

Декабрь (1 неделя)
Тема: «Ателье. Ткани. Звук и буква Т»

Беседа:

– Откуда одежда попадает в магазин? (*Ателье - место, где шьют одежду на заказ*).

– Кто работает в ателье?

Швея – шьёт одежду. Для работы ей нужны швейная машинка, нитки, портновский метр, мел, ножницы, напёрсток. Модельер – придумывает модели одежды.

Закройщик – по выкройке кроит материал. Приёмщик – принимает заказы.

«Шьём для Тани и Танечки». Рассмотрите и назовите картинки. Соедините линией каждый предмет одежды с его хозяйкой: взрослую одежду — с Таней, а детскую — с Танечкой. Составьте предложения по образцу: *У Тани платье, а у Танечки — платьице.*



«Швее для работы нужны ...»

Швейная машинка нужна швее для того, чтобы — ...*шить* одежду

Нитки нужны швее для того, чтобы — ...*соединять* детали одежды

Ножницы нужны швее для того, чтобы — ... *кроить* ткань, *отрезать* нитки

Портновский метр нужен швее для того, чтобы — ... *снимать* мерки

Напёрсток нужен швее для того, чтобы — ... *не уколоть* иголкой палец

Мел нужен швее для того, чтобы — ... *рисовать* на ткани детали одежды

Игра «Один – много- нет чего?» - выполнить словоизменение по образцу:

напёрсток – *напёрстки* – *напёрстков*

игла –

нитка –

ножницы –

выкройка –

ткань –

швейная машина –

«Из чего шьём?» - образовать прилагательное от существительного по образцу:

блуза из шёлка (какая?) – *шёлковая*

рубашка из ситца (какая?) –

жилет из бархата (какой?) –

платье из вельвета (какое?) –

халат из фланели (какой?) –

брюки из шерсти (какие?) – *шерстяные*

платок из шифона (какой?) –

майка из трикотажа (какая?) –

«Измени словечко» (настоящее и будущее время глаголов)

Измени слово, продолжив фразу:

Сегодня он принимает, а завтра примет.

Заказывает – Сшивает –

Раскраивает – Сметывает –

Выдает – Получает –

Подбери родственные слова к слову шить:

Мама платье *сшила*

Длинное платье мама – ... *подшила*

Широкое платье мама – ... *ушила*

Рукава в платье мама – ... *вышила*

На кармане петушка мама – ... *вышила*

Маленькую дырочку мама – ... *зашила*

Красивые пуговицы на карман мама – ... *пришила*

Составь предложения по картинкам «Кто, что

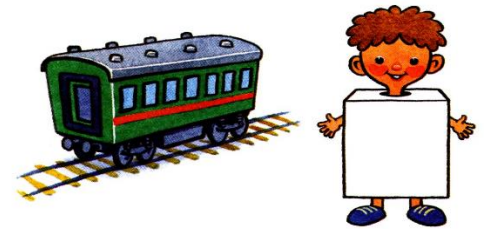
делает?» (родителям записать ответы детей)



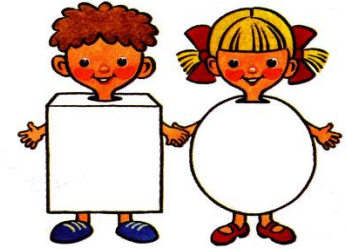
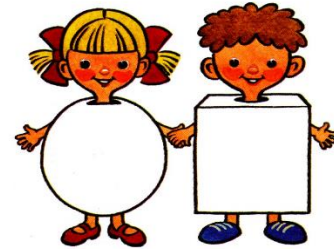
Рассмотри картинку. Как стучат колеса вагона? (*Т-т-т.*) Повтори: Т-т-т.

Есть ли преграда для воздуха, когда ты произносишь звук Т? (*Да, есть. Язык.*) Значит звук Т какой? (*Согласный, обозначаем его синим цветом.*)

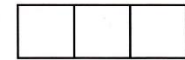
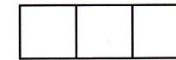
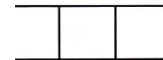
Раскрась «одежду» звука Т карандашом нужного цвета.



