

Картотека индивидуальных занятий логопеда с детьми с ОНР в логопедической группе детского сада.

Данный систематизированный материал поможет начинающим логопедам организовать индивидуальную работу с детьми в логопедической группе детского сада. Этот материал я использую в своей работе с детьми уже на протяжении многих лет. Динамика развития речи детей меня радует. Думаю, что многим начинающим логопедам этот материал поможет организовать свою работу с детьми с учетом специфики речевого дефекта.

Картотека индивидуальных занятий с детьми (ОНР)

(ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ)

Ш

ЗАНЯТИЕ № 1

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ш**.

«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки»,

«Блинчик», «Чашечка». 2. Пальчиковая гимнастика:

«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы», «Бегают человечки»

3. Постановка звука **Ш**.

4. Игра «4 лишний» (по теме недели)

5. Игра «Один – много» (существ. ед и мн. числа) Утка - , утюг - , улитка - ,
улица - ;

Антенна - , арбуз - , аптека - , ананас - ;

Ива - , индюк - , иволга - , игрушка - ;

Обруч - , Оля - , ослик - ,

6. Слоговая структура слов (игры)

7. Игра «Внимательные ушки» - выделение гласных звуков: **А,У,И,О,Ы** из
ряда звуков:

И,О,**А**,О,У, Ы

А,И,**Ы**,О,**У**,А

О,**Ы**,У,**И**,О,А

У,О,**Ы**,И,А,У

8. Связная речь : составление рассказа – описания по схеме (по теме
недели)

9. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни –
назови».

Ш

ЗАНЯТИЕ № 2

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ш**.
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки», «Блинчик»,
«Чашечка», «Грибок», «Лошадки». 2. Пальчиковая гимнастика:
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы», «Бегают
человечки»
3. Развитие воздушной струи – упражнение «Послушный ветерок».
4. Постановка звука **Ш**.
5. Игра «4 лишний» (по теме недели).
6. Игра «Найди звук» (**А,У,И,О**) в начале и конце слов
7. Развитие связной речи - пересказ рассказа «Овощи»
8. Слоговая структура (игры)
9. Игра «Найди отличия»

Ш

ЗАНЯТИЕ № 3

1. Звук **Ш** –рассматривание положения артикуляционных органов, губы слегка вытянуты и округлены, зубы «заборчиком со щелью», язык поднят вверх, воздух теплый, струя направлена вверх

2. Слоги и слова:

Ша-ша-ша – шапка шо-шо-шо – шов Ша-ша-ша

– шаль шо-шо-шо – шёпот

Ша-ша-ша-- - шахматы шо-шо-шо – шок

Ши –ши-ши – шина шу-шу-шу – шуба

Ши-ши-ши – шипы шу-шу-шу – шутка Ши-

ши-ши – шиповник шу-шу-шу – шум 3.

Слоговые ряды:

Ша-шо-шу-ши шу-ши-ша-шо

Шо-шу-ши-ша ши-ша-шо-шу

4. Слова и предложения

а) Маша наши

Даша ваши

наша уши

каша шея

б) Маша под душем моет шею и уши.

Наша Маша под душем моет шею и уши.

Даша под душем моет шею и уши.

5. Игра в мяч – припоминание слов со звуком **Ш**.

6. Игра «Запомни, повтори»

Шапка – шуба – шиповник – шёпот

7. Игра «Назови ласково»: Маша - , Саша - , Даша - ,

Ш

ЗАНЯТИЕ № 4 1. Звук

Ш (длительное и многократное произнесение)

2. Слоги и слова:

Аш-аш-аш – ваш	уш-уш-уш – мушка
Аш-аш-аш – наш	уш-уш-уш – ушки
Аш-аш-аш – башня	уш-уш-уш – пушка
Аш-аш-аш – кашка	иш-иш-иш – мишка
Ош-ош-ош – кошка	ыш-ыш-ыш – мышка Ош-ош-ош – мошка
ыш-ыш-ыш – пышка	

3. Слоговые ряды:

Аш-ош-уш-ыш	уш-ыш-аш-ош
Ош-уш-ыш-аш	ыш-аш-ош-уш

Ш из рассказа «**Кошка и мышка**». Все ушли из дома. Одна кошка сидит на окошке. Кошка видит мышку. А мышка не видит кошку. Мышка шмыг на кухню. Там на столе пышка. Мышка ест пышку. А кошка – с окошка и за мышкой.

