

Октябрь (1 неделя)

Тема «Осень. Звук и буква У»

Послушай рассказ:

Наступила осень. Стало холодно. День становится короче, а ночь длиннее. Часто идут дожди, на дорогах лужи. Дует сильный, холодный ветер. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Начинается листопад. С полей и огородов убирают весь урожай. Животные и птицы готовятся к зиме. Перелётные птицы улетают в тёплые края.

Расскажи, что тебе запомнилось и ответь на вопросы:

Какое сейчас время года?-

После чего наступает осень?-

Как меняется все вокруг?-

Какая погода осенью?-

Что происходит на полях?-

Что такое листопад?-

Почему птицы улетают в теплые края?-

Подбери признаки (не менее трех признаков):

осень (какая?) - ...

дождь (какой?) - ...

солнце (какое?) - ...

погода (какая?) - ...

Подбери действия (не менее трех действий):

солнце (что делает?) - ...

дождь (что делает?) - ...

листья (что делают?) - ...

Запомни наизусть и расскажи:

Осенью плохая погода. Часто идут дожди. Ребята гуляют в резиновых сапогах.

Один – много (множественное число существительных с окончанием «а»):

берег – берега,

облако –

вечер -

окно –

лес –

полотенце -

голос –

дом –

адрес -

колесо-

яйцо -

кольцо –

гнездо -

глаз -

Ответь на вопросы:

Кошка /что делает?/ – спит, сидит, царапается и т.д.

Папа /что делает?/ – убирает...

Мальчик /что делает?/ – сидит...

Бежит кто? – зайчик, лиса, собака.

Бежит что? – ручей, время.

Летит кто? ...

Летит что? ...

Работает кто? ...

Работает что? ...

Воет кто? ...

Воет что? ...

Упражнение «Один-много-нет чего?» Образуй по образцу:

Стол - столы - (нет чего?)-столов,

сумка –

тетрадь -

папка -

карандаш -

тарелка -

рубашка -

Составь предложения с каждым из слов:

стол-
столы-
столов-

Измени по образцу:

взять: она взяла, он взял

купить: мама ... , папа ...

строить: девочка ... , мальчик ...

получить: тетя ... , дядя ...

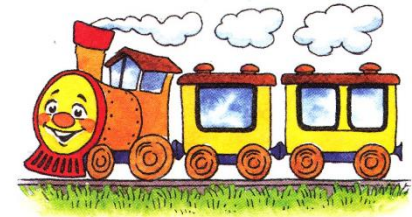
наступить: весна... , мороз...

«Чего не бывает осенью?» Рассмотрите картинки. Что на них происходит? Зачеркните лишнюю картинку и объясните, почему она лишняя.



Рассмотри картинку. Как гудит паровозик? (У-у-у...) Повтори: У-у-у.

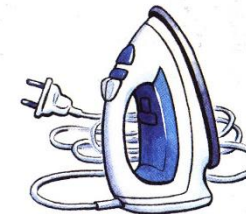
У — это звук. **Запомни: звуки мы слышим и произносим.** Мешают ли губы, зубы или язык свободно выходить воздуху изо рта, когда ты произносишь звук У? (Нет, не мешают.) Значит звук У — гласный, обозначать его мы будем красным цветом.



Рассмотри условное обозначение гласного звука. Раскрась «одежду» звука У красным цветом.



Назови картинки, произнося первый звук протяжно: у-у-утка, у-у-утюг, у-у-улитка.

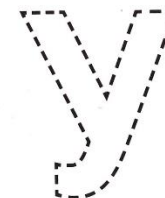


Какой звук слышится в начале этих слов? Обозначь (закрась красным цветом на схеме) место звука У в словах.



«Хлопай, не зевай». Послушай ряд звуков. Если услышишь звук У, хлопни в ладоши: А, У, И, О, У, А, И, И, О, У.

Рассмотри букву У. **Запомни: букву мы видим, пишем, читаем.** Обведи и раскрась букву У красным цветом.



Октябрь (2 неделя)

Тема: «Овощи. Звук и буква А»

Ответ на вопросы:

Какие овощи ты знаешь?-

Какие овощи растут в огороде?-

Какие овощи кладут в суп?-

Какие овощи ты любишь?-

А что любит зайчик?-

Нарисуй овощи или наклей картинки.

Составь описательный рассказ о 2-3 разных овощах по плану:

Форма (овальные овощи или круглые),

какого цвета,

твердый – мягкий,

растет в земле или на земле.

Как убирают овощи: срывают, срезают, копают или дергают.

Что можно приготовить?

Из чего готовят:

Морковный сок – из моркови

томатный сок -

свекольные котлеты -

капустные котлеты -

картофельный суп -

гороховый суп -

луковый соус -

чесночный соус -

кабачковую икру-

Скажи ласково (уменьшительно-ласкательно):

Капуста – капусточка,

морковь –

лук –

картошка –

помидор –

огурец –

перец –

свекла -

Договори предложения:

Мама выдернула ... что? (морковку)

Длинный зеленый хвостик у ... (морковки)

Мама угостила чем? (морковкой)

Потом мы ели суп с чем? (с морковкой).

