.д.). На ней с помощью специальных стрелок указаны основные направления, по которым должен двигаться взгляд в процессе выполнения упражнения: вверх-вниз, влево-вправо, по часовой стрелке и против нее, по траектории «восьмерки». Каждая траектория имеет свой цвет: № 1,2 — коричневый, № 3 — красный, № 4 — голубой, № 5 — зеленый. Упражнения выполняются только стоя.</p>	<p>Нейродинамическое упражнение «Пальчики шалят» Ладонки плотно лежат на столе. Начиная с мизинца поднимаем по одному пальцу: а) на правой руке; б) на левой руке; в) на обеих одновременно. Меняем темп выполнения упражнения, то убыстряя его, то замедляя. Усложненный вариант: добавить игру «Путаница»: а) Инструкция ребенку: "Делай то, что слышат твои ушки, а не то, что показываю», – при этом мы сидим рядом с ребенком и работаем вместе с ним; б) Даем установку: «Делай то, что ты видишь, а не то, что слышишь». В этом случае мы активизируем слуховое и зрительное внимание ребенка, работаем над формированием самоконтроля в</p>



деятельности.

Нейродинамическое упражнение «Самолет»

Пальцы сжать в кулак. Начинаем вращение кулаком и кистью:

- а) правой руки;
- б) левой руки;
- в) обеими руками одновременно.

Сначала вправо, затем влево, при этом ведущий меняет темп выполнения.

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

Нейродинамическое упражнение «Веселые карандаши»

На стол положить 5–10 карандашей. Собираем карандаши в кулак:

- а) правой рукой;
- б) левой рукой;
- в) обеими одновременно.

Затем по одному выкладываем карандаши на стол:

- а) правой рукой;
- б) левой рукой;
- в) обеими руками одновременно.