5. Слоговая структура слов (игры)

6. Звуковой анализ: **АШ, ОШ, УШ, ЫШ**

7. Игра «Один и много» (слова со звуком **Ш**)

8. Игра «Назови ласково»: машина - ..., шишка - ...,

9. Игра «Телеграф» (деление слов на слоги): шапка, шарф, шина, машина, шары, шиповник.

Ш

ЗАНЯТИЕ № 5

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ш**.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Звук **Ш** (длительное и многократное произнесение)
4. Слоговые ряды:

Шка-шко-шку-шки	ашк-ошк-ушк-ишк
Шко-шку-шки-шка	ошк-ушк-ишк-ашк Шку-шки-шка-шко
ушк-ишк-ашк-ошк	
Шки-шка-шко-шку	ишк-ашк-ошк-ушк
5. Заучивание скороговорки:

«Тише, мыши, тише, мыши,

Кот сидит и еле дышит»
6. Подбор предметов к признакам: Плюшевый плюшевая
плюшевое
- Пушистый пушистая пушистое
7. Связная речь: составление рассказа по опорным словам с использованием сюжетной картинке **«Мишка»** (Алёша, машина, шесть, бабушка, дедушка, мишка, плюшевый)
8. Звуко-слоговой анализ (Маша, душ)
9. Слоговая структура (игры)
10. Игра «Запомни-повтори»

Каша – машина – шишка – кукушка

Мышка – кошка – шапка – пушка

Мошка – уши – Даша – Саша

С-Ш

ЗАНЯТИЕ № 1

1. Звуки **С-Ш** (попеременное произнесение)
2. Повторение звука **С**, слоговых рядов, слов, чистоговорок.
3. Повторение звука **Ш**, слоговых рядов, слов, чистоговорок.
4. Слоговые ряды:

са-ша ша-са са-са-ша ша-ша-са

со-шо шо-со са-ша-ша ша-са-са су-

шу шу-са са -ша-са ша-са-ша сы-

ши ши-сы

5. Игра «Подарим картинки Сانه и Маше»
(носки, аист, коляска, шуба, шкаф, мышь, сумка, вишни, ступеньки, мешок, стакан, шишки, космонавт, подушка, кувшин, кукушка, сосна, пылесос)
6. Игры на развитие памяти и внимания с этими картинками «Что изменилось?», «Отгадай указанную картинку».
7. Упражнение в согласовании – игра «1-2-5» с этими картинками.
8. Звуковой анализ слов: **сам, шум** (схема)
9. Слоговая структура слов (игры)
10. Связная речь – составление предложений из 3-х слов
(схема предложений)

С-Ш

ЗАНЯТИЕ № 2

1. Звуки **С-Ш** (попеременное произнесение)

2. Игра «Наоборот»

а) слоги: са-са-са - ша-ша-ша аш-аш-аш – ас-ас-ас

со-со-со -

ош-ош-ош –

су-су-су -

уш-уш-уш –

сы-сы-сы -

иш-иш-иш –

б) слова: уши – усы вас – ваш

шутки - посол –

кашка - масса –

Машка - Сашка –

Мишка - саман –

шины - басня – наш

- мыс –

3. Заучивание чистоговорки:

«Наша большая пушистая кошка сидит на окошке,

А ваша маленькая смешная кошка уходит с окошка»

4. Подбор признаков и действий на звуки **С,Ш** к предмету:

Кошка

Большая спешит

Пушистая дышит

Смешная шалит

Ушастая спит

Плюшевая ест

5. Звуковой анализ: шуба, сады

6. Игры «Один-много»,

С-Ш

ЗАНЯТИЕ №3 1.

