

Тема «Продукты питания». Звуки Х-Хь. Буква Х.

1. Родителям рекомендуется: закрепить с ребенком названия продуктов питания, для чего они нужны, что из них можно приготовить, где они продаются, где они хранятся и почему; закрепить с ребенком названия блюд (борщ, каша, суп, пюре, винегрет и т.д.).

2. Игра «Вспомни и назови»

Молочные продукты: масло,

Мясные продукты: сосиски,

Мучные продукты: хлеб,

3. Игра «Веселый счет до 5» (ответы записать)

Образец: одна конфета, две конфеты, три конфеты, четыре конфеты, пять конфет
сосиска -

яблоко -

апельсин -

4. Игра «Какой, какая, какое» (образование относительных прилагательных).

Суп из гороха, какой? Гороховый.

Суп из рыбы -

Суп из курицы -

Суп из грибов -

Суп из овощей -

Суп из мяса -

Суп из вермишели -

Какая каша из пшеницы, какая? -

Каша из манки -

Каша из гречки -

Каша из риса

Каша из геркулеса -

Сок из моркови, какой? -

Сок из груши -

Сок из апельсина-

Какое варенье из яблок? -

Варенье из сливы -

Варенье из абрикоса -

Варенье из персика -

Какое пюре из картофеля? -

Пюре из гороха -

Пюре из яблок -

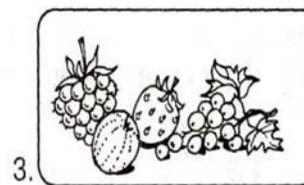
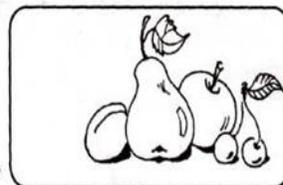
5. Назови продукты, которые можно:

жарить -

варить -

испечь в печи -

6. Какая картинка лишняя и почему? Раскрась лишнюю картинку.



7. Игра «Чем будет?» Используются картинки или натуральные продукты.

Яйцо будет... (яичницей)...

Мука будет...

Мясо будет...

Капуста будет...

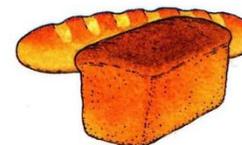
Яблоко будет... (соком) ...

Ягода будет...

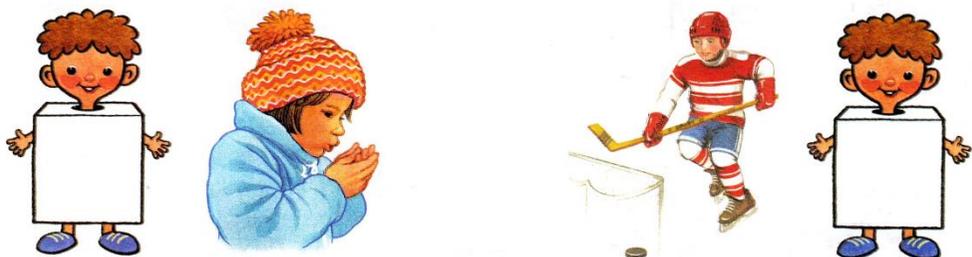
Гречка будет...

Молоко будет... .

Рассмотри и назови картинки. Начерти слоговую схему каждого слова.

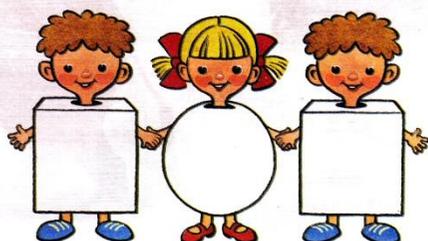
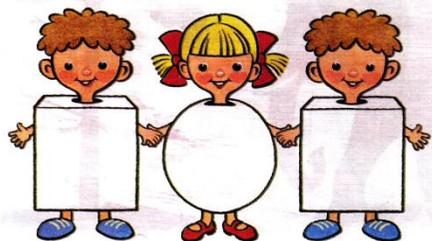


