

Тема: «Почта». Звук и буква Э

Знать. Почта занимается пересылкой почтовых отправлений – писем, газет, журналов, денежных переводов, бандеролей, посылок. Вся пересылка происходит при помощи транспорта. Необходимость разговаривать друг с другом появилась у людей в древности. Но как поговоришь, если нужный тебе человек находится очень далеко? После того, как люди научились читать и писать, эта проблема исчезла. Появилась почтовая связь. Сначала почту перевозили на лошадях, затем стали перевозить по железной дороге. Позже количество почты увеличилось и ее стали перевозить самолетом. В наше время, когда у каждого дома есть компьютер, письма и послания можно пересылать с помощью электронной почты.

- Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен (что?)... (Почтовый вагон).
- Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен (что?)...
- Чтобы отправить письмо голубиной почтой, нужен (кто?)...
- Чтобы отправить письмо электронной почтой нужен (что?)...
- Чтобы отправить письмо на север, нужны (кто? что?)...
- Какой почты сейчас нет? ...

«Чья телеграмма?»

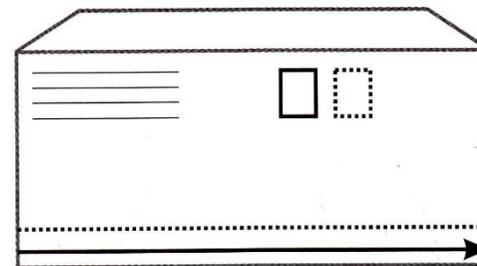
- Эта телеграмма для Оли. Это чья телеграмма? (Это Олина телеграмма.)
- Эта телеграмма для Коли. Это чья телеграмма?

- Эта телеграмма для Жени. Это чья телеграмма?

«Что делает? Что делают?»

- Ваня письмо отправляет, а дети письма (что делают?)... (Отправляют.)
- Почтальон телеграммы разносит, а почтальоны телеграммы (что делают?)...
- Мама марку на конверт наклеивает, а мамы марки на конверты (что делают?)...
- Дедушка бандероль получает, а дедушки бандероли (что делают?)...
- Маша поздравительную открытку рисует, дети поздравительные открытки (что делают?)...
- Мальчик письмо в почтовый ящик опускает, а мальчики письма в почтовые ящики (что делают?)...

Как называется этот предмет? (*Конверт.*) Что нужно наклеить на конверт, чтобы письмо дошло по адресу? (*Марки.*) Нарисуй на конверте марки и выполни штриховку по образцу.

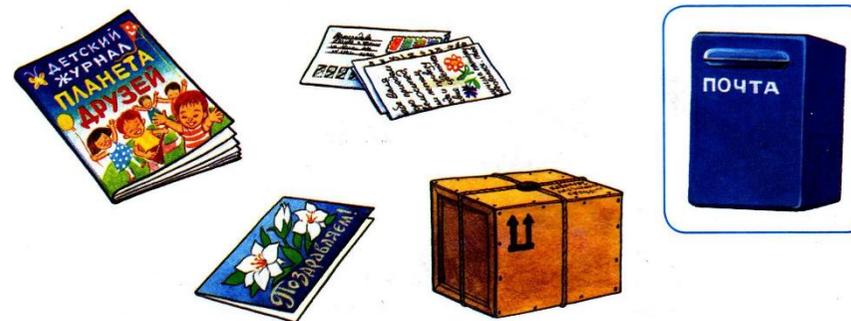


Рассмотри букву Э. Обведи её по контуру и раскрась красным цветом.

Буква "Э" с открытым ртом
И большим языком.



«Почта». Рассмотри и назови картинки. Что можно отправить по почте другу, опустив в почтовый ящик? (*Открытку, письмо.*) Проведи дорожки от этих предметов к почтовому ящику. Какие предметы остались? Почему? (*Журнал, посылка. Журналы приносит почтальон, а отправкой посылок занимается специальная служба почтового отделения.*)

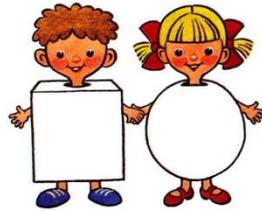
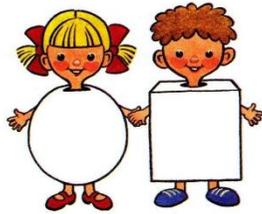


Рассмотри картинку. Какой звук произносит девочка, увидев, что натворил ее любимый котенок? (Э-э-э.) Повтори: Э-э-э. Какой это звук? (Гласный, обозначаем его красным цветом.)