Звуки **С-Ш** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

Сна-сно-сну-сны асн-осн-усн-ысн

Сно-сну-сны-сна осн-усн-ысн-асн

Сну-сны-сна-сно усн-ысн-асн-осн

Сны-сна-сно-сну ысн-асн-осн-усн

Шна-шно-шну-шны ашн-ошн-ушн-ышн

Шно-шну-шны-шна ошн-ушн-ышн-ашн

Шну-шны-шна-шно ушн-ышн-ашн-ошн

Шны-шна-шно-шну ышн-ашн-ошн-ушн

3. Рассказ «**Сосна**» (заучивание или пересказ)

Саша и Маша пошли в лес за сосновыми шишками. Вот и опушка леса. На опушке стоит высокая сосна. На сосне густые пушистые ветки. А высоко, на самой макушке, - большие шишки. Шишки с шумом падают вниз, на землю. Под сосной много шишек. Саша и Маша поднимают шишки. С пакетом шишек они спешат домой. А сзади доносится шум соснового леса.

4. Выделение из рассказа слов

- со звуком **С**;

- со звуком **Ш**.

5. Отгадывание загадок - описаний о перелетных птицах.

6. Игра «Телеграф» (деление слов на слоги): сам, шуба, сок, шары, сапоги, салют, шапка, шины, самокат, шиповник, шум, сын, сани.

Ж

ЗАНЯТИЕ № 1

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ж**
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки»,
«Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика:
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы»,
«Бегают человечки»
3. Постановка звука **Ж**.
4. Игра «4 лишний» (по теме недели)
5. Игра «Один – много» (существ. ед и мн. числа) Стол - ..., диван - ..., кровать - ..., шкаф - ... и т.д.
6. Слоговая структура слов (игры)
7. Игра «Внимательные ушки» - выделение звука **Ж** из ряда звуков, из начала слов (шум, жук, чай, живот, кот , Женя, Галя, животные ...)
8. Связная речь : игра «Собери цветок»
9. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни – назови».

Ж

ЗАНЯТИЕ №2

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ж**
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки», «Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика:
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы», «Бегают человечки»
3. Постановка звука **Ж**.
4. Игра «4 лишний» (по теме недели)
5. Игра «Назови ласково»
Стакан - ..., ложка - , чашка -...
6. Слоговая структура слов (игры)
7. Игра «Внимательные ушки» - выделение звука **Ж** из слов (шум, жук, чай, живот, кот , Жень, Галя, животные ...)
8. Связная речь : составление рассказа – описания по схеме (по теме недели)
9. Звуковой анализ слов (схема): жук, жаба
10. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни – назови».

Ж

ЗАНЯТИЕ №3

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Длительная воздушная струя – «Загони мяч в ворота», «Послушный ветерок»
3. «Сказка о весёлом язычке».
4. Звук **Ж –Ж – Ж** (длительное произнесение) 5. Слоговые ряды:
Жа-жа – жа-жа-жа жа-жо-жу-жи

Жо-жо – жо-жо-жо жо-жу-жи-жа

Жу-жу – жу-жу-жу жу-жи-жа-жо Жи-жи

– жи-жи-жи жи-жа-жо-жу
6. Слова:
Жаба жёлудь жук Кожа

жёлтый ежи

Лужа флажок ужи

Лежать снежок лыжи

Ножи лужок скажи
7. Игра «Длинные и короткие слова» (жук, жираф)
8. Договаривание предложений (добавляется словосочетание **ежика с ежатами** в разных падежах) - Женя побежал к лесу и увидел ...

- Он подбежал поближе к ...

- От Жени убежали в глубь леса ...

- Женя обежал всю опушку и не нашел ...

