

г. Ростов-на-Дону

**Эффективность и перспективы
развития МБДОУ № 254**



ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дошкольное учреждение состоит из 2 корпусов, на территории 1-го корпуса находится также отдельное модульное здание.

В ДООУ функционирует 18 групп, имеется 16 прогулочных площадок.

Общая численность воспитанников - 620 человек.

1-й корпус и модуль - ул. Магнитогорская, 7/1

10 групп общеразвивающей направленности - 352 воспитанника,

4 группы комбинированного вида - 162 воспитанника,

из них: 65 воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)



2-й корпус - ул. Всесоюзная, 87

2 группы раннего возраста - 66 воспитанника,

1 группа общеразвивающей направленности - 30 воспитанников,

1 группа компенсирующей направленности - 10 воспитанников с ОВЗ (с нарушением слуха)



В целях обеспечения открытости деятельности ДОУ, оперативного информирования общественности о происходящих в ДОУ мероприятиях, а также обеспечения условий для дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ органами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования, в сети Интернет создан сайт МБДОУ № 254

<https://www.detsad254.ru/>

Версия для слабовидящих

Главная

Новости

ПАД детям

Контакты

Применяя

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

госуслуги Решаем вместе

Сведения о ДОУ

Основные сведения
Органы управления ДОУ
Документы

Новости

Новости. Управление образования города Ростова-на-Дону

Сведения о ДОУ

Основные сведения
Органы управления ДОУ
Документы
Образование
Образовательные стандарты
Руководство. Педагоги
Материальное обеспечение
Стипендии и поддержка
Платные услуги
Финансовая деятельность
Вакантные места
Доступная среда
Международное сотрудничество

27

Семинар "Применение мультимедийной технологии"

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов системы дошкольного образования в реализации STEM-технологий, интерактивных образовательных решений, а также мультимедийных технологий, педагоги МБДОУ № 254 приняли участие в научно-практическом семинаре-мастер-классе "Применение мультимедийной технологии в образовательном процессе". Фото

22

Научно-практический семинар

22 января МБДОУ № 254 стал участником Всероссийского научно-практического семинара "Интеграция медиаобразования в условиях современной школы". Организаторы семинара: Министерство просвещения Российской Федерации, АНО "Медиаграмотность в информационном мире". Семинар проводился с целью диссеминации передового педагогического опыта учителями – победителями и призерами Всероссийского конкурса методических разработок уроков, интегрирующего медиаобразования. Фото Программа

1 сентября

Дары осени

Осенний

День матери

Новый год

23 февраля

Масленица

8 Марта

День Земли

Основные сведения
Органы управления ДОУ
Документы
Образование
Образовательные стандарты
Руководство. Педагоги
Материальное обеспечение
Стипендии и поддержка
Платные услуги
Финансовая деятельность
Вакантные места
Доступная среда
Международное сотрудничество

Наша деятельность

СТОП, коррупция!
Безопасность
Инновационная деятельность
Организация питания
Охрана здоровья

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 254 г. Ростова-на-Дону

КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРОФСОЮЗНЫЙ
КОМИТЕТ МБДОУ

ОБЩЕЕ
СОБРАНИЕ
РАБОТНИКОВ
МБДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ МБДОУ

СОВЕТ МБДОУ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур: коллегиальное управление и административное управление



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Предметно-пространственная развивающая среда представлена специально организованным пространством (помещениями и прилегающими территориями), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета индивидуальных особенностей и коррекции имеющихся нарушений в развитии. РППС отражает содержание образовательных областей и обеспечивает различные виды детской деятельности.

В наличии 18 групповых помещений и 16 прогулочных площадок, кабинеты коррекционных специалистов: педагога-психолога, учителей логопедов, учителя-дефектолога, полифункциональный музыкально-спортивный зал, STEM-лаборатория, метеостанция, медицинские кабинеты.



ОБОРУДОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

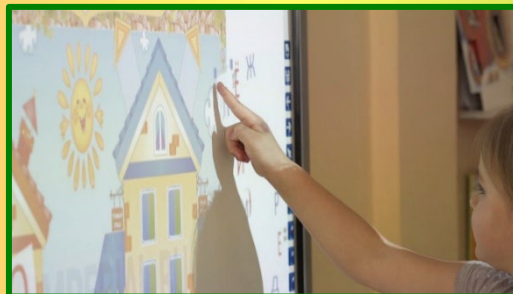


МЕДИАСРЕДСТВА

поддержка специально созданной
пространственной предметно-
развивающей среды

информационно-компьютерными
технологиями осуществляется с
помощью следующих
медиаобразовательных средств:

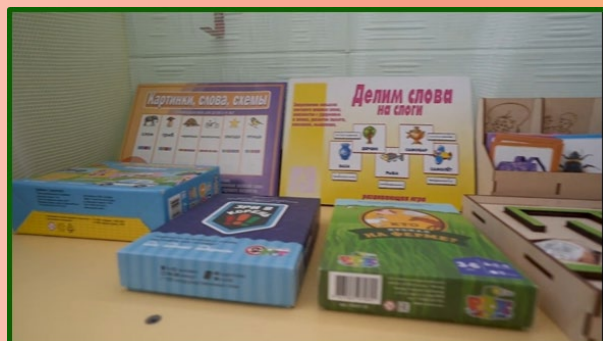
- специальных электронных образовательных и учебно-методических комплексов «Наураша», «Мультстудия», «Медиапесочница», «Эду-Квест»,
- интерактивных комплексов;
 - ПК и ноутбуков;
 - сети Интернет;
 - телевизоров;
 - проекторов;
- аудио- и видеосистем;
- аудио- и видеозаписывающей аппаратуры.



В кабинете педагога-психолога для воспитанников создана уникальная сенсорно-развивающая среда, в 2021 г. в муниципальном этапе конкурса «Кабинет педагога-психолога» наш кабинет был признан лучшим в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону



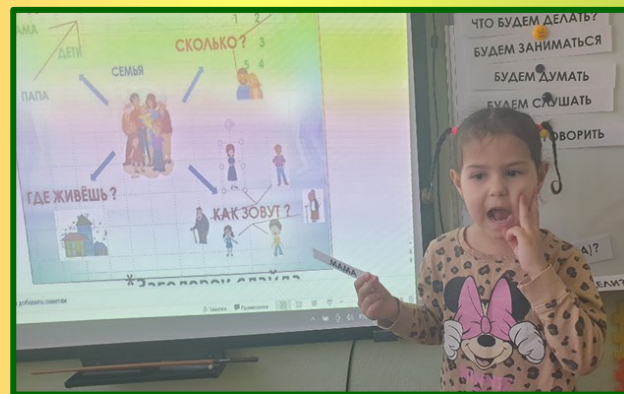
В ДОУ функционируют 4 группы комбинированного вида для обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (2 группы старшего дошкольного возраста и 2 подготовительных к школе группы), оборудованы **2 логопедических кабинета**, оснащённых методическими, диагностическими, наглядно-дидактическими комплектами и оборудованием, необходимыми для коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. В перспективе планируем оборудовать 3-й логопедический кабинет.



В группе компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) организовано обучение и воспитание детей-инвалидов в режиме круглосуточного пребывания по типу интерната. Для ребятшек создана специальная развивающая предметно-пространственная среда учитывающая особенности их психофизического развития и специфических образовательных потребностей, обеспечивающая развитие личности глухих и слабослышащих детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, приобщения ко всему, что доступно их слышащим сверстникам. В течение всего учебного дня и во внеурочное время дети пользуются слуховыми аппаратами с учетом медицинских рекомендаций. Степень участия детей с нарушением слуха в жизни коллектива детского сада постоянно увеличивается. Дети принимают участие в конкурсах, организованных областным обществом инвалидов, совместно с педагогами реализуют проекты социальной направленности и получают таким образом возможность жить более полноценной социальной жизнью, учиться взаимодействию и заботе друг о друге.



Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных форм и методов работы, например, использование «интеллект-карт» и кинезиологических практик в работе с глухими детьми представляется нам наиболее актуальными формами инновационной деятельности. Интеллект-карты помогают педагогам проводить интеграцию речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития. Формированию у детей навыков позитивной социализации проходит в процессе расширения представлений об окружающей действительности, принятых в обществе нормах поведения и нравственных ценностях, национальных и культурных традициях. Данный метод способствует формированию у детей самостоятельности, пробуждает интерес и любознательность, развивает мыслительные навыки и способность к творческой самореализации. В рамках сетевого взаимодействия с ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» (для детей с нарушением слуха), мы активно обмениваемся опытом применения кинезиологических практик в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения слуха. В перспективе рассматриваем возможность открытия совместной инновационной площадки.





