

**Работа учителя- логопеда по
расширению и активизации у
дошкольников словаря по теме
Деревья с использованием
традиционных и информационно-
коммуникационных технологий**

Презентация

**учителя-логопеда высшей категории
МБДОУ № 254 г. Ростова-на-Дону
Богачевой Виктории Германовны**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 254»
344004, г. Ростов-на-Дону, ул. Магнитогорская 7/1

Дидактический материал
для занятий с детьми 5-6 лет
(старшая группа)
Образовательная область «Речевое развитие»

Составила
Богачева В.Г
учитель-логопед

Актуальность

Дидактические игры это многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Дидактические игры и упражнения – отличное средство для формирования грамматически правильной речи,

Актуальность

У детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, III уровнем речевого развития) фразовая речь в целом сформирована.

Остаются лишь элементы аграмматизма в виде неправильного употребления существительных и прилагательных множественного числа в косвенных падежах, неправильного согласования существительных и прилагательных с числительными и т.д. Словарь близок к возрастной норме. Остается несформированной связная речь.

Цель применения дидактического материала «Деревья» - накопление и обогащение словаря, формирование навыка самостоятельного овладения обучающимся материалом, умений работать с различными источниками информации, активизация познавательной деятельности дошкольников, формирование умений самостоятельно осмысливать и усваивать новый материал.

Тема «Деревья»

Коррекционно-образовательные задачи:

- 1. Уточнить представления детей о деревьях.**
- 2. Расширять и активизировать словарь по данной теме**
- 3. Формировать навык образования относительных прилагательных**
- 4. Закреплять навык образования родительного падежа имен существительных, уменьшительно-ласкательных имен существительных**

Коррекционно-развивающие задачи:

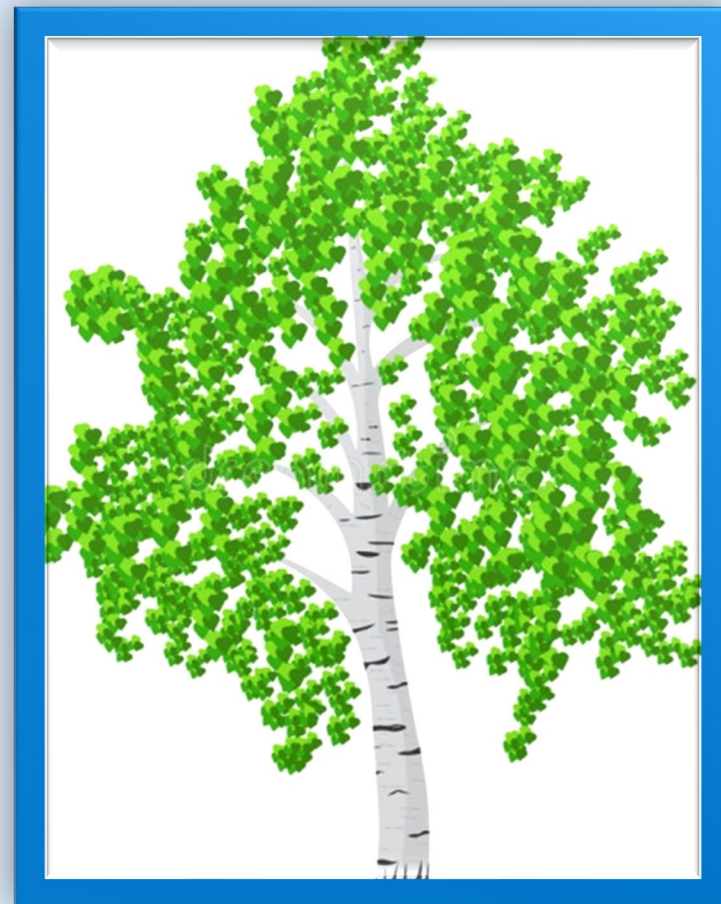
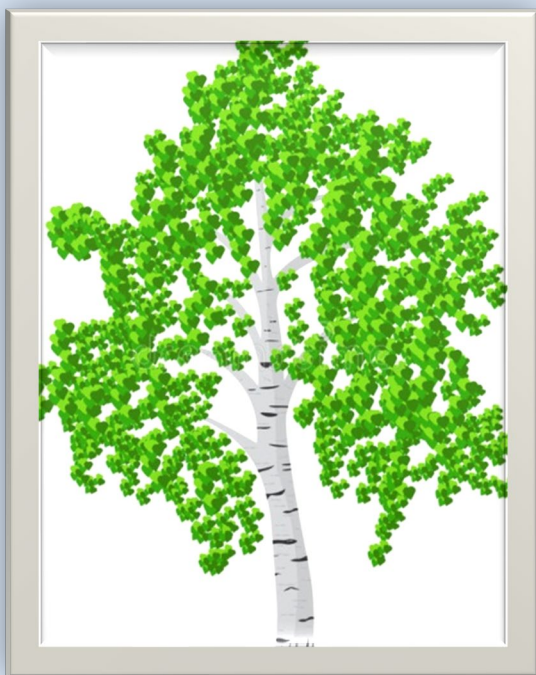
Развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление), развивать связную речь