Женя очень жалел, что не может показать , где живут ...
9. Игра «Логопедическое лото» (звук **Ж**)
10. Игра «Запомни – повтори»
Жить – ужинать – жевать, жук – жаба – жираф и т.д.

Ж

ЗАНЯТИЕ № 4

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Самомассаж кистей и пальцев рук (упр. 2,3,7. С.21)
3. Длительная воздушная струя – «Вертушка» 4. Звук **Ж – Ж – Ж** (длительное произнесение).
5. Слоговые ряды:
Жма – жмо – жму – жмы ажм – ожм – ужм – ыжм
Жмо – жму – жмы – жма ожм – ужм – ыжм – ажм
Жму – жмы – жма – жмо ужм – ыжм – ажм – ожм
Жмы – жма – жмо – жму ыжм – ажм – ожм – ужм
6. Слова – игра «Логопедическое лото» (на зв. **Ж**) 7. Заучивание – «Жук»
Жук упал и встать не может:
Ждет он, кто ему поможет.
8. Фонематическое восприятие – выделение слов на звук **Ж** из чистоговорки о жуке.
9. Подбор признаков и действий к предмету
Жук
Маленький летит
Жужжащий сидит Живой
жужжит
10. Звуковой анализ (схема) - **жук** .
11. Игра «Телеграф» - деление слов (по теме недели) на слоги.

Ч

ЗАНЯТИЕ № 1

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ч**
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки»,
«Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика:
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы»,
«Бегают человечки»
3. Постановка звука **Ч**.
4. Игра «4 лишний» (по теме недели)
5. Игра «Посчитай» (согласование числительных с существительными в роде и падеже) (словарь по теме недели)
6. Слоговая структура слов (игры)
7. Игра «Внимательные ушки» - выделение звука **Ч** из ряда звуков, из начала слов (чашка, жук, чай, живот, чемодан, Женя, Галя, черный, чайник...)
8. Связная речь : распространение предложений путем введения в них однородных членов предложения.
9. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни – назови».

Ч

ЗАНЯТИЕ №2

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ч**
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки», «Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика: игра с пальчиками.
3. Постановка звука **Ч**.
4. Звукоподражание: как чикают ножницы: чик-чик-чик паровоз: ч-ч-ч-ч-ч
вагоны: ч-ч-ч-ч-ч 5.

Повтори за мной:

Слоги – ач-оч-уч-ич, уч-оч-ач, ич-оч-уч-яч.

Слова: плач, ткач, калач, дочь, ночь, печь, ключ, меч, мяч, колючка.

6. Слоговая структура слов (игры)
7. Связная речь – выучить диалог: «В магазине» -Сколько стоит кабачок? – Кабачок? Пятачок.
-Дайте два кабачка. – Дайте два пяточка.
-Пятачок и пяточок... - Нате, гривенничек.
8. Звуковой анализ слов (схема): чум, чижи
9. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни – назови».

Ч

ЗАНЯТИЕ №3

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Длительная воздушная струя – «Загони мяч в ворота», «Послушный ветерок»
3. Звук **Ч-Ч-Ч-Ч** (длительное произнесение)
4. Повтори чистоговорки Ча-ча-ча в комнате свеча
Чу-чу-чу молоточком я стучу
Чо-чо- чо у меня болит плечо
Чи-чи-чи у меня ключи
Чок-чок-чок у нас пяточок
Ач-ач-ач дайте мне калач
Оч-оч-оч наступила ночь и т.д.
5. Игра «Раздели слова на слоги» - тачка, бочка, водичка, ночка, печь, мяч и т.д.
6. Игра «Скажи ласково»
Цветок -... сундук - ... бок - ... шапка - ... каблук - ... замок - ...
подушка
7. Игра «Логопедическое лото» (звук**Ч**)
8. Игра «Составь предложения» со словами: дочка, чай, почта, часы.
9. Буква Ч. Читать слоги.