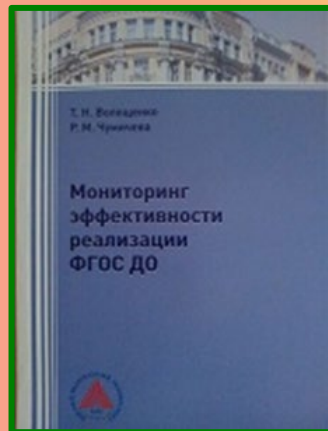
Кабинет учителя-дефектолога (сурдопедагога) оборудован звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся (стационарной звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования), интерактивной доской, комплексом «ЭДУ-КВЕСТ».



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

С 2017 года учреждение работает в постоянном инновационном режиме. В октябре 2017 г. ДООУ был присвоен статус областной инновационной площадки **«Мониторинг качества и эффективности планирования и реализации педагогических действий, обеспечивающих индивидуальное развитие детей дошкольного возраста»** со сроком реализации с 2017 г. по 2019 г. Результатом данной инновационной деятельности явилась публикация в печати книги **«Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО»** (авторы: Т.Н.Волощенко, Р.М.Чумичева)

Накопленная материально-техническая база позволила нам в 2020 году претендовать и получить статус областной инновационной площадки по разработке и внедрению проекта **«Модель социального развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДООУ»**, целью которого является социализация детей средствами медиаобразовательной среды. Проект рассчитан на 3 года. В настоящий момент педколлектив ДООУ успешно реализовывает шаги по созданию насыщенной медиаобразовательной среды: организован процесс повышения медиакультуры и медиаграмотности педагогов, с этой целью налажено сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией по оказанию услуг в сфере медиаобразования **«Медиаграмотность в информационном мире»**. В рамках реализации заключенного договора мы рассматриваем перспективы получения статуса федеральной инновационной площадки. Педагогами проектируются различные цифровые образовательные ресурсы, разработана критериальная база по отбору качественных ресурсов для трансляции на сайте ДООУ – для этого создан и регулярно пополняется Банк ЦОР и ЭОР. Для педагогов и родителей проводятся дистанционные семинары, осуществляется сетевое взаимодействие с другими ОО по направлениям проекта.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОУ является постоянным участником городской инновационной площадки **«Математическая вертикаль»**.

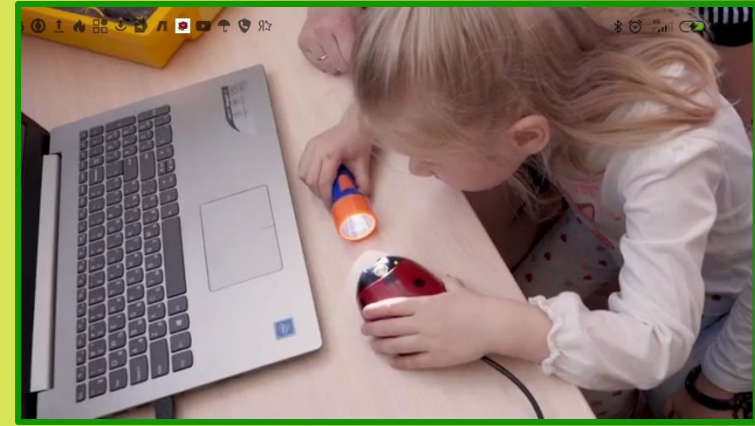
Интерактивные комплексы, УМК «Наураша», «Мультстудия», игровой обучающий набор «Королевство чисел» и другие дидактические пособия для развития ФЭМП помогают педагогам в развитии у детей творческих способностей, систематизации математических представлений, поддержания интереса к решению интеллектуальных задач.

Среди воспитанников ДОУ регулярно проводятся математические турниры, викторины, фестивали и пр. В целях повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ проводятся различные мероприятия: консультации, семинары, практикумы, открытые просмотры занятий, в том числе с использованием интерактивных комплексов.



