

**Работа учителя- логопеда по
обучению рассказыванию
дошкольников на материале
сказки Теремок с использованием
традиционных и
информационно—
коммуникационных технологий**

Презентация

учителя-логопеда высшей категории

МБДОУ № 254 г. Ростова-на-Дону

Богачевой Виктории Германовны

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 254»
344004, г. Ростов-на-Дону, ул. Магнитогорская 7/1

**Дидактический материал
для занятий с детьми 3-4 лет
(средняя группа)
образовательная область «Речевое развитие»**

**Составила Богачева В.Г.
учитель-логопед**

Актуальность

Почему так важно научить ребенка слушать текст?

В этом возрасте происходит становление и развитие внимания, а умение воспринимать на слух — одна из его основ.

Ребенок учится концентрировать внимание на устной информации, т.к. он не может вернуться на несколько страниц назад, чтобы освежить в памяти сюжетную линию. И возникает необходимость концентрировать внимание на мельчайших деталях, чтобы не запутаться в истории. Навык воспринимать информацию на слух в дальнейшем пригодится ребенку в обучении

Нежелание (даже невозможность) просто сидеть и слушать чтение часто бывает первым признаком синдрома дефицита внимания.

Раннее выявление нарушения позволяет своевременно начать коррекционную работу с ребенком по устранению данной проблемы.

Слушание аудиокниг формируют грамотную артистическую речь

Слушание озвучивания профессиональными актерами позволяет ребенку произвольно запоминать и копировать произношение и интонацию чтеца. У детей складывается определенный стереотип слышания, проговаривания и воспроизведения. Это приучает говорить правильно.

Тема рассчитана на 2 занятия.

Занятие

Тема «Пересказ и драматизация русской народной сказки «Теремок»»

Коррекционно-образовательные задачи

1. Обучать пересказу произведения по опорным картинкам
2. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме
3. Учить согласовывать прилагательные с существительными в Роде и числе в именительном падеже, составлять простые предложения из 3-4 слов и распространять их прилагательными
4. Закрепить полученные знания в процессе драматизации сказки

Коррекционно-развивающие задачи

Совершенствовать процесс восприятия и эмоционального усвоения художественных произведений.

Развивать внимание и интерес к образному слову.

Развивать слуховое восприятие и память.

Воспитательные задачи

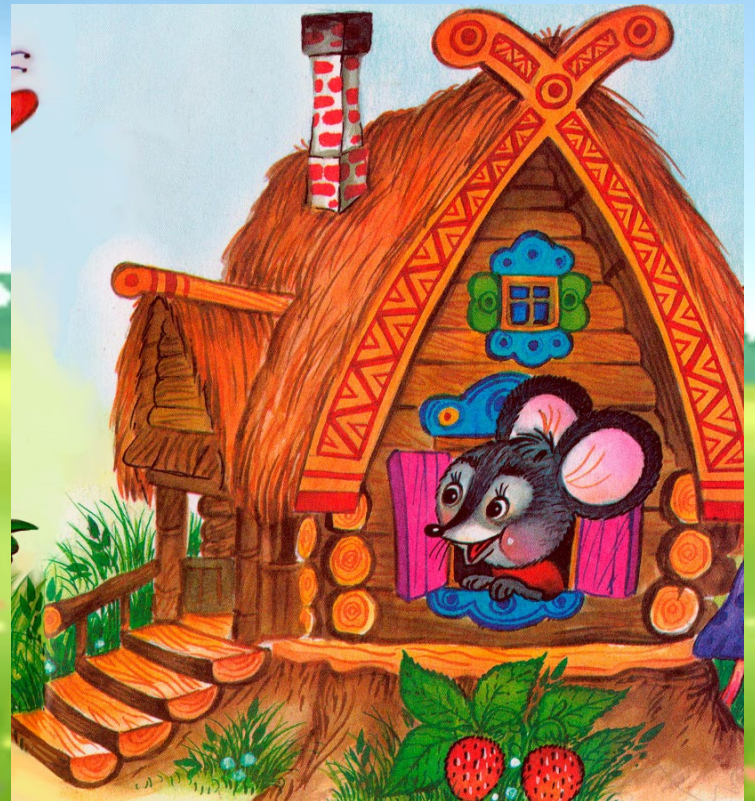
Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Воспитание любви и бережного отношения к животным.

Ход работы

- 1. Прослушивание аудиосказки «Теремок»***
- 2. Просмотр фрагментов мультфильма «Теремок» для уточнения характера персонажей (лиса – хитрая, коварная, петух добрый, доверчивый и т.д.)***
- 3. Пересказ русской народной сказки с опорой на картинки***
- 3. Драматизация русской народной сказки «Теремок»***















Информационные ресурсы

1. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). М.: Просвещение, 1985.

Интернет-ресурсы

1. Аудиосказка «Теремок»
<https://www.youtube.com/watch?v=euxrZE2oo6A>
2. «Теремок» мультфильм 1945 , YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=z8D1Lj5D4Kk>