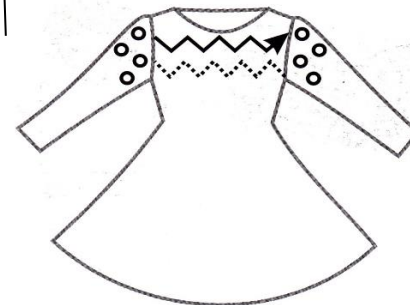
«Живой слог». Послушай слог: АТ. Сколько звуков ты слышишь? (*Два.*) Назови первый звук и дай ему характеристику. (*Звук А — гласный, обозначаем красным.*) Назови второй звук и дай ему характеристику. (*Звук Т — согласный, обозначаем синим.*) Раскрась «одежду» этих звуков. Послушай слог: ТА. Прodelай с ним такую же работу.



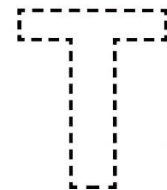
Рассмотри и назови картинки. Где находится звук Т в этих словах? Обозначь (закрась синим цветом на схемах) место звука Т в названиях картинок.



5. Укрась платье: выполни штриховку.



6. Рассмотри букву Т. Обведи и раскрась её синим цветом.



Декабрь (2 неделя)

Тема: «Зима. Зимние забавы. Звук Ть»

Какое время года изображено на картинке? Что тебе пригодится для зимних развлечений? Зачеркни ненужные предметы.



Ответить на вопросы:

Какие зимние развлечения, игры ты знаешь?

Почему они невозможны в летнее время?

Какие зимние виды спорта ты знаешь?

Что нужно этим спортсменам?

Продолжи предложения:

Зимой дети катаются на ...

Девочка съехала с горы на ...

Мальчик катается по льду на ...

Мальчик скатал из снега ...

Дети слепили ...

Подбери признаки (не менее трех признаков):

снеговик (какой?) - ...

«Назови ласково»:

зима -

санки -

снеговик -

снег -

елка -

горка -

«Один – много» (множественное число):

подарок -

хоккеист -

праздник -

горка -

Игра «1-2-5» сосчитай:

1 - одна гирлянда,

2 -

5 -

Исправь ошибку:

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Выучить стихотворение:

Снег идет, снег идет,

Дворник улицу метет.

Мы катаемся на лыжах,

И играем мы в снежки.

Мы катаемся на санках,

И встаем мы на коньки.

Мы катаемся на лыжах,

И играем мы в снежки.

Составить 2-3 предложения о зимних развлечениях:

Например: «Дети катаются на коньках». (на лыжах, на снежокатах, на санках...)

ёлка -

снежок -

лыжник -

клюшка -

один хоккеист

«Подбери признак» (уметь согласовывать

прилагательные в роде и числе):

Снег (какой?) ...

Снежинки (какие?) ...

Лед (какой?) ...

Мороз (какой?) ...

Закончить предложения о зиме:

- светит ...

- дует ...

- падает на землю ...

- кружатся в воздухе ...

- по небу плывут ...

- дети катаются ...

- дети слепили...

Игра «Есть – нет» (образование родительного падежа единственного числа):

снег -

мороз -

снеговик -

метель -

зима -

холод -

месяц -

день -

ночь -

снежинка -

снегопад -

снежок -

Отгадывать загадки о зиме. Вместе нарисовать отгадки:

Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь,

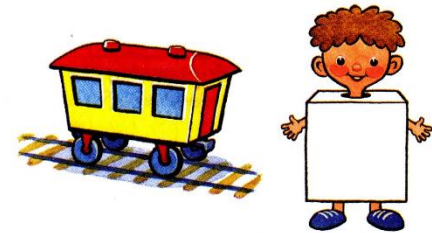
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь.

Меня не растили, из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза – угольки, губы – сучки.

Колеса большого вагона звучат так: Т-т-т. Звук Т — согласный, твердый, обозначаем его синим цветом. А колёса маленького вагончика звучат по-другому: Ть-ть-ть. Повтори этот звук. Звук Ть — согласный, мягкий, обозначаем зелёным цветом.

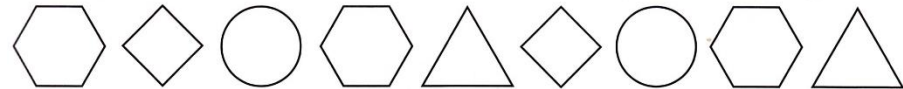


Раскрась «одежду» звука Ть карандашом нужного цвета.

