

Занятие № 13

Звук "Г"

Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Г".
- Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.
- Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.
- Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание.
- Развивать простейшие графические навыки (рисование округлых форм: мяч, горошины).

1. Игра "Подскажи слово и нарисуй предмет" (рисунок 1)

Предложите детям рассмотреть рисунок и послушать стихотворение. Дайте детям задание подсказать в конце стихотворения нужное слово.

Зайка играл в футбол

И забил в ворота... (гол).

Скажите детям, что для игры в футбол нужен (мяч). Спросите где должен быть мяч, когда забивается гол (в воротах).

Дайте задание нарисовать мяч, который зайка забил в ворота.

2. Игра "Подскажи слово и нарисуй предмет" (рисунок 2)

Предложите детям рассмотреть рисунок и подсказать нужное слово (предмет) в конце стихотворения.

На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков ... (горох).

Дайте задание нарисовать горошины, которые выпадают из стручков.

3. Физкультминутка. Игра "Грибы"

Гриша шел-шел-шел,

Белый гриб нашел.

Раз - грибок,

Два - грибок,

Три - грибок,

Положил их в кузовок.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

4. Заучивание стихотворения (рисунок 3)

Предложите детям внимательно рассмотреть картинку. Прочитайте стихотворение Виеру:

Гусь купил себе гармошку,

Но упрямую немножко.

Хорошо гармошка пела,

По-гусиному шипела.

Задайте детям вопросы:

Кто купил себе гармошку? (Гусь купил себе гармошку).

Какую гармошку купил себе гусь? (Упрямую немножко).

Как пела гармошка? (Хорошо гармошка пела, по-гусиному шипела).

Учите детей отвечать на вопросы строчками из стихотворения.

Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

5. Игровое упражнение "Соедини правильно" (рисунок 4)

Предложите детям рассмотреть картинки и рассказать, что на них нарисовано.

Спросите, есть ли одинаковые? Дайте задание соединить одинаковые картинки. (*Иголки, грибы - одинаковые; гуси - разные: у одного гуся шея прямая, у другого опущена вниз*).

Дополнительный материал

Звук "Г"

1. Игра "Конь"

Цель:

- *Развивать речь детей.*
- *Закреплять правильное и четкое произношение звука "Г" во фразовой речи.*
Дети становятся друг за другом и изображают скачущих лошадок. Педагог становится так, чтобы дети его видели и вместе с детьми произносит слова потешки (слова заранее заучиваются с детьми).

Гоп-гоп-гоп!

Ты скачи в галоп,

Ты лети, конь, скоро-скоро,

Через реки, через горы,

Все в галоп, в галоп, в галоп.

Гоп-гоп-гоп!

Дети скачут по комнате, имитируя бег лошадок. Бег все убыстряется. Дети останавливаются после слов педагога: "Тпру".

2. Игра "Подскажи словечко"

Цель:

- *Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.*
- *Способствовать правильному произношению звука "Г" в словах.*
- *Вырабатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "Г".*

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить звук "Г" более четко (*гглаза, гребешок, ггусь*).

Заглянула в дверь коза,
Очень грустные ... (*глаза*).

Только жив ли петушок,
Золотой наш ... (*гребешок*).

Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь –
Чистоплотный Серый ... (*гусь*).

3. Загадки

Цель:

- *Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.*
- *Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.*
- *Способствовать четкому произношению звука "Г" в словах.*

Предложите детям отгадать загадки. Следите за тем, чтобы называя слова-отгадки, дети произносили звук "Г" более четко (*гвоздь, гусь, гриб*).

Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук да стук. (*Гвоздь*)

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (*Гусь*)

Под сосною, у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть, нет головы. (*Гриб*)

4. Стихи для заучивания наизусть

Цель:

- *Развивать связную речь, ее выразительность.*
- *Обогащать словарь.*
- *Развивать произвольную память.*
- *Способствовать четкому и правильному произношению звука "Г" во фразовой речи.*

Предложите детям выучить стихотворение (по выбору).

А. Барто

Скажи погромче
Слово "гром".
Грохочет слово,
Словно гром.

Т. Собакин

Я играю на гармошке,
Хоть моя гармонь –
С ладонь.
Если вырасту немножко –
Подрастет моя гармонь.

Г. Лагздынь

Гусь гнездо свое чинил,
Гусь считалку сочинил.
И гогочет, и гогочет –
Заучить считалку хочет!

Потешка

Гуси, вы гуси,
Красные лапки!
Где вы бывали,
Что вы видали? –

Мы видали волка
Унес он гусенка,
Да самого лучшего,
Да самого большего.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения со звуком "Г", произнося этот звук более четко (*поггромче, ггром, ггрохочет*).



