

# Занятие № 16

## Тема: Звук "Ф"

### Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Ф".
- Учить внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу.
- Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово
- Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.
- Продолжать учить детей закрашивать предметы несложной формы, не выходя за контур.

### 1. Игровое упражнение "Отгадай и раскрась" (рисунок 1)

Предложите детям закончить предложения, глядя на картинку.

Зайчик держит в лапе ... (флажок).

Дайте задание раскрасить флажок красным фломастером.

Белочка и мышка играют в ... (футбол).

Вечером на улице загораются ... (фонари).

Дайте задание зажечь (раскрасить красным фломастером) фонари.

### 2. Физкультминутка. Игра "Пузырь"

Дети стоят тесным кругом, наклонив головы вниз, имитируя не надутый пузырь. Затем, медленно поднимая головы и отходя назад, они растягивают круг, приговаривая:

Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой,  
Оставайся такой,  
Не лопайся.

Образуется большой круг. По сигналу педагога "воздух выходит " или "пузырь лопнул " дети идут к центру круга, произнося звук "Ф", подражая выходящему воздуху (ф-ф-ф).

### 3. Заучивание стихотворения (рисунок 2)

Предложите детям рассмотреть рисунок. Если дети затрудняются назвать кто это, уточните, что это филин. Прочитайте стихотворение Г. Сапгира.

Филин,  
даже с фонарем,  
Ничего  
не видит днем.

*Спросите детей:*

О ком говорится в стихотворении? (О филине).

Что филин видит днем? (Ничего не видит днем).

Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

### 4. Игра "Раскрась и соедини картинки" (рисунок 3)

Дайте детям задание назвать предметы одежды, которые изображены на рисунке, выделяя звук "Ф" (ффартук, шарфф, сараффан).

Предложите раскрасить их и провести линии от каждого предмета к шкафу.

### 5. Итог (закрепление пройденного материала)

Дайте детям задание еще раз рассмотреть рисунки 1-3 и назвать предметы, в названиях которых есть звук "Ф".

Следите за тем, чтобы дети произносили звук "Ф" четче, чем другие звуки (*ф*флажок, *ф*фонари, *ф*филин, *ф*фартук, *сара*ффан, *шар*фф, *шка*фф).

## Дополнительный материал

### Звук "Ф"

#### 1. Игра "Подскажи словечко"

##### Цель:

- Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Способствовать четкому произношению звука "Ф" в словах.
- Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "Ф".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить звук "Ф" более четко.

Праздник, праздник у ворот,  
Кто встречать его пойдет?  
Я и верный мой дружок –  
Красный, маленький ... (*ф*лажок).

Кто забил сегодня гол? -  
Я, когда играл в ... (*ф*утбол).  
Скоро вечер, посмотри –  
Загорелись... (*ф*онари).

#### 2. Закончи предложение

##### Цель:

- Учить внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу.
- Способствовать четкому произношению звука "Ф" в словах.

Предложите детям закончить предложения.

Машину водит... (*ш*офер).

На празднике у мальчика в руках ... (*ф*лажок).

Мама завязала дочке на шею ... (*ш*арф).

#### 3. Стихи для заучивания наизусть

##### Цель:

- Развивать связную речь, ее выразительность.
- Обогащать словарь.
- Развивать произвольную память.
- Способствовать четкому и правильному произношению звука "В" во фразовой речи.

Предложите детям выучить стихотворение (по выбору).

*Б. Заходер*

- Фью-фью, - птица распевает.

И фиалка расцветает,

И земля глядит на нас

Миллионом синих глаз.

*В. Лунин*

Федя полез за конфетой

в буфет –

Факт, что в буфете

не будет конфет.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения со звуком "Ф", произнося этот звук более четко.