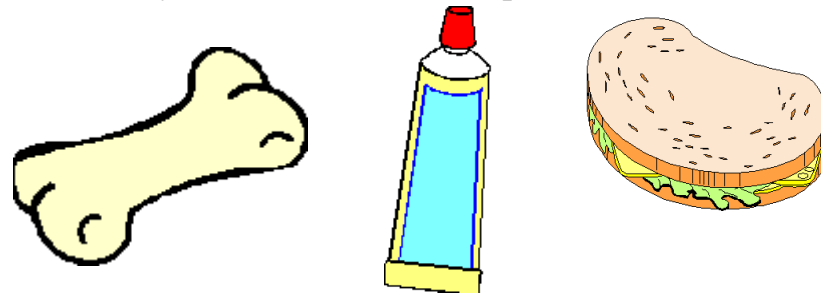
Рассмотри и назови картинки. Если в названии картинки есть звук Т, соедини её линией с синей звёздочкой; если в названии есть звук Ть — с зелёной.



«Раскрась одинаково». Раскрась одинаковые фигурки одним цветом.



Рассмотри и назови картинки. Раскрась нужным цветом место звука Ть в названиях картинок:



Декабрь (3 неделя)

Тема: «Мебель и ее части. Звук и буква К»

«Назови части мебели». Рассмотрите картинки. Назови предметы одним словом. Послушай названия частей предмета и назови этот предмет: *спинка, ножки, сиденье (стул); спинка, сиденье, подлокотники (кресло); полки, стенки (шкаф); полки, дверцы (шкафчик для посуды); ножки, столешница, ящики (стол).*



Выучить рассказ – описание о стуле:

У стула есть сиденье, спинка, четыре ножки. Он сделан из дерева (деревянный). На нем можно сидеть.

Игра «Большой-маленький»:

Стол - столик,	стул -
шкаф -	кровать -
кресло -	диван -
полка -	этажерка -
спинка -	сиденье -
подлокотник -	пуф -

Игра «Есть – нет» (родительный падеж):

стул – (нет чего?) – стула	стол -
крышка -	шкаф -
кресло -	диван -

Образуй признаки (от предметов):

шкаф сделан из дерева, значит он какой? – деревянный
стол из стекла -
тумбочка из пластмассы -
стул из металла -
кресло из кожи -

Отгадай загадки:

Под столом уселись кошки,
А над ними стол без ... (*ножки*)

Это бабушкино кресло
Починить попросим плотника,
Потому что кресло старое
И совсем без ... (*подлокотника*)

А на этой вот картинке
Нарисован стул без ... (*спинки*)

Игра «4-й лишний»:

Стол, стул, кофта, шкаф
Кепка, панамы, кровать, шляпа

Вставь предлоги в предложения:

Лампа висит ... столом (*над*); ботинки стоят ... кроватью (*под*); одежда лежит ... шкафу (*в*); бабочка летит ... озером;
кошка прячется ... кроватью; медведь живет ... лесу;
люстра висит ... потолком; карандаш стоит ... стакане;
светит солнце ... головой.

Задай вопрос «у кого?» и правильно добавь окончание:

Игрушка в руках у (Вова) -
У (Коля) новая куртка -
Красивый рисунок у (Маша) -
У (папа) интересная книга -
В выходные мы были в гостях у (бабушка) -
Я делал прививку у (медсестра) -

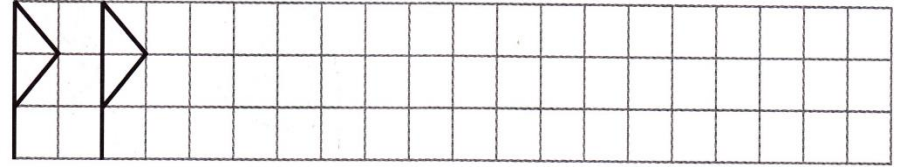
Рассмотри картинку. Как капает дождик?
(К-к-к.) Повтори: К-к-к.
Какой это звук? Каким цветом его обозначим?
(Согласный, твёрдый, обозначим его синим цветом.)

Раскрась «одежду» звука К карандашом нужного цвета.

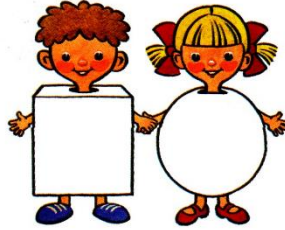
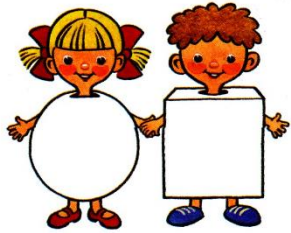
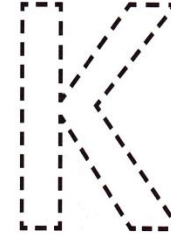
«Живой слог». Послушай слог: АК. Сколько звуков ты слышишь? (Два.) Назови первый звук и дай ему характеристику. (Звук А — гласный, обозначаем красным.) Назови второй звук и дай ему характеристику. (Звук К — согласный, обозначаем синим.) Раскрась «одежду» этих звуков. Послушай слог: КА. Прodelай с ним такую же работу.