Рассмотри картинки. Как девочка греет замерзшие руки? (*Х-х-х.*) Повтори: Х-х-х. А как хоккеист скользит по льду? (*Хь-хь-хь.*) Повтори: Хь-хь-хь. Чем эти звуки похожи, а чем отличаются? (*Звук Х — согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом, а звук Хь — согласный, мягкий, обозначаем зелёным цветом.*)

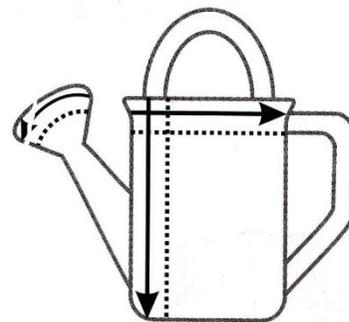


Раскрась «одежду» звуков Х, Хь карандашами нужных цветов.

«**Живое слово**». Рассмотри и назови картинки. (*Хек, мох.*) Какие звуки ты слышишь в этих словах? Назови их по порядку, дай характеристику каждому звуку. Раскрась «одежду» звуков. У тебя получились звуковые схемы слов *хек* и *мох*.



Выполни штриховку по образцу.

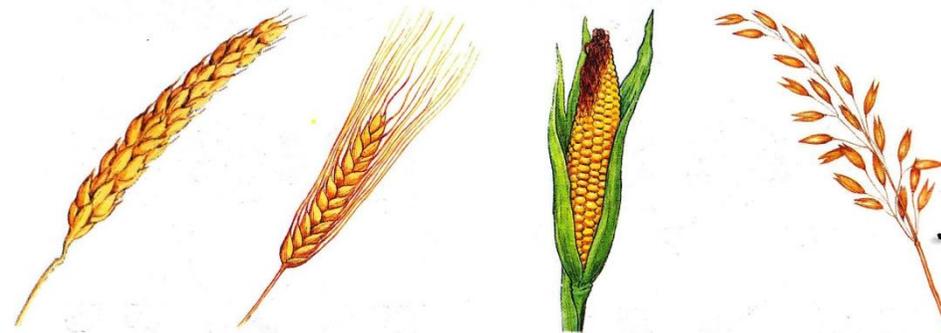


6. Рассмотри букву Х. Обведи её по контуру и раскрась синим цветом.

Х - забавная игрушка,
Деревянная вертушка.
Деревянная вертушка,
Ветру вольному подружка.



«**Поле, зёрна, хлеб**». Рассмотри и назови картинки. (*Пшеница, рожь, кукуруза, овёс.*) Составь предложения по образцу: *Поле пшеницы — пшеничное. Зерна пшеницы — пшеничные. Хлеб из пшеницы — пшеничный.*



Поле ржи —
Зёрна ржи —
Хлеб из ржи —
Поле кукурузы —
Зерна кукурузы —
Хлеб из кукурузы —
Поле овса —
Зерна овса —
Хлеб из овса —

В названии каких продуктов питания есть звуки Х и Хь?

Вспомнить слова и поупражняться в определении места данных звуков в этих словах (в начале, в середине или в конце слова)

Хлеб, халва, хурма, пахлава, уха, холодец, хинкали, хек, орех, орехи, горох, харчо, хворост, хачапури, хлебцы, хлопья, сахар

Тема «Посуда». Звуки В-Вь. Буква В.

1. Родителям рекомендуется: рассмотреть вместе с ребенком посуду: кухонную, чайную, столовую; необходимо выяснить, какую он знает посуду (кухонную, столовую, чайную); показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят; сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться;



2. Отгадать загадку. Из горячего колодца через нос водица льется. (Чайник) Дорисуй недостающую деталь и раскрась. Назови и покажи, где у чайника ручка, носик, крышка, дно.

3.»Назови ласково» кастрюля - кастрюлька;

сковорода - ... тарелка - ...

ложка - ... нож - ..

вилка - ... чашка - ...