Много витаминов в чем? (в морковке)

Игра «Один-много»

овощ – овощи

кабачок –

перец –

огурец-

помидор –

баклажан -

Игра «Есть – нет (чего?)»

огурец – нет огурца,
помидор –
чеснок –
укроп –

вода – нет...
лук –
петрушка –
морковь –

«Отгадай загадку». Послушай загадки Т.А. Шорыгиной. Найди и назови картинки-отгадки.

1 В зелёной избушке
Живут подружки.
Словно бусинки, круглы
Изумрудны и малы.
(Горох.)



3 Свернулась клубком,
Укрылась хвостом.
Гладкая, крепкая
И зовется... (Репка.)

2 Он блестящий и колючий,
Он хрустящий и пахучий.
Положу его в салат,
То-то будет аромат.
(Огурец.)



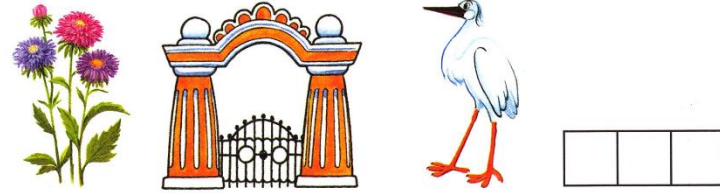
4 Угадать её нетрудно,
Всякий догадается:
Лист упругий, изумрудный
В кочан завивается.
(Капуста.)

Рассмотри картинку. Как плачет Аня? (А-а-а...)
Повтори: А-а-а.
Мешают ли губы, зубы или язык свободно вы-
ходить воздуху изо рта, когда ты произносишь
звук А. (Нет, не мешают.) Значит звук А —
гласный, обозначать его мы будем кружком
красного цвета.

Раскрась «одежду» звука А красным цветом.



Назови картинки, произнося первый звук протяжно: а-а-
астра, а-а-арка, а-а-аист. Какой звук слышится в начале
этих слов? Обозначь (закрась красным цветом на схеме)
место звука А в словах.



Рассмотри букву А. Обведи и раскрась её красным цветом.



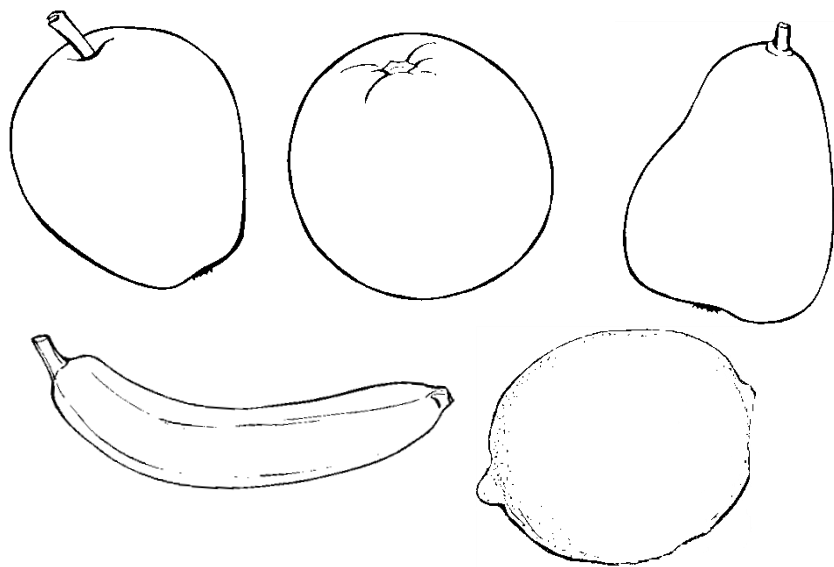
Наклей (нарисуй) картинки, в названии которых звук А
слышится в конце слова:

Октябрь (3 неделя)

Тема: «Фрукты. Звуки А-У»

Рассмотреть с ребёнком натуральные фрукты. Обратит внимание на такие признаки фруктов, как цвет, форма, вкус. Рассказать и показать ребёнку, где и как растут фрукты, что из них готовят.

Рассмотреть фрукты на картинке, назвать, раскрасить в нужный цвет. **По всей поверхности апельсина и лимона нанести точки.**



Ответ на вопросы:

Какие твои любимые фрукты? -

Какие фрукты растут у нас? -

Какие фрукты у нас не растут? -

Как называется дерево, на котором растут яблоки? -

Послушай, какое слово лишнее?

Бананы, лимоны, капуста, груши

Яблоки, кабачки, виноград, сливы

Назови фрукты, у которых внутри косточки.

Послушай вопросы и ответь правильно:

Фрукты растут на грядке? -

На яблоне растут груши? -

Фрукты растут на дереве? -

Со сливы можно сорвать яблоко? -

Лимон сладкий? -

Мандарин похож на сливу? -

На какой фрукт похож мандарин? -

Чем отличаются лимон и мандарин? -

Чем отличаются апельсин и мандарин? -

Чем похожи апельсин и мандарин? -

«Один — много». Рассмотрите картинки. Назовите их одним словом. (Фрукты.) Составьте предложения по образцу: Это банан, а это бананы.



