

Сентябрь (3 неделя)

Тема: «Детский сад. Профессии в детском саду. Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках»

– Побеседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих в детском саду.

Заведующая детским садом, воспитатель, логопед, медсестра, врач, повар, прачка, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, рабочий по зданию; чем занимается каждый из этих людей.

– Поговорите с ребёнком о том, для чего он ходит в детский сад; расскажите о правилах поведения в детском саду; выясните, знает ли он имена и отчества сотрудников детского сада, учите ребенка вежливому обращению ко взрослым.

«Кто что делает? Какие? Какая?»

Младший воспитатель (что делает?) – *моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, помогает, накрывает, ...*

Воспитатели (какие?) – *добрые, отзывчивые, внимательные, требовательные, доброжелательные, любимые, ...*

Группа (какая?) – *большая, светлая, чистая, красивая, уютная, ...*

Подумай и скажи, кому и для чего это нужно?

стиральная машина – ... *Стиральная машина нужна прачке, чтобы стирать белье*

метла – ... *дворнику, чтобы убирает территорию*

швабра – ... *младшему воспитателю, чтобы мыть полы и следить за чистотой*

ростомер – ... *медсестре, чтобы измерять рост и следить за здоровьем детей*

пианино – ... *музыкальному руководителю, чтобы учить детей петь и танцевать*

кастрюли – ... *повару, чтобы готовить для детей вкусную еду*

картинки – ... *логопеду, чтобы учить детей правильно и красиво говорить*

краски – ... *воспитателю, чтобы учить детей рисовать*

мячи – ... *инструктору по физкультуре, чтобы учить выполнять различные упражнения*

Игра «Один – много- нет чего?»

комната – *комнаты – комнат*

спальня – *спальни – спален*

коридор –

раздевалка –

кабинет –

зал –

площадка –

веранда –

игра –

кухня –

«Подбери нужное слово»

Повар достал мясо ... *холодильника.*

Повар достал мясо ИЗ холодильника.

Воспитатель убрал игрушки ... *полки.*

С

Логопед положил указку ... *стол.*

НА

Младший воспитатель вымыл пол ... *спальне.*

В

Психолог занимается с детьми ... *столом.*

ЗА

Музыкальный руководитель исполнял песню ... *музыку.*

ПОД

«Повтори за мной» (Распространение предложения)

Повар варит.

Повар варит суп.

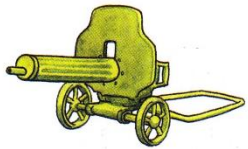
Повар варит овощной суп.

Повар варит вкусный овощной суп.

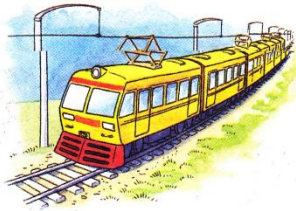
Умелый повар варит вкусный овощной суп.

Умелый повар варит вкусный овощной суп для детей.

«Подбери нужный звук». Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:



Как строчит пулемёт? (Д-д-д...)

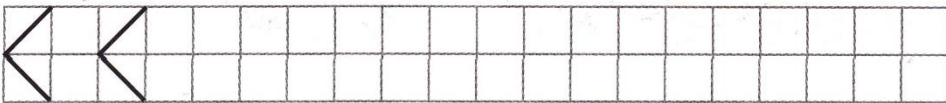


Как едет поезд? (Т-т-т...)

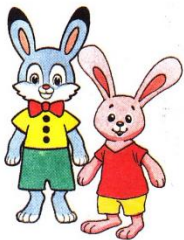


Как кричит ослик? (И-и-и...)

Заполни клетки орнаментом по образцу.



«Два, две». Рассмотрите картинки. Назови их по образцу: *две юлы.*



Сентябрь (4 неделя)

Тема: «Игрушки. Развитие слухового внимания и слухового восприятия на речевых звуках»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;
- определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;
- в качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают игрушки.

Прочитать ребенку стихотворения А. Барто «Игрушки».

Заучивание стихотворений по выбору.

Отгадать загадку.

Его бьют, а он не плачет, упадет — поскачет. (Мяч)

Пляшет крошка, а всего одна ножка. (Юла)

Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию».

(Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет.)

Дидактическая игра «Узнай свои игрушки на ощупь».

(Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее.)

Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

Что это?

Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?

Из какого материала сделана?

Как с ней можно играть?

Подобрать действия к предмету:

мяч — летит, прыгает, катится, скачет, падает...

кукла —

матрешка —

Дидактическая игра «Подбери признак»:

кукла (какая?) —

мяч (какой?) —

Образовать признак от предмета:

игрушка — игрушечный,

кукла — кукольный,

стол — настольный,

зеркало —

игрушка -

Дидактическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

мяч — мячик,

кукла —

мишка —

матрешка —

игрушка —

дом —

пупс -

Упражнение в согласовании существительных с числительными 1-2-5:

мяч - 1- один мяч 2 -два мяча 5 – пять мячей

кукла – 1- 2- 5 –

кубик-

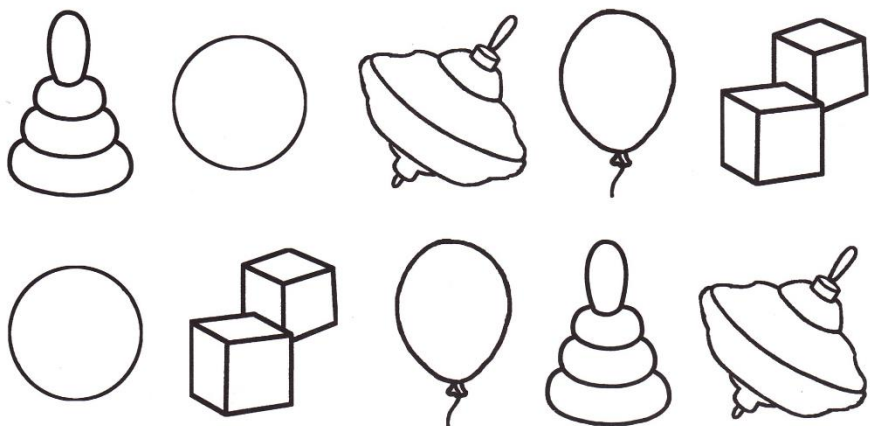
матрешка-

зайка-

коляска-

мишка –

«Раскрась одинаково». Рассмотр и назови картинки. Раскрась пары одинаковых картинок одним цветом.



«Подбери нужный звук». Рассмотр картинки и ответь на вопросы:



Как плачет Аня? (А-а-а...)



Как охает Оля? (О-о-о...)



Как Таня ругает кота? (Э-э-э...)