С 2019 г. ДОУ является участником апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». За это время в ДОУ созданы оптимальные условия для развития у воспитанников мотивации к техническому творчеству – материально-техническая база постоянно пополняется и обновляется: функционирует детская метеостанция, оборудована STEM – лаборатория, приобретены различные робототехнические наборы и комплекты по обучению основам программирования, педагоги повышают профессиональную квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах, осуществляют сетевое взаимодействие с другими участниками апробации. Накопленный педагогами опыт позволяет внедрить в новом учебном году новую платную дополнительную образовательную услугу «Робототехника».





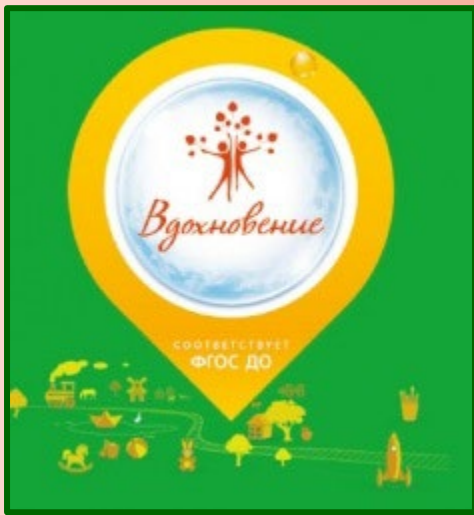
Специально созданная среда **STEM-лаборатории** позволяет воспитанникам сразу же применить полученные знания на практике.





С 2022 г. в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с Федеральным научным центром «НИИСИ РАН» мы приступили к внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде **ПиктоМир** средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО

В сотрудничестве с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» - к выполнению научно-исследовательской работы по теме **«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»** в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования. В ближайшее время запланировано обучение педагогов на КПК по данной тематике.



Несмотря на то, что ДОО пока не является экспериментальной площадкой по внедрению ООП ДО «Вдохновение», коллектив ДОО уже проявляет интерес к мероприятиям, организованным АНО ДПО «Национальным институтом качества образования» (НИКО) по данной тематике, заведующая ДОО прошла курсы:

- «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»;
- «Оценка качества образования с использованием инструментария МКДО при реализации ООП ДО «Вдохновение» в дошкольных образовательных организациях».



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В ДОУ осуществляется взаимодействие с сетевыми партнерами по направлениям инновационных проектов, ПДД, охране здоровья воспитанников, преемственности со школой.



Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг в сфере образования «Медиаграмотность в информационном мире»



Федеральный научный центр «НИИСИ РАН»



МБУЗ «Детская городская поликлиника Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону»



МБДОУ № 254



МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 77»



ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»



ДОУ является базовой площадкой по безопасности дорожного движения, наша команда ЮПИД показывает высокий уровень подготовки по ПДД. Мы осуществляем сетевое взаимодействие с другими ДОУ района и МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 77». Педагоги и воспитанники ДОУ регулярно участвуют в конкурсах по ПДД и занимают призовые места.



Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» и достойно проходят испытания, получая значки «ГТО». На базе нашего ДОУ в сентябре 2022г. пройдет мастер-класс на тему «Система формирования физического воспитания дошкольников в рамках реализации проекта «Здоровый дошкольник»



