

Занятие № 12

Тема: Звук "Т"

Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Т".
- Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Развивать логическое мышление, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.
- Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Упражнять в рисовании коротких и длинных линий.
- Учить закрашивать предметы, не выходя за контур.

1. Игра "Подскажи словечко" (рисунок 1)

Предложите детям внимательно рассмотреть рисунок, а затем послушать стихотворение и подсказать в конце нужное слово.

По небесам оравую
Бредут мешки дырявые,
А бывает иногда -

Из мешков течет вода,
Спрячемся получше
От дырявой... (тучи).

Дайте задание детям нарисовать дождик из тучки, как показано на рисунке.

2. Игра "Нарисуй дорожку" (рисунок 2)

Загадайте детям загадку.

Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда.

(Троллейбус)

Дайте задание найти отгадку на рисунке и провести дорожку до троллейбусной остановки.

3. Физкультминутка. Игра "Часы"

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так!

Налево - раз! Направо - раз!

Мы тоже можем так!

Дети ставят руки на пояс и выполняют наклоны в стороны, произнося текст вместе с педагогом. Звук "Т" произносится более четко (*смотри, котторый, ттик-ттак, ттоже, ттак*).

4. Игра "Закрась правильно" (рисунок 3)

Предложите детям внимательно рассмотреть рисунок. Дайте задание сначала назвать только предметы одежды (*пальто, шорты, платье*).

А затем - обуви (*туфли, ботинки*).

Предложите закрасить одежду синим фломастером, а обувь - красным.

5. Итог (закрепление пройденного материала)

Обратите внимание детей на рисунки 1 -2, предложите детям назвать слова со звуками "Д", "Т" (*тучи, дождь, дома, зонт, девочка, остановка, дети*).

Учите детей произносить звуки "Д", "Т" в словах четче, чем другие.

Дополнительный материал

Звук "Т"

1. Игра "Поезд"

Цель.

- Добиваться от детей четкого произношения звука "Т".

Дети делятся на две группы. Одна изображает вагончики поезда, другая рабочих. По сигналу педагога "поезд поехал" дети, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, идут друг за другом, произнося "т-т-т", "т-т-т", подражая стуку колес. Дойдя до определенного места - станции, поезд делает остановку. Рабочие идут осматривать вагончики. Они постукивают молоточками по обуви детей, изображающих вагончики. Постукивая, они говорят: "тук-тук-тук". После проверки вагончиков дается сигнал отправления, и поезд трогается. Затем дети меняются ролями. Когда поезд последний раз подходит к станции, все дети садятся на стулья. Воспитатель спрашивает: "Скажите, как стучат колеса вагонов?" (Т-т-т).

Воспитатель уточняет, что колеса стучали тихо (т-т-т).

2. Игра "Подскажи словечко"

Цель:

- Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Способствовать правильному произношению звука "Т" в словах.
- Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "Т".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить звук "Т" более четко (ттушил, ттемно, ттигры, ттруссы).

Долго-долго крокодил
Море синее ... (тушил).
Заслоняет слон окно,
Стало в комнате ... (темно).

Мы от страха все притихли:
На арену вышли ... (тигры).
Мы купили кошке
К празднику сапожки,
Причесали ей усы,
Сшили новые ... (труссы).

3. Стихи для заучивания наизусть

Цель:

- Развивать связную речь, ее выразительность.
- Обогащать словарь.
- Развивать произвольную память.
- Способствовать четкому и правильному произношению данного звука "Т" во фразовой речи.

Предложите детям выучить стихотворение (по выбору).

В. Жуковский
Там котик усатый
По садику бродит.
А козлик рогатый
За котиком ходит.

Е. Александрова
Гонит осень в небе тучки,
Пляшут листья на дворе.
Гриб, надетый на колючки,
Тащит еж к своей норе.

М. Карем

Мой серенький кот
Совсем не растет,
И даже усы не растут.
Он супа не ест
И каши не ест-
Попробуй-ка вырасти тут!

В. Берестов

Медведица ласково сына качает,
Малыш веселится, малыш не скучает.
Он думает: это смешная игра,
Не зная, что спать медвежатам пора.

Т. Волгина

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки –
Желтые цыплятки.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения со звуком "Т", произнося этот звук более четко.