Воспитательные задачи:

Воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать друг с другом в процессе выполнения задания



Игровое упражнение «Один – много»

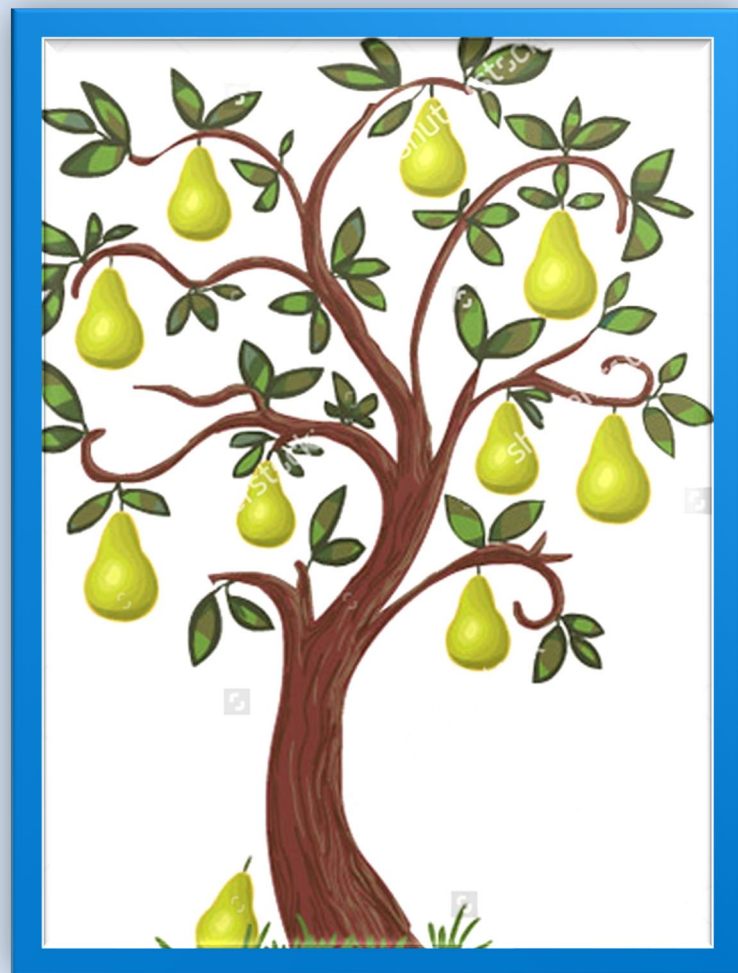












Игра «Сравни»

Цель: составить описательный рассказ о дубе с опорой на вопросы и картинки

- Чего много летом на дубе?*
- Что происходит осенью с дубовыми листьями?*
- Что созревает на дубе?*
- Когда дуб становится совсем голым?*
- Что снова появляется на дубе весной?*













Игровое упражнение «Кто внимательный?»



Информационные ресурсы

1. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. М., 2015
2. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). М.: Просвещение, 1985.
3. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, М., 2016