

Занятие № 6

Тема: Звук «Э»

Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Э".
- Способствовать четкому и правильному произношению звука "Э" в словах и фразовой речи.
- Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.
- Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.
- Закреплять навыки правильного произношения звуков: "А", "У".
- Продолжать учить рисовать дорожки фломастером.

1. Игра "Проведи дорожку" (лист 5, рисунок 1)

Спросите детей:

Кто нарисован на рисунке? (Коза, козленок).

Как козленок зовет маму, если заблудится? (Мэ-э-э).

Дайте детям задание провести дорожку от козленка к маме-козе.

2. Заучивание стихотворения (лист 5, рисунок 2)

Предложите детям рассмотреть картинку, чтобы вызвать интерес к стихотворению.

Неторопливо прочитайте стихотворение М. Мышковой.

От сильной жары

эскимо потекло -

Надо скорее

кушать его.

Задайте детям следующие вопросы:

От чего потекло эскимо? (От сильной жары эскимо потекло).

Что с ним надо сделать? (Надо скорее кушать его).

Приучайте детей отвечать на вопросы строчками из стихотворения.

Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

3. Физкультминутка. Игра "Пальчики"

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - Я,

Этот пальчик - папа,

Вот и вся моя семья.

Пальчики сжаты в кулачок. Поочередное разгибание пальцев, начиная с большого.

4. Игровое упражнение "Назови предметы" (лист 5, рисунок 3)

Предложите детям назвать картинки, четко выделяя голосом ударные гласные звуки "О", "У", "А" (солнце, утка, экскаватор).

5. Итог (закрепление пройденного материала)

Предложите детям еще раз рассмотреть рисунки 1-3

Спросите:

Как коза зовет своего козленка? (Мэ-э-э).

Дайте задание назвать вслед за вами предметы на картинках, в названиях которых есть звук "Э" (эскимо, экскаватор). Следите, чтобы дети произносили звук "Э" более длительно.



