

# Занятие № 14

## Тема: Звук "К"

### Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "К".
- Развивать логическое мышление, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.
- Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание.
- Продолжать учить закрашивать несложные предметы.

### 1. Игра "Загадки и отгадки" (рисунок 1)

Загадайте детям загадки:

Неказиста, шишковата,  
А придет на стол она,  
Скажут весело ребята:  
"Ну, рассыпчата, вкусна!"  
(Картошка)

Как надела сто рубах,  
Захрустела на зубах. (Капуста)  
Эти чудо-кирпичи  
Я в подарок получил.  
Что сложу из них - сломаю,  
Все сначала начинаю. (Кубики)

Дайте задание не только отгадать загадки, но и обвести картинку с каждой из отгадок.

### 2. Игровое упражнение "Раскрась правильно" (рисунок 2)

Прочитайте детям стихотворение-загадку:

Палочка волшебная  
Есть у меня, друзья.  
Палочкою этой

Могу построить я:  
Башню, дом и самолет,  
И большущий пароход.

Спросите детей:

Как называется эта палочка? (Карандаш).

Предложите детям раскрасить рисунки, которые нарисовал карандаш.

### 3. Физкультминутка. Игра "Ладочки"

Ладочки вверх,  
Ладочки вниз.  
Ладочки на бочок  
И сжали в кулачок.

Руки лежат на столе, движения по тексту стихотворения.

### 4. Игра "Соедини правильно" (лист 13, рисунок 3)

Предложите детям рассмотреть картинки и рассказать, что делает кошка? (Кошка лакает молоко, кошка лезет на кровать, кошка сидит на коврик).

Спросите:

Есть две одинаковые картинки? (Кошка лакает молоко).

Дайте детям задание соединить одинаковые картинки между собой линией.

### 5. Итог (закрепление пройденного материала)

Еще раз обратите внимание детей на рисунки и предложите назвать слова со звуком "К", произнося его четко, чем другие звуки (ккапуста, ккубикки, ккартошка, ккарандаш, ккошкка, ккровать, кковрик, мисска).

# Дополнительный материал

## Звук "К"

### 1. Игра "Подскажи словечко"

#### Цель:

- Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Способствовать правильному произношению звука "К" в словах.
- Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "К".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения. Учите детей произносить звук "К" более четко.

Я сегодня утром рано  
Умывался из-под ... (*крана*).  
Спи мышонок до утра,  
Дам тебе я ... (*комара*).  
Целый день поет щегол  
В клетке на окошке.  
Третий год ему пошел  
А он боится ... (*кошки*)  
Кто альбом раскрасит наш?  
Ну, конечно ... (*карандаш*).

Не хотел котенок мыться,  
Убежал он из ... (*корытца*).  
Я давно заметил крошки,  
Да боюсь сердитой ... (*кошки*).  
Эй, не стойте слишком близко!  
Я тигренок, а не ... (*киска*).  
Захотела кошка спать,  
Вот и лезет на ... (*кровать*).

### 2. Загадки

#### Цель:

- Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.
- Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Способствовать четкому произношению звука "К" в словах.

Предложите детям отгадать загадки. Следите за тем, чтобы, называя слова-отгадки, дети произносили звук "К" более четко (*ккурица, ккошка, ккорова*).

Квохчет, квохчет,  
Детей созывает,  
Всех под крыло  
Собирает. (*Курица*)

Я умею чисто мыться:  
Не водой, а язычком. Мяу!  
Как мне часто снится  
Блюдце с теплым молочком! (*Кошка*)

Поле идет,  
Травку жует.  
Мычит "Му-у",  
А кто, не пойму. (*Корова*)