Раскрась «одежду» звука Э карандашом нужного цвета.

«Живой слог». Послушай слог: ЭХ. Сколько звуков ты слышишь? Назови первый звук и дай ему характеристику. Назови второй звук и дай ему характеристику. Раскрась «одежду» этих звуков. Послушай слог: МЭ. Выполни его звуковой анализ и раскрась «одежду» звуков.



Рассмотри и назови картинки. (Эхо, этажерка, эму, эскимо.) Подели слова на слоги. Соедини каждую картинку с подходящей схемой. К какой схеме не подходит ни одно слово? Почему? (К первой схеме. Потому что здесь нет слов, состоящих из одного слога.)



Тема: «Транспорт». Звуки Г - Гь

Уметь назвать любой транспорт (5 слов), приклеить картинки.

Знать виды транспорта: воздушный, водный, наземный + личный, общественный.

Уметь образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей:

Автобус – автобусы – (много чего?) автобусов;

Машина - ...

Самолет - ...

Грузовик - ...

Троллейбус –

Трамвай –

Электричка –

Корабль -

Закончи предложение:

По дороге едет...

В небе летит ...

По реке плывет ...

По рельсам едет ...

Подбери слова (к каждому слову по два глагола):

Автобус (что делает?) ...

самолет (что делает?) ...

корабль (что делает?) ...

Составить рассказ-описание об игрушечном грузовике/машине, кораблике, самолёте и нарисовать его в тетради. Например: Это грузовик. У него есть синяя кабина, желтый кузов, 4 колеса,

передние фары и задние фары. Его можно катать. На нем можно перевозить игрушки или песок.

Отгадать загадки и одну выучить:

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (автомобиль, машина)

Не машет крылом, а летает,

Не птица, а всех обгоняет. (самолет)

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

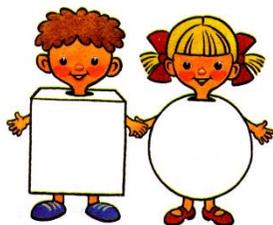
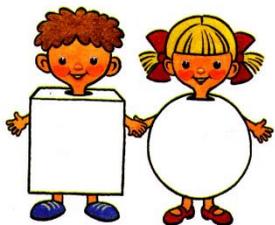
А в резиновых сапожках. (автобус)

Рассмотри картинки. Как гогочет гусь? (Г-г-г.) Повтори: Г-г-г. Какой это звук? (Согласный, твёрдый, обозначаем его синим цветом.) А как гогочет маленький гусёнок? (Гь-гь-гь.) Повтори: Гь-гь-гь. Какой это звук? (Согласный, мягкий, обозначаем его зелёным цветом.)

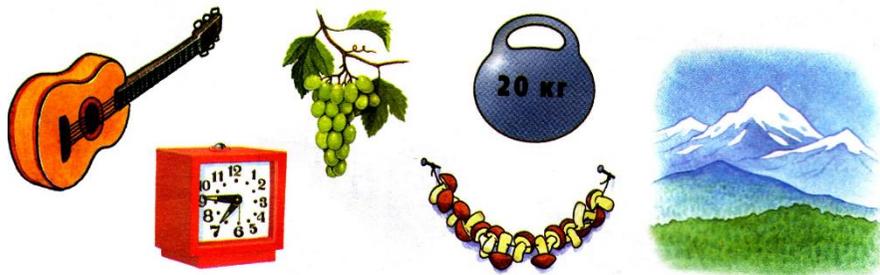


Раскрась «одежду» звуков Г, Гь карандашами нужных цветов.

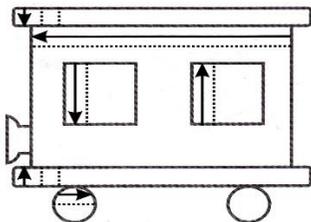
«Живой слог». Послушай слоги: ГА, ГИ. Выполни их звуковой анализ и раскрась «одежду» каждого звука.



Рассмотри и назови картинки. Если название картинки начинается со звука Г, обведи её синим цветом; если со звука Гь — зелёным.



Выполни штриховку по образцу.



Рассмотри букву Г. Обведи её по контуру и раскрась синим цветом.



«Кто чем управляет?» Рассмотри и назови картинки в красной и синей рамках. Кто чем управляет? Соедини подходящие картинки и составь предложения по образцу: *Машинист управляет поездом.* Какая картинка лишняя? Нарисуй для космонавта нужный транспорт.



Тема «Профессии». Звук Ль. Буква Л.