кувшин-.... блюдце - ...

кастрюля - ... стакан - ...

4. Образование относительных прилагательных

Чашка из фарфора (какая?) – фарфоровая,

стакан из стекла (какой?) –

ложка из дерева - ...

горшочек из глины - ...

тарелка из пластмассы - ...

ложечка из серебра -

5. Не раскрашивай лишний предмет. Объясни, почему часы лишние.



6. Образуй прилагательные: придумай как можно больше слов

Стакан (какой?) стеклянный,

чайник ...

кастрюля ...

чашка ...

чайник ...

сковорода ...

тарелка ...

ложка....

блюдце...

7. Для чего нужны:

тарелка -

стакан-

супница -

салатница -

солонка-

перечница-

сахарница-

хлебница-

селёдочница-

молочник -

половник -

8. Игра «Кто где живет?»

Где живет суп? Суп «живет» в ... супнице.

Соль ...

Перец ...

Чай ...

Салат ...

Хлеб ...

Селедка...

Масло сливочное...

9. Игра «Скажи наоборот»

мелкая тарелка –

тяжелая кастрюля –

горячий чайник –

чистый стакан –

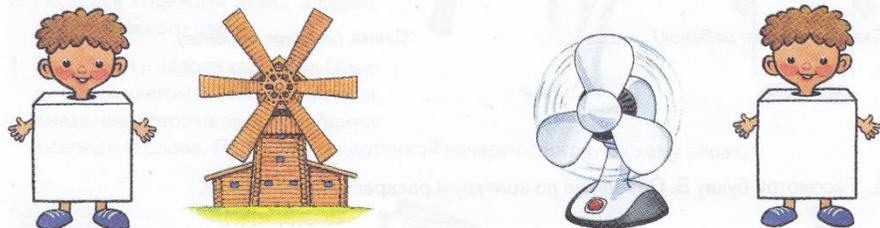
новый кофейник –

острый нож –

мокрая ложка –

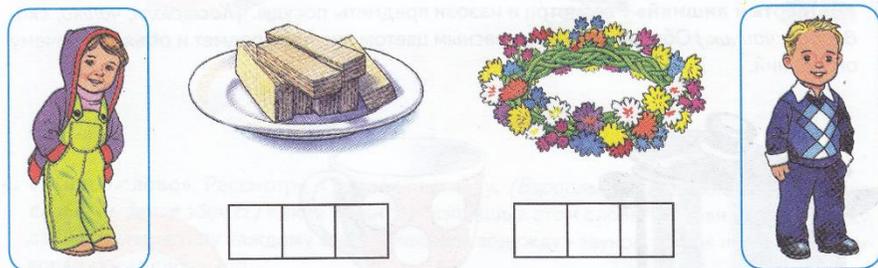
10.

Рассмотри картинки. С каким звуком крутятся крылья большой мельницы? (*В-в-в.*) Повтори: В-в-в. А маленького вентилятора? (*Вь-вь-вь.*) Повтори: Вь-вь-вь. Чем эти звуки похожи, а чем отличаются? (*Звук В — согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом, а звук Вь — согласный, мягкий, обозначаем зелёным цветом.*)



Раскрась «одежду» звуков В, Вь карандашами нужных цветов.

«Подарим картинку Вале и Вите». Рассмотри и назови картинки. Если в слове есть звук В — подари ее Вале, если звук Вь — Вите (проведи линии-дорожки). Составь предложения по образцу: *Вале я подарю овощи, потому что в этом слове есть звук В.* Обозначь (закрась синим или зелёным цветом на схемах) место звуков В, Вь в словах.



11. Нарисовать звуковые схемы слогов:

ВА

ОВ

ВИ

ИВ

12.

Рассмотри букву В. Обведи её по контуру и раскрась синим цветом.



«Четвёртый лишний» Рассмотри и назови предметы посуды. (*Кастрюля, чашка, сковорода, чайник.*) Обведи в кружок красный цвет лишний предмет и объясни, почему он лишний.



