

**Работа учителя- логопеда по
расширению и активизации
словаря у дошкольников
по теме Фрукты-овощи с
использованием традиционных и
информационно—
коммуникационных технологий**

Презентация

**учителя-логопеда высшей категории
МБДОУ № 254 г. Ростова-на-Дону
Богачевой Виктории Германовны**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 254»
344004, г. Ростов-на-Дону, ул. Магнитогорская 7/1

***Дидактический материал
для занятий с детьми 5-6 лет
(старшая группа)
Образовательная область «Речевое развитие»***

***Составила
Богачева В.Г
учитель-логопед***

Актуальность

Дидактические игры это многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Дидактические игры и упражнения – отличное средство для формирования грамматически правильной речи,

Тема «Фрукты и овощи»

Коррекционно-образовательные задачи:

- 1. Уточнить представления детей о фруктах и овощах*
- 2. Формировать навык различения фруктов и овощей*
- 3. Расширять и активизировать словарь по теме «Фрукты – овощи»*
- 4. Формировать навык образования множественного числа имен существительных*
- 5. Формировать навык согласования притяжательных местоимений мой, мое, моя с именами существительными*

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление), связную речь, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением

Воспитательные задачи:

Воспитывать взаимопомощь, отзывчивость в детях



*Составить рассказ по
картинке «Сад»
Игра «Помоги медвежонку»*



Игра «Положи в корзину только фрукты»

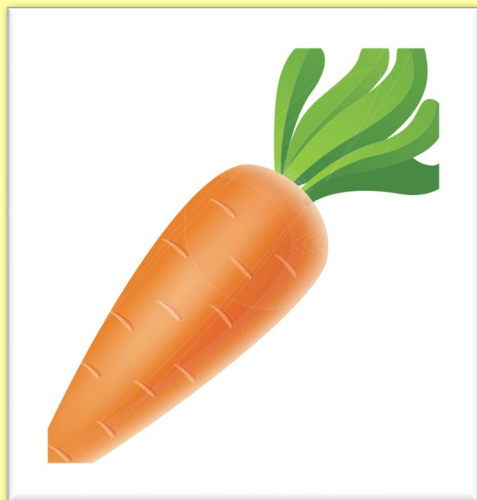
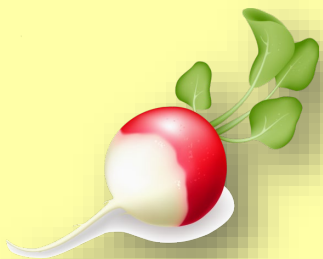




*Ребята, чем огород
отличается от сада?*



Игра «Чего не стало?»



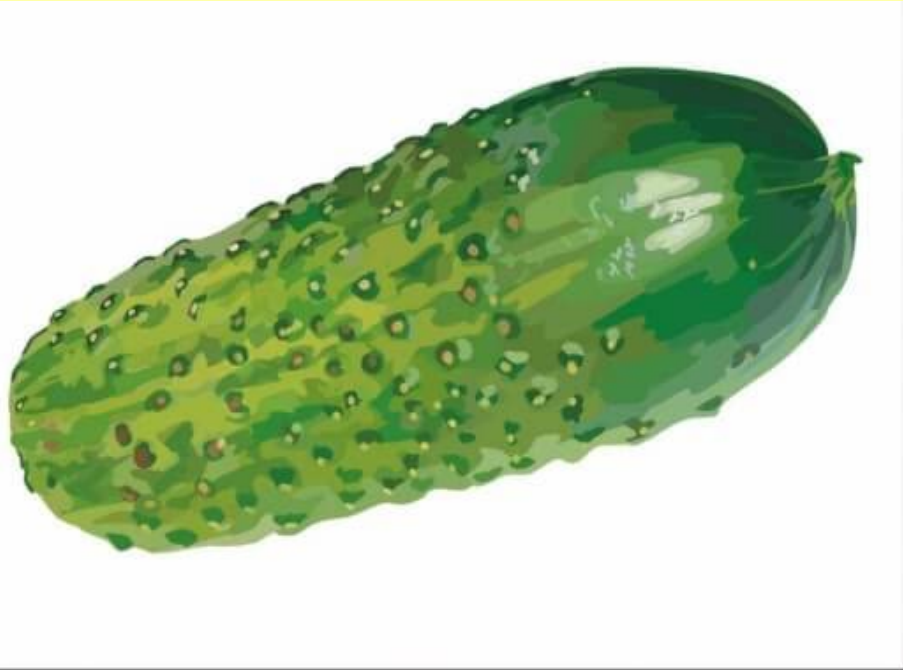
Игра « Четвертый лишний »



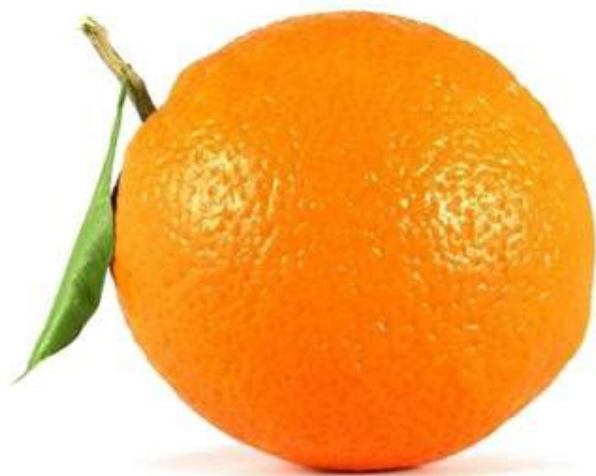
Упражнение на развитие скоординированности речи с движением «Урожай»

- В огород пойдём,
- Урожай соберём. (дети идут по кругу, взявшись за руки)
- Мы моркови натаскаем («таскают»)
- И картошки накопаем. («копают»)
- Срежем мы кочан капусты, («срезают»)
- Круглый, сочный,
очень вкусный, (показывают круг руками – 3 раза)
- Щавеля нарвём немножко («рвут»)
- И вернёмся по дорожке. (дети опять идут по кругу, взявшись за руки)









Игра «Жадина»

Цель: формировать навык согласования притяжательных местоимений с именами существительными.

Винни-Пух собрал много фруктов и овощей. Ему было тяжело и он их ронял. От помощи он отказался и каждый раз кричал: «Мой огурец!» и т.д.

Задание: Ребята, когда предмет начнет падать, вы будете называть его и говорить ... (мой огурец и т.д.).







Информационное обеспечение

- 1. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. М.,2015**
- 2. Крупенчук О.И., Витязева О. В. Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи. М., 2022**
- 3. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа Дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, М., 2016**