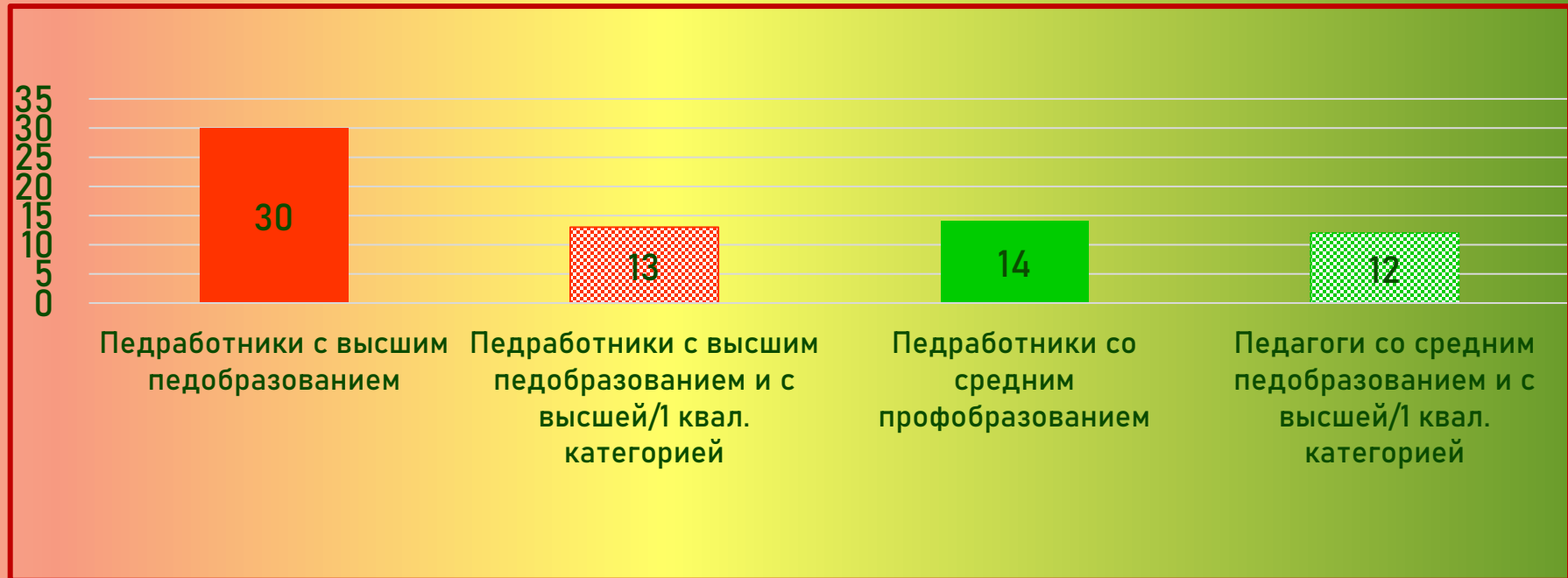
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДРАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ



Образовательный процесс осуществляет 44 педагога, из которых 34 (77%) – воспитатели, 10 (23%) – специалисты. 68% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 32% – среднее профессиональное. Доля педагогов со средним профильным образованием, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, – 86% от числа педагогов со средним образованием и 27% от общего числа педагогов. Данную категорию составляют в основном педагоги пенсионного возраста со стажем педагогической работы более 20 лет. Доля педагогов с высшим профильным образованием, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, – 43% от числа педагогов с высшим образованием и 30% от общего числа педагогов соответственно. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории составляет 25 человек (57%). На долю «молодых специалистов», не имеющих стажа педагогической деятельности – приходится более 20% от общего числа педагогов, поэтому для них предусмотрена система повышения квалификации, включающая в себя такие формы, как КПК, наставничество, семинары, вебинары, конференции, МО, творческие группы, самообразование и прочие. Все педагоги ДОУ активно осваивают и внедряют в образовательный процесс новейшие технологии, особый акцент делается на технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии. Педагоги ДОУ систематически участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитатель года». На сегодняшний день 23% педагогов ДОУ (10 чел.), с опытом работы от 3 до 10 лет, имеют все предпосылки для успешного прохождения процедуры педагогической аттестации в ближайшее время и мотивация к этому является одной из главных управленческих задач, поскольку повышение квалификации и компетентности педагогов способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