Ч

ЗАНЯТИЕ №4

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Длительная воздушная струя – «Загони мяч в ворота», «Послушный ветерок»
3. Звук и буква **Ч**. Чтение слогов, печатанье.
4. Ответить на вопросы полным предложением: -Чем отпирают замок?

-Что пьют из чашки?

-Когда светит луна?

-Кто учит учеников в школе?

-Кто приносит газеты и письма?

5. Объясни значение пословицы: «хочешь есть калачи, не сиди на печи».
6. Игра «Скажи ласково»
Цветок -... сундук - ... бок - ... шапка - ... каблук - ... замок - ...
подушка - ...
7. Запомни и назови ряды слов:
Ночь-ночка-ночной

Почта-почтальон-почтовый

Печь-печи-выпечка
8. Выучить загадку: Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Я стучу, стучу, стучу,

Я лечу, лечу, лечу,

Опоздать я не хочу

(поезд)

Ч

ЗАНЯТИЕ №5

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук и буква **Ч**. Чтение слогов, слов, печатанье в тетради.
3. Д/игра «Звук заблудился» На болоте нет дорог Я по кошкам (кочкам)
Скок да скок.

Синее море пере нами

Летают майки (чайки) над волнами.
4. Звуковой анализ слов: мяч, часы
5. Запомни и назови ряды слов:
Ночь-ночка-ночной

Почта-почтальон-почтовый

Печь-печи-выпечка
6. Составить предложение по картинке с предлогами: из-за, из-под. Определить количество слов в предложении. Составить схему предложения.
7. Пересказ рассказа «Бабочка» с добавлением нового эпизода.
Совершенствовать навык употребления сложных предлогов.
(поезд)

Щ

ЗАНЯТИЕ №1

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук **Щ** (многократное произнесение)
3. Слоги и слова Ащ-ащ-ащ – плащ
Ощ-ощ-ощ – хвощ, овощ, помощь
Ещ-ещ-ещ – вещь, лещ Ящ-ящ-ящ
– хрящ
Ющ-ющ-ющ- плющ
4. Слоговые ряды
Ащ-ощ-ущ-ищ ущ-ищ-ащ-ощ
Ощ-ущ-ищ-ащ ищ-ащ-ощ-ущ
5. Слова:
Борщ, клещ, прыщ, мощь
Хищный, хищник, товарищ
Мощный, овощной, сведущ
6. Чистоговорка
Ащ-ащ-ащ – у Тани новый плащ
Ещ-ещ-ещ – в реке плывет лещ Ощ-ощ-ощ
– у нас вкусный борщ
7. Звуковой анализ слов: щука, щит
8. Игра «Запомни , повтори»(см. п. 2,4)
9. Подбор предметов к признакам:
Хищный хищная хищное
Мощный мощная мощное
Овощной овощная овощное
10. Печатание буквы **Щ**, слогов, слов.

Щ

ЗАНЯТИЕ №2-4 1.

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук **Щ** (многократное произнесение) 3.

Слоги и слова

Ща-ща-ща – щавель, роща, пищать

Щи-щи-щи - щит, ищи

Щу-щу-щу – щука, щупальцы Щё-щё-щё

– щётка, щёки, ещё

Ще- ще-ще – щель, щепка, щенок

4. Слоговые ряды

Ща-що-щу-щи

Що-щу-щи-ща

Щу-щи-ща-що

Щи-ща-що-щу 5.

Слова:

Площадь роща ущелье пещера ящерица щеколда площадка щипцы
ящик угощать прощать сварщик защитник пища прищепка

6. Счет «1 – 10» (см. п. 3,5 выборочно) 7.

Звуковой анализ слов: щука, щит

8. Заучивание скороговорки:

«Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке».

«Щуку я тащу, тащу, щуку я не упусти»

9. Печатание по следам анализа: роща., пища, щука, чаща. Правописание
ЩА, ЩУ.

10. Игра «Измени слово»: кулак – кулачище, сила -..., рука - ..., сапог -...,
карман -..., топор -..., нога-..., нос -..., усы -...