Говори правильно:

Яблоко – много яблок	Апельсин –
Персик -	Груша –
Банан -	Абрикос -
Лимон -	Сливы -
Ананас –	Мандарин -

Игра «Большой – маленький»:

Яблоко – яблочко	апельсин -
Груша -	лимон –
Банан -	слива -

Игра «Назови, какой?»:

Апельсин (какой?) – круглый, мягкий, сладкий.

Яблоко (какое?) -

Груша (какая?) –

Слива (какая?) -

Игра «Назови сок, варенье»:

сок из яблока – яблочный

варенье из яблок – яблочное

сок из апельсина -

варенье из апельсина -

сок из груши -

варенье из груши –

Добавь словечко (мой, моя, моё):

Апельсин – мой	Ананас-	Слива-
Яблоко –	Груша-	Банан-

Выучить:

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один:

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка - кожура!

Рассмотри и назови картинки. Выдели первый звук в названии каждой картинки. Дай характеристику этих звуков. Образец: *звук У — гласный, обозначаем красным цветом.* Обозначь место звуков А, У в словах на схемах (закрась нужную клетку красным цветом).



--	--	--



--	--	--



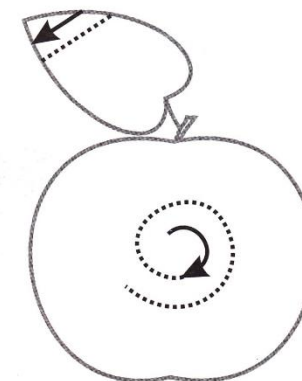
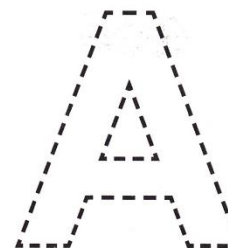
--	--	--



--	--	--

2. Обведи и раскрась букву А красным, а букву У — розовым цветом.

3. Выполни штриховку по образцу.



Октябрь (4 неделя)

Тема: «Сад-огород (овощи, фрукты, ягоды).

Звук и буква П»

«Откуда это?» (правильное построение фразы)

Назови, где растёт данный овощ, фрукт, ягода:

капуста - капуста растёт на грядке (полный ответ!)

яблоко - яблоко растёт на яблоне, в саду

картофель –

морковь -

яблоко-

арбуз-

вишня-

клубника-

помидор-

персик-

земляника-

облепиха-

свёкла-

кабачок-

груша-

банан-

рябина-

лук-

чеснок-

баклажан-

огурец-

дыня-

тыква-

перец -

«Что купили?» (согласование числительных и существительных, полный ответ!)

Капуста - мама купила три килограмма капусты.

(морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, банан, апельсин, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, мандарин, вишня, лук, виноград, киви, капуста, абрикос, горох, бобы)

3. «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных).

Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок.

Из яблока и ананаса - ...

Из яблока и вишни - ...

Из тыквы и моркови - ...

Из яблока и моркови - ...

Из яблока и винограда - ...

Из клубники и груши - ...

«Исправь предложение» (работа с деформированной фразой)

Суп, горох, варить, бабушка.-

Маша, яблоко, снять, ветка, с.-

Картошка, папа, огород, на, копать.-

Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из.-

На, люди, поле, урожай, собирать, морковь.-

«Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану)

Что это?

Величина, форма, цвет, вкус.

Из каких частей состоит (семечки, корка, мякоть)?

Где растёт?

Что из него готовят?

(морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника,

свёкла, кабачок, груша, банан, апельсин, чеснок, дыня,
огурец, перец, баклажан, мандарин, вишня, лук, виноград,
киви, капуста, абрикос, горох, бобы)

**Слоговая структура (сосчитай количество слогов и
напиши рядом нужное число):**

морковь

яблоко,

клубника,

помидор,

персик,

земляника,

свёкла,

кабачок,

груша,

банан,

апельсин,

чеснок,

дыня,

огурец,

перец,

баклажан,

мандарин,

вишня,

лук,

виноград,

киви,

капуста,

абрикос,

горох,

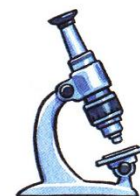
бобы

Рассмотри картинку. Как пыхтит самовар?
(П-п-п.) Повтори: П-п-п.

Мешают ли губы, язык или зубы выходить
воздуху? (Да, губы создают преграду воз-
духу.) Значит звук П — согласный, обозна-
чать его мы будем квадратом синего цвета.

Раскрась «одежду» звука П синим цветом.

Назови картинку, выделяя голосом послед-
ний звук: *серп, микроскоп, суп*. Какой звук слышится в конце этих слов? Обозначь (рас-
крась синим цветом на схеме) место звука П в этих словах.



Рассмотри букву П. Обведи и раскрась её синим цветом.

«Сад — огород». Овощи положи в ящик, а фрукты собери
в корзину (проведи линии-дорожки). Расскажи об этом так:
Я положу баклажан в ящик, потому что это овощ.