13. Придумать и записать описательный рассказ про чайник (см. рисунок выше)

Тема: Мой дом. Бытовая техника. Звук и буква З

1. Нарисовать план своей квартиры/дома, повторить названия частей дома: *этаж, прихожая, коридор, кухня, гостиная, спальня, детская комната, ванная, лоджия, балкон и пр.*

2. Образовать из двух слов одно слово:

Мясо рубит – мясорубка

Овощи режет –

Сок выжимает –

Картофель чистит –

Кофе мелет-

Зубы чистит-

Ножи точит –

3. Вспомнить названия бытовых приборов и объяснить их назначение:

Холодильник –

Пылесос –

Фен-

Телевизор-

Телефон-

Компьютер-

Кухонный комбайн-

Принтер-

Миксер-

Тостер-

Микроволновка-

Духовой шкаф-

Стиральная машина-

4. Игра «Какой дом, какая квартира»:

Если в доме один этаж, такой дом - одноэтажный.

Если в доме два этажа –

Три этажа –

Четыре этажа-

Пять этажей –

Девять этажей –

Много этажей –

Если в квартире одна комната, то такая квартира – однокомнатная.

Две комнаты –

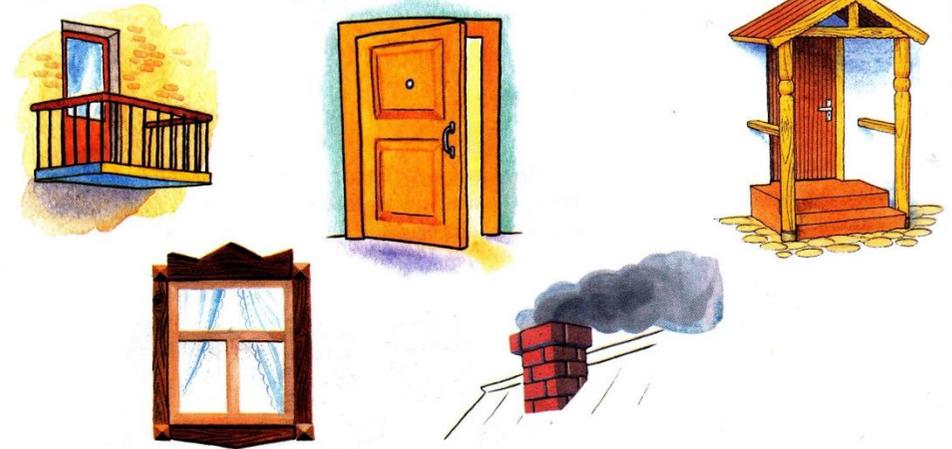
Три комнаты-

Четыре комнаты –

Если в доме много квартир – он ...

- 5.

«Угадай, что это?» Рассмотрите и назовите картинку. (Балкон, дверь, крыльцо, окно, труба.) Части какого строения они являются?



6. Игра «Назови части»:

- назови, из каких частей состоит комната

потолок, пол, стены, окно, дверь

- назови, из каких частей состоит дом
крыльцо,

- 7.

Как звенит большой комар? (З-з-з.)

Повтори: З-з-з. Какой это звук?

(Согласный, твёрдый, звонкий, обозначаем его синим цветом.)

Раскрась «одежду» звука З карандашом нужного цвета.

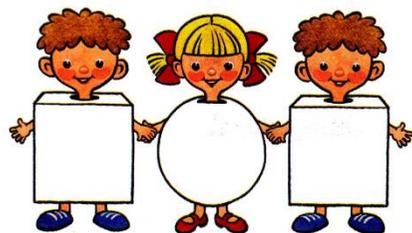


8.

Рассмотри и назови картинки. Обведи синим цветом только те картинки, в названии которых звук З находится в середине слова. Под каждой картинкой начерти слоговую схему слова.

