

«По совету логопеда»

Памятка-рекомендация для родителей, по обучению детей дошкольного возраста грамоте. учитель-логопед Черноусова Е.В.

Уважаемые родители!

В городе Звукограде есть **красный** замок. Какие звуки в нём живут? (**Гласные звуки**). Назови эти звуки. (А У И О Э Ы). (Гласных звуков всего 6). Почему эти звуки называют гласными? Вспомни правило: «Гласный звук свободно льётся и как песенка поётся». Когда мы произносим гласный звук, воздух выходит изо рта свободно, не встречая преграды.

- В городе Звукограде есть **синий, зелёный** замки. Какие звуки в нём живут? (**Согласные звуки**).

Звук согласный, потому что воздушная струя при произнесении звука встречает преграду – губы, зубы. Звуки согласные бывают твёрдые и мягкие. **Твёрдый** согласный звук мы обозначаем, **синим** кружком или квадратиком. **Мягкий** согласный звук мы обозначаем **зелёным** кружком или квадратиком.

Если (после согласного) видим А, О, Э, У, Ы

Звуки слышим твердо мы!

А если вижу Е, Ё, И, Ю, Я

Звуки слышу мягко я.

Согласные звуки бывают звонкие и глухие.

Звук звонкий согласный, потому что **работает голосок**. Как это проверить? Приложи тыльной стороной ладонь к горлу и произнеси «М-М-М», почувствуешь, как дрожит горло – это работает голос. А можно закрыть уши руками и послушать, как звучит голос. Звонкий звук мы обозначаем колокольчиком.

Звук глухой согласный звук, потому что **голосок не работает**. Как это проверить? Приложи тыльной стороной ладонь к горлу и произнеси «Ф-Ф-Ф», почувствуй, дрожит ли горло, работает ли голос. А можно закрыть уши руками и послушать, звучит ли голос. Глухой звук мы не обозначаем колокольчиком.

«По совету логопеда»

Памятка-рекомендация для родителей, по обучению детей дошкольного возраста грамоте. учитель-логопед Черноусова Е.В.

Уважаемые родители!

В городе Звукограде есть **красный** замок. Какие звуки в нём живут? (**Гласные звуки**). Назови эти звуки. (А У И О Э Ы). (Гласных звуков всего 6). Почему эти звуки называют гласными? Вспомни правило: «Гласный звук свободно льётся и как песенка поётся». Когда мы произносим гласный звук, воздух выходит изо рта свободно, не встречая преграды.

- В городе Звукограде есть **синий, зелёный** замки. Какие звуки в нём живут? (**Согласные звуки**).

Звук согласный, потому что воздушная струя при произнесении звука встречает преграду – губы, зубы. Звуки согласные бывают твёрдые и мягкие. **Твёрдый** согласный звук мы обозначаем, **синим** кружком или квадратиком. **Мягкий** согласный звук мы обозначаем **зелёным** кружком или квадратиком.

Если (после согласного) видим А, О, Э, У, Ы

Звуки слышим твердо мы!

А если вижу Е, Ё, И, Ю, Я

Звуки слышу мягко я.

Согласные звуки бывают звонкие и глухие.

Звук звонкий согласный, потому что **работает голосок**. Как это проверить? Приложи тыльной стороной ладонь к горлу и произнеси «М-М-М», почувствуешь, как дрожит горло – это работает голос. А можно закрыть уши руками и послушать, как звучит голос. Звонкий звук мы обозначаем колокольчиком.

Звук глухой согласный звук, потому что **голосок не работает**. Как это проверить? Приложи тыльной стороной ладонь к горлу и произнеси «Ф-Ф-Ф», почувствуй, дрожит ли горло, работает ли голос. А можно закрыть уши руками и послушать, звучит ли голос. Глухой звук мы не обозначаем колокольчиком.

1. Все, что мы говорим, читаем, пишем, что это такое? (Речь)
2. Какая речь бывает? (устная и письменная)
3. Из чего состоит наша речь? (из предложений)
4. Что такое предложения? (слова связанные между собой по смыслу)
5. Из чего состоят предложения? (из слов)
6. Из чего состоят слова? (из слогов)
7. Из чего состоят слоги? (из звуков)
8. Какие бывают звуки? (гласные, согласные)
9. На какие группы можно разделить согласные звуки? (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие)
10. На какие звуки может падать ударение? (на гласные)
11. Чем отличаются звуки от букв? (звуки мы слышим, произносим, а буквы видим и пишем)

Работа со схемами:



1. Произносим слово по слогам. Определяем количество слогов.
2. Определяем ударный слог.
3. Произносим 1-й слог МА-
4. Какой звук первый? (М) Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)
5. Какой 2-й звук? (А) Какой это звук? (гласный, безударный)
6. Произносим 2 слог? ЛИ
7. Какой звук в этом слоге 1-й? (Л) Какой это звук? (согласный, мягкий, звонкий)
8. Какой звук 2-й? (И) Какой это звук? (гласный, ударный)
9. Произносим 3 слог НА
10. Какой звук первый? (Н) Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)
11. Какой 2-й звук? (А) Какой это звук? (гласный, безударный)
12. Сколько в слове звуков? Сколько букв?

1. Все, что мы говорим, читаем, пишем, что это такое? (Речь)
2. Какая речь бывает? (устная и письменная)
3. Из чего состоит наша речь? (из предложений)
4. Что такое предложения? (слова связанные между собой по смыслу)
5. Из чего состоят предложения? (из слов)
6. Из чего состоят слова? (из слогов)
7. Из чего состоят слоги? (из звуков)
8. Какие бывают звуки? (гласные, согласные)
9. На какие группы можно разделить согласные звуки? (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие)
10. На какие звуки может падать ударение? (на гласные)
11. Чем отличаются звуки от букв? (звуки мы слышим, произносим, а буквы видим и пишем)

Работа со схемами:



1. Произносим слово по слогам. Определяем количество слогов.
2. Определяем ударный слог.
3. Произносим 1-й слог МА-
4. Какой звук первый? (М) Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)
5. Какой 2-й звук? (А) Какой это звук? (гласный, безударный)
6. Произносим 2 слог? ЛИ
7. Какой звук в этом слоге 1-й? (Л) Какой это звук? (согласный, мягкий, звонкий)
8. Какой звук 2-й? (И) Какой это звук? (гласный, ударный)
9. Произносим 3 слог НА
10. Какой звук первый? (Н) Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)
11. Какой 2-й звук? (А) Какой это звук? (гласный, безударный)
12. Сколько в слове звуков? Сколько букв?