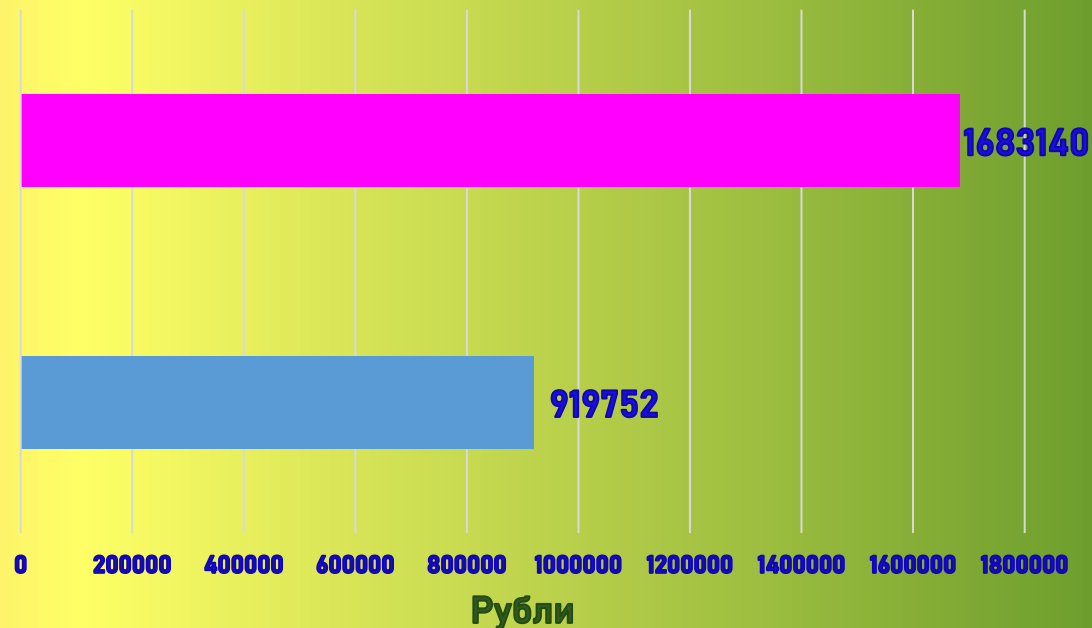
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДРАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ ПЕДРАБОТЫ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях привлечения внебюджетных средств в ДОУ организовано предоставление воспитанникам 8 платных дополнительных образовательных услуг. В следующем 2022/2023 уч. году планируется открытие ещё 7 платных дополнительных образовательных услуг: «Робототехника», «Развивайка», «Шашки», «Вокал», «Футбол», «Театральная студия», «Здоровый малыш»

Объем привлеченных внебюджетных средств за счет дополнительного образования



«Логопедические занятия по развитию речи» для детей 3-5 лет



«Изобразительное творчество»



«Коррекция речевого развития» для детей 5-6 лет



Танцевальный кружок «Са-Фи-Дансе»



«Английский язык»



Кружок «Здоровье»



«Предшкольная пора»



«Шахматы для дошкольников»



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 254

Создание целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования

Создание условий для выхода инновационной деятельности «Модель социального развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ» на федеральный уровень

Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества

Развитие системы менеджмента качества дошкольного образования МБДОУ

Развитие внешних связей

Повышение профессиональной квалификации педработников

Вести деятельность, направленную на достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса

Реализовать ООП ДОУ, направленную на обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного возраста

Развивать систему социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников

Создать условия организации образовательного процесса, направленного на формирование интегративных личностных качеств ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Создание целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования

Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства

Совершенствовать систему управления, образования на основе эффективного использования ИКТ и других современных инновационных технологий в системе методической работы педагогов

Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе

Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения

Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества

Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ

Совершенствование материально-технической базы (медиасредства, ПК, оргтехника, ПО, доступ к сети Интернет)

Повышение эффективности использования проектных и интерактивных технологий и современных технических средств обучения

Создание условий для выхода инновационной деятельности «Модель социального развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ» на федеральный уровень

Развитие сетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнерами

Создание и внедрение компонента «Медиаобразовательный союз семьи и детского сада»

Развитие программно-методического и информационно-технологического комплексов (разработка методических рекомендаций, инструкций, регламентов, создание и наполнение банка информационных ресурсов – ЦОР и ЭОР)

**Подготовка документации
к ежегодному рейтингу
дошкольных
образовательных
учреждений**

**Развитие системы внутреннего мониторинга
качества образовательной деятельности
(создание Совета по качеству, разработка
нормативных документов, организация работы
по оценке качества ОД, управления, условий,
обеспечивающих образовательный процесс)**