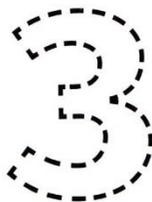


«Живое слово». Рассмотри и назови картинку. (Взрослый утрированно произносит слово, выделяя звук Б.) Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назови их по порядку, дай характеристику каждому звуку. Раскрась «одежду» звуков. У тебя получилась звуковая схема слова *зуб*.



9.

Рассмотри букву З. Обведи её по контуру и раскрась синим цветом.



Тема: Животные жарких стран и их детеныши. Звук Зь.

Повторяем/закрепляем: какие виды животных мы уже знаем (дикие животные, живущие в нашем лесу и домашние животные).

Поговорить о том, какие животные живут в жарких странах (слон, зебра, обезьяна, тигр, лев, леопард, крокодил, бегемот, носорог, кенгуру, верблюд, жираф), как выглядят.

Рассмотреть с ребенком картинки с изображением животных жарких стран, по возможности наклеить в тетрадь.

Поговорить о том, кто из животных жарких стран хищник, а кто растительноядный. Хищники (питаются мясом), растительноядные животные (питаются растительной пищей) и всеядные (питаются тем, что найдут, и насекомыми, и животными, и растительной пищей). В жарких странах, также как у нас, есть животные, которые приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними - это домашние животные. Верблюды - перевозят людей и тяжелые грузы, дают верблюжье молоко, из шерсти верблюда изготавливают различные предметы и т.д. Слоны - также помогают перевозить различные грузы, помогают в сельском хозяйстве, могут выполнять трудную работу, таскать тяжелые бревна и т.д.

Отгадай:

- чьи уши самые большие? –
- чьи зубы самые острые? –
- чьи лапы самые сильные?
- чей хвост самый длинный? –
- зачем обезьянке длинный хвост?–

Назови семью:

лев-львица - львёнок (львята);
тигр –
слон-
верблюд –
страус -

«Четвертый лишний»:

Слон, лев, *собака*, тигр;
Крокодил, кенгуру, жираф, *кошка*;
Заяц, зебра, кобра, пантера;
Волк, *лев*, медведь, лиса;
Морж, обезьяна, удав, дикобраз.

«Кто в Африке живет?» (согласование существительных во множественном числе, роде, падеже):

В Африке живут гориллы (лев, черепаха, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз, обезьяна)

Составь предложение из слов:

Слон, джунгли, живет.-

Зебра, охотится, тигр, хищный.-

Панцирь, крепкий, черепаха. –

Отгадать загадки:

У него большие уши,
Длинный хобот носит он.
Хоть силён, но добродушен,
Потому что это

Там, где с деревьев свисают лианы
Разные в джунглях живут

Что за коняшки?
На всех полосатые рубашки.

На носу он носит рог,
А зовется

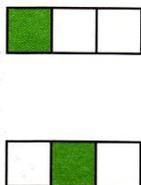
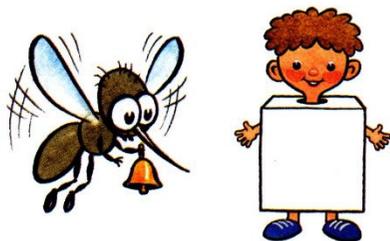
По реке плывет бревно,
Очень злющее оно.
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит

Этот зверь какой-то странный,
Шея, как стрела у крана,
Чтобы ртом достать до трав,
Вдвое сложится

Рассмотри картинку. Как звенит маленький комарик? (*Зь-зь-зь.*) Повтори: Зь-зь-зь. Какой это звук? (*Согласный, мягкий, звонкий, обозначаем его зелёным цветом.*)

Раскрась «одежду» звука Зь карандашом нужного цвета.

Рассмотри и назови картинки. Определи место звука Зь в словах. Проведи дорожку от каждой картинки к схеме, которая обозначает место звука Зь в этом слове.



Игра «Сосчитай до 10»: сосчитай животных по образцу
Зебра - одна зебра, две зебры, три зебры, десять зебр
Слон –

Носорог –

Крокодил-

Лев-

Страус –

Кобра –

Жираф –

Пантера –

Леопард-

Удав-