

Занятие № 3

Тема: Звук "У"

Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука У.
- Способствовать четкому и правильному произношению звука "У" в словах и фразовой речи.
- Развивать речевой слух, укреплять артикуляционный аппарат.
- Развивать связную речь, ее выразительность, обогащать словарь.
- Развивать произвольную память.
- Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него.
- Учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.
- Развивать графические навыки (рисование дорожек).

1. Игра "Поезд и птицы" (лист 2, рисунок 1)

Предложите детям рассмотреть картинку и назвать, что они на ней видят (*паровоз, гусь, курица, утка, петух*). Спросите, как гудит паровоз (*у-у-у*).

Учите детей произносить ударный звук "У" в словах более протяжно.

Дайте задание детям провести линию фломастером по дорожке между рельсами, как только фломастер окажется около птиц, предложите детям погудеть как паровоз (*у-у-у*).

2. Физкультминутка. Игра "Поезд"

Дети встают друг за другом, образуя поезд. Педагог заранее ставит в разных местах дороги, где проедет поезд, игрушки, изображающие разных животных. Перед тем, как поезд отправится в путь, напомнить детям, что поезд должен погудеть, если на дороге встретятся животные (*у-у-у*), миновав их, поезд перестает гудеть.

3. Заучивание стихотворения (лист 2, рисунок 2)

Предложите ребенку рассмотреть картинку, чтобы вызвать интерес к стихотворению, а затем неторопливо, выразительно прочитайте стихотворение С. Маршака.

Слон

Дали туфельки слону.

Взял он туфельку одну.

И сказал: "Нужны пошире,

И не две, а все четыре!"

Задайте вопросы детям:

Как называется стихотворение? (*Слон*).

Что дали слону? (*Дали туфельки слону*).

Что он сделал? (*Взял он туфельку одну*).

Что сказал слон? (*Нужны пошире, и не две, а все четыре!*)

Приучайте детей отвечать строчками из стихотворения. Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

4. Дидактическое упражнение "Назови предметы" (лист 2 рисунок 3)

Предложите детям назвать предметы, выделяя звук "У" (*сту-ул, жуук, луук*).

5. Итог (закрепление пройденного материала)

Предложите детям вспомнить, как гудит паровоз (*у-у-у*). Назвать картинки со звуком "У", произнося его более длительно, чем другие звуки (*гуусь, куурица, петуух, тууфелька, стуул, жуук, луук*).

Дополнительный материал

Звук "У"

(может быть использован для проведения дополнительных занятий по усмотрению педагога).

1. Артикуляционная гимнастика

Цель:

Вырабатывать у каждого ребенка умение вытягивать губы вперед и удерживать их в таком положении в течении нескольких секунд.

Упражнение "подуйте на шарик" (*у педагога в руках воздушный шарик*).

Спросите детей:

Как мычит корова? (*Му-у-у, му-у-у*).

Как кукует кукушка? (*Ку-ку, ку-ку*).

2. Стихи для заучивания наизусть

Цель:

Развивать связную речь, ее выразительность.

Обогащать словарь.

Развивать произвольную память.

Способствовать четкому и правильному произношению звука "У" во фразовой речи.

Выучите с детьми стихотворение (по выбору).

М. Клокова

У леса на опушке,
Высоко на суку,
С утра поет кукушка:
Ку-ку, ку-ку, ку-ку!

О. Высотская

Кукла в ванночке не плачет,
Просидит хоть целый час.
Любит мыться! Это значит –
Кукла умница у нас!

Г. Виеру

Устала утка на пруду
Учить своих утят:
Утята плавать на виду
У мамы не хотят.
Ужасно утка мучится:
Ну что из них получится?!

А. Барто

У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду –
Я в траве его найду.

Потешки

Куручка моя,
Умница моя,
Вот тебе водичка.

Дай ты мне яичко,
Умница моя.

Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду
Сидит ворон на дубу!
Он играет во трубу
Во серебряную.

Рано-рано по утрам
Пастушок: "Ту-ру, ту-ру!"
А коровы в лад ему
Затянули: "Му-му-му!"

3. Загадки

Цель:

- *Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.*
- *Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.*
- *Способствовать четкому произношению звука "У" в словах.*

Предложите детям отгадать загадки. Следите за тем, чтобы называя слова-отгадки, дети произносили звук "У" более длительно (*улитка, утенок*).

На дорожку вышли рожки.
Вы не будете бодать?
Я потрогал их немножко,
Рожки спрятались опять.
(*Улитка*)

Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок –
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.
(*Утенок*)

4. Игра "Подскажи словечко"

Цель:

- *Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.*
- *Развивать правильное произношение заданного звука в словах.*
- *Вырабатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "У".*

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить звук "У" более длительно (*ууттюг, уулитка*).

Он плывет по простыне,
Как кораблик по волне.
Он хозяйкам добрый друг,
Электрический ... (*утюг*).

Пусть крыша течет и сломалась калитка,
Свой дом ни за что не покинет ... (*улитка*).