**Мониторинг условий,
обеспечивающих
образовательный
процесс**

**Развитие системы менеджмента
качества дошкольного образования
МБДОУ**

**Мониторинг
результатов по
оценке качества
образовательной
деятельности**

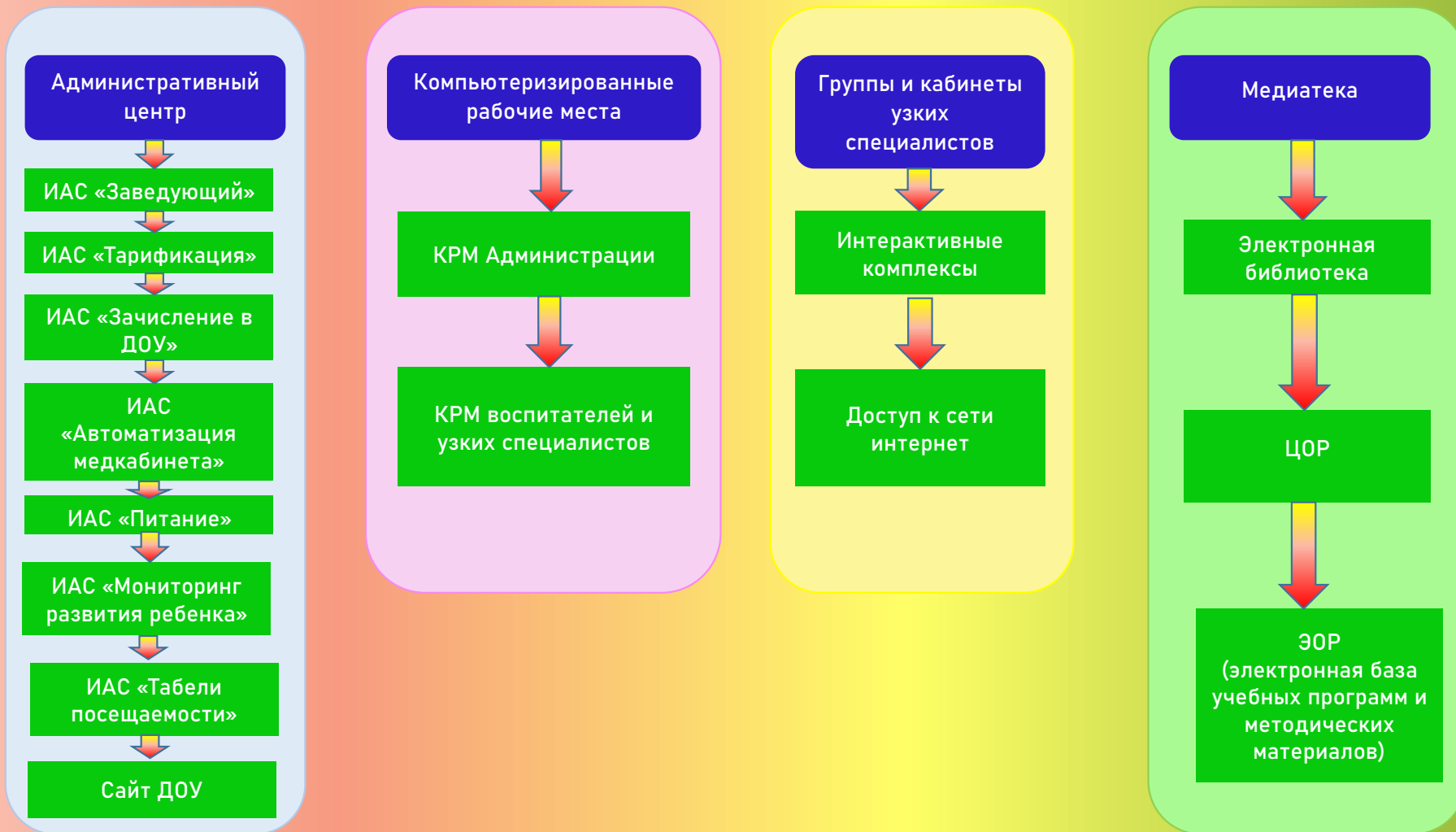
**Мониторинг управленческих
мероприятий и принятие
своевременных
управленческих решений по
повышению качества ОД**

**Реализация
плана
комплексной
информатизации
ДОУ**

**Мониторинг социального
запроса и
удовлетворенности качеством
образовательного процесса
родителями воспитанников**

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

ПЛАН КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МБДОУ № 254



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Формирование в ДОУ системы наставничества

Аттестация педработников на первую и высшую квалификационную категорию

Самообразование педагогов

Повышение профессиональной компетентности и квалификации педработников

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

Участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, МО, круглых столов

Повышение уровня профессиональной информированности

Активное вовлечение педагогов в проектно-исследовательскую деятельность

Организация и проведение дистанционных семинаров для педагогов ДОУ и родителей

Проведение совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия

Поиск новых актуальных сетевых партнеров

Развитие внешних связей

Трансляция опыта работы ДОУ на конференциях, семинарах и пр.

Укрепление дистанционного взаимодействия с сетевыми партнерами с использованием цифровых и медиаресурсов

Популяризация деятельности ДОУ (публикации анонсов, новостей и достижений ДОУ на сайте и на страницах сетевых образовательных сообществ)