Поговорите с ребенком, какие профессии он знает. Расскажите о своей (папиной, бабушкиной, зачем она нужна).

1.Игра «Кто что делает?»

Учит- учитель	строит- ...
воспитывает –...	водит- ...
грузит-...	продает- ...
варит- ...	убирает – ...
танцует- ...	поет- ...
летает –....	шьет - ...

2.Игра «Без чего не сможет работать?»

повар не сможет работать (без ножа, без ложки и т.п.),

учитель не сможет ...,

швея не сможет ...,

врач не сможет ...

плотник не сможет ...,

дворник не сможет ...

художник не сможет ...

3.Игра «Исправь ошибку» (написать рядом правильный ответ)

Повар лечит, а врач готовит. -

Маляр рисует, а художник красит.-

Летчик ездит, а шофер летает.-

Швея подстригает, а парикмахер шьет. -

Лесоруб печет хлеб, а пекарь рубит лес.-

4. «Кто что делает?» Учитель - учит читать, писать, считать;

пожарный - ...

строитель - ...

маляр-штукатур -

фотограф-...

повар -...

портной, швея - ...

парикмахер -...

библиотекарь -...

врач -...

писатель - ...

водитель -...

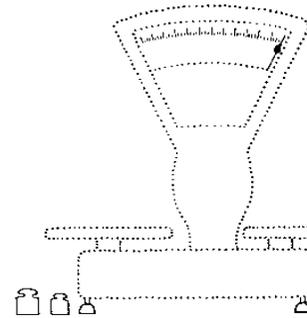
тракторист - ...

доярка- ...

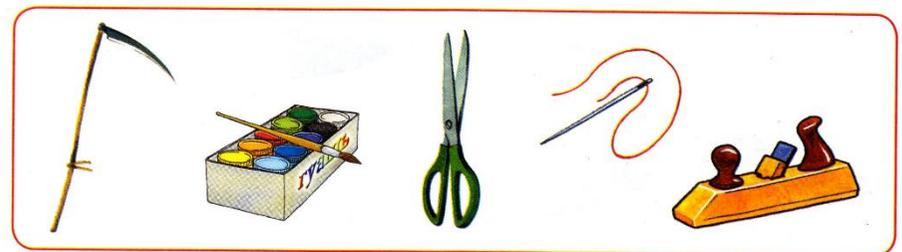
птичница-

5. Отгадай загадку. Чтобы взвесить колбасы, продавцу нужны...

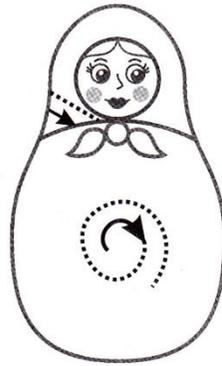
Обведи и раскрась весы и гири. Нарисуй то, что ты хочешь взвесить на этих весах.



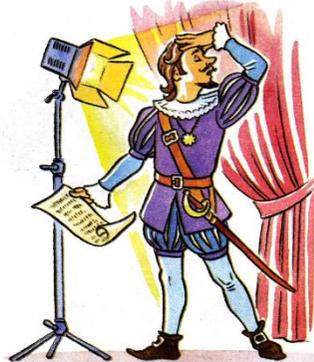
«Кому, что нужно?» Рассмотрите и назовите картинки в красной и синей рамках. Кому что нужно для работы? Соедините подходящие картинки линиями и составьте предложения по образцу: *Косарю (косцу) нужна коса.*



Выполни штриховку матрёшки по образцу.



Рассмотри картинки. Назови профессии мужчин. (Ткач, пианист, певец, художник, актёр.) А как будут называться женщины этих профессий? Составь предложения по образцу: *Мужчина — ткач, а женщина — ткачиха.*



Рассмотри букву Л. Обведи её по контуру и раскрась синим цветом.

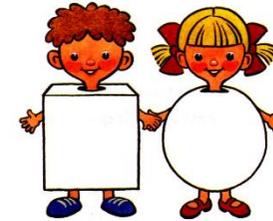


Рассмотри картинку. С каким звуком летит маленький самолётик? (Ль-ль-ль.) Повтори: Ль-ль-ль. Какой это звук? (Согласный, мягкий, обозначаем его зелёным цветом.)



Раскрась «одежду» звука ЛЬ карандашом нужного цвета.

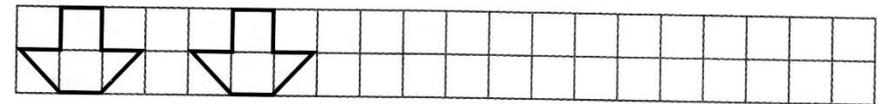
«Живой слог». Послушай слог: ЛИ. Выполни его звуковой анализ и раскрась «одежду» звуков.



