

Чистоговорки, скороговорки, стихи и потешки для закрепления правильного произношения

Дифференциация Ч-Щ

Чистоговорки на дифференциацию звуков «ч» и «щ»

Повторяйте чётко и медленно, акцентируя внимание на различиях между звуками:

Ча-ча-ча — к Тане вызвали врача.
Ща-ща-ща — в речке я поймал леща.
Чо-чо-чо — солнце греет горячо.
Щу-щу-щу — в парке я щенка ищу.
Че-че-че — сидит кошка на плече.
Що-що-що — мы хотим играть ещё.
Чу-чу-чу — нам купили по мячу.
Щи-щи-щи — наша мама варит щи.
Чи-чи-чи — ходят по полю грачи.
Ще-ще-ще — нет дождя, а я в плаще.
ЧА-ЧА-ЧА — локон у плеча.
АЧ-АЧ-АЧ — у Никиты мяч.
ЧИ-ЧИ-ЧИ — новые ключи.
ОЧ-ОЧ-ОЧ — у мамы дочь.
ЧУ-ЧУ-ЧУ — сока я хочу.
УЧ-УЧ-УЧ — виден яркий луч.
ЧЁ-ЧЁ-ЧЁ — левое плечо.
ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ — вот огромный меч.
ЩА-ЩА-ЩА — ходит зайка без плаща.
АЩ-АЩ-АЩ — у меня плащ.
ЩИ-ЩИ-ЩИ — мы ели щи.
ОЩ-ОЩ-ОЩ — вырос хвош.
ЩУ-ЩУ-ЩУ — я тебя ищу.
УЩ-УЩ-УЩ — вырос плющ.
ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ — мы хотим играть ещё.
ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ — в кастрюле лещ.

Скороговорки на звуки «ч» и «щ»

Сначала проговаривайте медленно, затем постепенно увеличивайте темп, сохраняя чёткость произношения:

Щёткой я чешу щенка, щекочу ему бока.
У нашей Таечки в ящичке маечки.
У чудовища чудовищные щупальца.
Дюймовочка на щепочке, у Дюймовочки щёточка.
Тщетно в роще рыщет хищный волчище.

Щенок у щучки лизнул чешую.
Плащ чищу, чищу и отчищу.
Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.
Щенок на даче всё в ящик тащит.
Щетинка у чушки, чешуя у щучки.
Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу.
Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.
В нашей пуще чащи гуще.
Чешуя у щучки, щетинка у чушки.
Чистим щёткой щуке щёки, точим, точим ногти кошке.
Пещеры в Печорах, в Печорах пещеры.
За щёчками хомячка три зёрышка ячменя.
Чем чаще чищу, тем чашка чище!
Причесали щенку чёлку не расчёской, а щёткой.
Чёрный чистенький щенок чем-то перепачкал бок, мальчик щётку в руки взял, бок щеночку чистить стал.
Два щенка на чердаке грызли щётку в уголке.
Мяч скакал на чердаке, ищут мячик на песке, тщетно ищут мячик девочка и мальчик.

Дополнительные упражнения

Повторение пар слогов (сначала по 2, затем по 3):

ча-ща, чу-щу, че-ще, що-чо, ще-че, чо-що, чи-ши, ща-ча, щу-чу, щи-чи;
ща-ча-ща, щу-чу-щу, ще-че-ще, чо-що-чо, чи-ши-чи, що-чо-що, щи-чи-ши, ча-ща-ча, чу-щу-чу, че-ще-че.

Произнесение отдельных слов (чётко проговаривайте каждый звук):

вещички, волчище, дощечка, кричащий, мечтающая, молчащая, отвечающий, ручищи, скучающий, точильщик, учащийся, часовщик, чаща, чище, чудовище, чищу, щёлочка, щелчок, щеночек, щепочка, щёточка, щёчки, щучка, ящичек.

Проговаривание словосочетаний

Чёрный щенок, копчёная щука,
Плачущий человек, коричневый плащ,
Горячая щека, чистильщик обуви,
Чужие вещи, чудесное угощение,
Чугунный щит, сочные овощи,
Щепотка чая, почтовый ящик,
Щебечущий щегол, колючая щётка,
Чищеные овощи, чистое помещение,
Пучок щавеля, овощная начинка,
Птичий щебет, точный подсчёт,
Прочный щит, чистый плащ,

Молочная пища, колючая щетина,
Золочёная цепочка, печенье в ящике,
Рычащий щенок, чистые щёчки,
Скучающий человек, учёный часовщик,
Часть вещей.

Проговаривание пар слов (уточните их значение):

горячие щёки — горячие щи;
ищу точильщика — ищу чемодан;
колючая щётка — копчёные леши;
лечащий врач — молочная пища;
почтовый ящик — прочный щит;
птичий щебет — сочные овощи;
чищу чайник — чудесное угощение.

Повторение предложений:

На чердаке запищал сверчок.
Щенок чихает и чешется.
Овощи чистят и кладут в борщ.
Часовщик чинит часы.
В чащё живёт чудовище.
Молоток, щипцы и клещи размещают в ящике.
Горячие щи варили в печи.
В роще слышен птичий щебет.
Мальчику нужна помошь товарищей.

Стихи

Солнце глянуло сквозь щёлку,
Свесив огненную чёлку.
Вышел ёж с сапожной щёткой,
Занялся работой чёткой.

Четыре щенка

Раз в роще зелёной, у крошки-дубка
Назначили встречу четыре щенка.
Щекотит высокая травка бока,
Резвятся на воле четыре щенка.
Тут им повстречалась большая река,
И в ней искупались четыре щенка.
«Теперь хорошо б полакать молока», -
Решили под вечер четыре щенка.

«Прощай! До свиданья! До встречи! Пока!»

Домой возвращались четыре щенка.

Примечание: в чистоговорках, скороговорках и стихах намеренно усиlena оппозиция звуков [ч] и [щ], чтобы тренировать их различение на слух и в произношении. Для эффективной работы рекомендуется:

- сначала проговаривать материал медленно, чётко выделяя каждый звук;
- постепенно увеличивать темп, сохраняя точность артикуляции;
- повторять упражнения несколько раз, обращая внимание на разницу в положении языка и губ при произнесении [ч] (губы округлены, зубы не смыкаются) и [щ] (губы выдвинуты, зубы видны, сближены).