

Занятие № 5

Тема: Звук "Ы"

Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Ы".
- Способствовать четкому и правильному произношению звука "Ы" в словах и фразовой речи.
- Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.
- Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.
- Закреплять навыки правильного произношения звуков: "А", "О", "У".
- Продолжать учить рисовать дорожки фломастером.

1. Игровое упражнение "Назови предметы" (лист 4, рисунок 1)

Дайте задание назвать предметы на рисунке, выделяя звук "Ы" (*лыжи, мыло, сыр, дым, крыша*).

2. Заучивание стихотворения (лист 4, рисунок 2)

Предложите детям рассмотреть картинку, чтобы вызвать интерес к стихотворению.

Неторопливо прочитайте стихотворение М. Мышковской.

Мышка мыла	Мыла так,
мылом нос,	что стала белой,
Мыла уши,	И от счастья
мыла хвост,	мыло съела.

Задайте детям вопросы:

Что и чем мыла мышка?

(Мышка мыла мылом нос, мыла уши, мыла хвост).

Как она все это мыла и что с ней стало?

(Мыла так, что стала белой, и от счастья мыло съела).

Добивайтесь, чтобы ребенок отвечал на ваши вопросы строчками из стихотворения.

Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

3. Физкультминутка. Игра "Мы руки поднимаем"

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем

И бегаем кругом.

Дети произносят слова вместе с педагогом и выполняют движения по тексту стихотворения.

4. Игровое упражнение "Назови предметы" (лист 4, рисунок 3)

Спросите детей:

Что изображено на рисунке?

(Ваза, стул, стул, мышка, сыр).

Учите детей произносить ударные звуки "А", "У", "О", "Ы" в словах более протяжно.

Предложите детям провести дорожку от мышки к сыру.

5. Игра "Ответь правильно" (лист 4, рисунок 3)

Спросите детей:

Что стоит в вазе? (*Цветы*).

Что лежит на столе? (*Сыр*).

Кого вы видите на полу? (*Мышку*).

Дополнительный материал

Звук "Ы"

1. Игра "Лото"

Цель:

- Упражнять детей в правильном и четком произношении звука "Ы".
- Развивать внимание

У педагога набор картинок, в названии которых есть звук "Ы" (*мыло, грибы, сыр, мышь, весы, тазы, рыба, лыжи, часы*).

У детей по одной картинке из этого набора.

Педагог показывает картинку и спрашивает: "У кого есть картинка "рыба"? Ребенок, у которого есть парная картинка, говорит: "У меня есть картинка "рыба".

Учите детей произносить ударный звук "Ы" в словах более протяжно.

2. Загадки

Цель

• Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.

• Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

• Способствовать четкому произношению звука "Ы" в словах.

Предложите детям отгадать загадки. Следите за тем, чтобы называя слова-отгадки, дети произносили звук "Ы" более длительно (*мыло, лыжи, цветы, рыба, мышка, дым*).

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я,
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (*Мыло*)

Деревянных два коня
Вихрем мчат с горы меня.
У коней обычай свой:
Летом спят, бегут зимой. (*Лыжи*)

Нарядные сестренки
Весь день гостей встречают,
Медом угощают. (*Цветы*)

Вильнет хвостом туда-сюда
И нет ее, и нет следа. (*Рыба*)

Маленький рост,
Длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки. (*Мышка*)

Белый столб стоит на крыше
И растет все выше, выше.
Вот дорос он до небес -
И исчез. (*Дым*)

3. Игра "Подскажи словечко"

Цель:

- Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Способствовать правильному произношению звука "Ы" в словах.
- Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произнесении звука "Ы".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить ударный звук "Ы" более длительно (*мартышки, шары, мышки, косы*).

И шалить без передышки
Целый день могли ... (*мартышки*).

В руках у детворы,
Горят, переливаются
Воздушные... (*шары*).

Говорит мартышка мишке:
"Я в гостях была у ... (*мышки*)"

Своей младшей дочке
Тосе Заплетает мама... (*косы*).