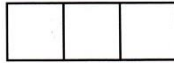
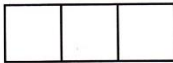
Заполни клетки орнаментом по образцу.



Рассмотри букву К. Обведи и раскрась её синим цветом.



Рассмотри и назови картинки. Где находится звук К в этих словах? Обозначь (закрась синим цветом на схемах) место звука К в словах — названиях картинок.



Декабрь (4 неделя)

Тема: «Семья. Новогодний праздник. Звук Къ».

Составь рассказ о своей семье:

С кем ты живешь? Назови всех членов семьи.

Назови ФИО членов семьи, домашний адрес, профессию родителей. Сколько человек в твоей семье?

Кто самый младший/старший?

Как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер?

Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты?

Чем вы любите заниматься в выходные дни?

Как проводите праздники?

К кому вы любите ходить в гости? Почему?

Поиграем в игру «распределим обязанности».

Кто что будет делать, например:

Сын – убирает, выносит мусор, ходит в магазин за покупками...

Дочь – моет и вытирает посуду, вытирает пыль, помогает убирать...

Отец – зарабатывает деньги, делает ремонт...

Мать – зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, гладит...

Подбери как можно больше признаков к словам:

Мама (какая?) – ласковая, добрая, нежная, заботливая...

Папа (какой?) –

Бабушка (какая?) -

Дедушка (какой?) -

Образуй притяжательные прилагательные:

Шарф (чей?) – мамин, папин, дедушкин, брата, сестры...

Кофта (чья?) – ...

Пальто (чьё?) – ...

Сравни, кто старше/младше:

Папа – сын (папа старше, а сын младше).

Папа – дедушка

Дядя – внук...

Внучка – бабушка...

Скажи ласково:

мама-мамочка,

дочь -

брат -

дедушка-

Саша -

Никита -

Илья -

Артем -

Лиза -

Кирилл-

Скажи наоборот:

большой-

длинный-

высокий –

широкий –

толстый -

чистый –

день –

сильный -

опрятный -

папа –

сестра –

бабушка-

тетя –

Маша –

Сергей –

Даша –

Вика –

Марат –

Ваня -

молодой -

короткий-

холодный –

ранний –

веселый –

открытый –

верх –

солнечный -

тусклый –

Ответить на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- После какого времени года наступает зима?
- Какое время года будет после зимы?
- Сколько месяцев длится зима?
- Какая погода зимой?
- Чем покрыты реки и озера?
- Оттепели сменились морозами. Что было в начале, что потом?
- Чего больше – снегопадов или снежинок?
- Чего меньше – зим или зимних месяцев?

Подобрать как можно больше прилагательных к существительным:

Какой шарик на елочке? - красивый, блестящий, хрупкий, легкий...

Какая елочка? -

Какая снегурочка? -

Вставить пропущенные слова (предлоги). Повторить все предложение.

Шарик висит ... елке.

Подарки лежат ... елкой.

Дед Мороз пришел ... праздник.

Дед Мороз пришел ... леса.

Расскажите, как вы наряжали елку (использовать слова: вверху, внизу, посередине ...)

Сначала мы повесили (что? где?)

Потом мы повесили (что? где?)

«Исправь ошибку»:

Маска любит надевать Машу.

Елка пляшет возле Снегурочки.

Дети нарядили игрушки елками.

Елка зажглась на лампочках.

Дед Мороз принес мешок в подарках.

«Какое слово короче?»

Снег — снежок, снежок — снежинка, маска — маскарад, елка — гирлянда, Снегурочка — снег, хоровод — волшебство.

Рассмотри картинку. Как капают маленькие капельки? (*Кь-кь-кь.*) Повтори: Кь-кь-кь. Звук Кь — маленький братец звука К. Это мягкий согласный звук, и обозначать мы его будем зелёным цветом.



Раскрась «одежду» звука Кь карандашом нужного цвета.

Рассмотри и назови картинки. Сколько слогов в слове *кит*? (*Один.*) В слове *кеды*? (*Два.*) В слове *собаки*? (*Три.*) Соедини каждое слово с его слоговой схемой.



Рассмотри и назови картинки. Где находится звук Кь в этих словах? Обозначь (закрась зелёным цветом на схемах) место звука Кь в названиях картинок.