Рассмотри и назови картинки. (Картофель, лестница, портфель, кисель, линейка, лев.) Если звук ЛЬ находится в начале слова, обведи картинку красным цветом, а если в конце — зелёным.



Заполни клетки орнаментом по образцу.



Тема: «Родина. Защитники Отечества». Звук и буква Ы

Ответь на вопросы:

- В какой стране мы живём?
Какой город является главным городом России?
Как ещё можно назвать главный город нашей страны? (*столица*)
Кто руководит нашей страной?
Какие 3 отличительных символа есть у любой страны, в том числе и у России? (гимн, герб, флаг).
Как называется город, в котором ты живешь?...
Где ты любишь гулять в своем городе?...
Кто такие защитники Отечества?
Почему празднуется День защитников Отечества?
Подбери признаки (не менее трех признаков):
Россия (какая?) - ...
город (какой?) - ...
дом (какой?) - ...
наш солдат (какой?) - ...
«Чего много?» (родительный падеж множественного числа)
В нашей стране много (*чего?*) полей,

(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

Посчитай:

Один город,	два ...	пять...
Одна улица,	две ...	пять...

Сосчитай, сколько слогов в словах, определи, какой слог ударный и нарисуй слоговую схему к каждому слову:

Родина

род

родник

родители

родной

Назови военные специальности. (пограничники, подводники, летчики, танкисты, десантники, моряки)

«Кому что нужно для службы». Кому нужен танк? (танкисту) Кому нужен самолет?

Кому нужна подводная лодка?

Кому нужен парашют?

Кому нужен корабль?

У кого какой головной убор? У танкиста – шлем.

У моряка – бескозырка.

У пограничника – фуражка.

У десантника – берет.

«Скажи наоборот»

Солдат не слабый, а...

Солдат не трусливый, а...

Солдат не глупый, а ...

Солдат не женственный, а ...

Игра **«Четвертый лишний»** (объясни свой выбор)

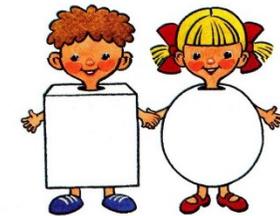
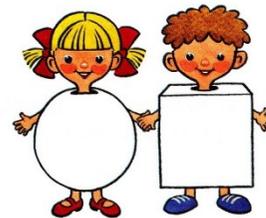
танкист, артиллерист, милиционер, пограничник

- Рассмотри картинку. Как ревет мишка, которого покусали пчёлы? (*Ы-ы-ы.*) Повтори: Ы-ы-ы. Какой это звук? (*Гласный, обозначаем его красным цветом.*)

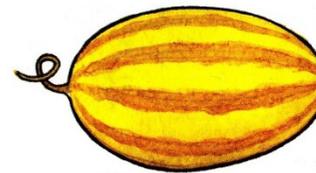


- Раскрась «одежду» звука Ы карандашом нужного цвета.

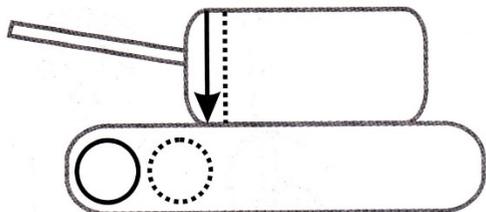
- «Живой слог».** Послушай слоги: ЫК, МЫ. Выполни их звуковой анализ и раскрась «одежду» звуков.



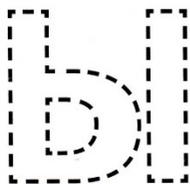
- «Домик».** Рассмотри и назови картинки. Определи место звука Ы в этих словах. Посели картинки в домик: проведи линию к первому окошку, если звук Ы находится в начале слова, ко второму — если в середине, к третьему — если в конце слова. К какому окошку ты не провел ни одной линии? Почему? (*К первому. Потому что слов на звук Ы нет.*)



Выполни штриховку по образцу.



Рассмотри букву Ы. Обведи её по контуру и раскрась красным цветом.



Рассмотри и назови картинки. Расскажи, кому что нужно (если затрудняешься, попроси папу или дедушку тебе помочь). Образец: *Танк нужен танкисту.*



Слова для справок: вертолёт, самолёт, танк, парашют, пушка; вертолётчик, лётчик (пилот), танкист, парашютист, автоматчик, артиллерист.