

**г. Ростов-на-Дону**

**Эффективность и перспективы  
развития МБДОУ № 254**



# ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дошкольное учреждение состоит из 2 корпусов, на территории 1-го корпуса находится также отдельное модульное здание.

В ДОУ функционирует 18 групп, имеется 16 прогулочных площадок. Общая численность воспитанников - 620 человек.

1-й корпус и модуль - ул. Магнитогорская, 7/1

10 групп общеразвивающей направленности – 352 воспитанника,  
4 группы комбинированного вида – 162 воспитанника,  
из них: 65 воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)



2-й корпус - ул. Всесоюзная, 87

2 группы раннего возраста – 66 воспитанника,  
1 группа общеразвивающей направленности – 30 воспитанников,  
1 группа компенсирующей направленности – 10 воспитанников с ОВЗ (с нарушением слуха)



В целях обеспечения открытости деятельности ДОУ, оперативного информирования общественности о происходящих в ДОУ мероприятиях, а также обеспечения условий для дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ органами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования, в сети Интернет создан сайт МБДОУ № 254

<https://www.detsad254.ru/>



Версия для слабовидящих

Главная

Новости

ПАПА детям

Контакты

Применяя

госуслуги  
Решаем вместе

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

Сведения о ДОУ

Основные сведения  
Органы управления ДОУ  
Документы

Новости  
Управление образования города Ростова-на-Дону

Сведения о ДОУ

Основные сведения  
Органы управления ДОУ  
Документы  
Образование  
Образовательные стандарты  
Руководство, Педагоги  
Материальное обеспечение  
Стипендии и поддержка  
Платные услуги  
Финансовая деятельность  
Вакантные места  
Доступная среда  
Международное сотрудничество

Новости

27

Семинар "Применение мультимедийной технологии"

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов системы дошкольного образования в реализации STEM-технологий, интерактивных образовательных решений, а также мультимедийных технологий, педагоги МБДОУ № 254 приняли участие в научно-практическом семинаре-мастер-классе "Применение мультимедийной технологии в образовательном процессе". Фото

22

Научно-практический семинар

22 января МБДОУ № 254 стал участником Всероссийского научно-практического семинара "Интеграция медиаобразования в условиях современной школы". Организаторы семинара: Министерство просвещения Российской Федерации, АНО "Медиаграмотность в информационном мире". Семинар проводился с целью диссеминации передового педагогического опыта учителями – победителями и призерами Всероссийского конкурса методических разработок уроков, интегрирующего медиаобразования. Фото Программа

1 сентября

Дары осени

Осенний

День матери

Новый год

23 февраля

Масленица

8 Марта

День Земли

Наша деятельность

СТОП, коррупция!  
Безопасность  
Инновационная деятельность  
Организация питания  
Охрана здоровья

# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 254 г. Ростова-на-Дону

## КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРОФСОЮЗНЫЙ  
КОМИТЕТ МБДОУ

ОБЩЕЕ  
СОБРАНИЕ  
РАБОТНИКОВ  
МБДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ МБДОУ

СОВЕТ МБДОУ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур: коллегиальное управление и административное управление



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Предметно-пространственная развивающая среда представлена специально организованным пространством (помещениями и прилегающими территориями), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета индивидуальных особенностей и коррекции имеющихся нарушений в развитии. РППС отражает содержание образовательных областей и обеспечивает различные виды детской деятельности.

В наличии 18 групповых помещений и 16 прогулочных площадок, кабинеты коррекционных специалистов: педагога-психолога, учителей логопедов, учителя-дефектолога, полифункциональный музыкально-спортивный зал, STEM-лаборатория, метеостанция, медицинские кабинеты.



# ОБОРУДОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ



# МЕДИАСРЕДСТВА

поддержка специально созданной  
пространственной предметно-  
развивающей среды

информационно-компьютерными  
технологиями осуществляется с  
помощью следующих  
медиаобразовательных средств:

- специальных электронных образовательных и учебно-методических комплексов «Наураша», «Мультстудия», «Медиапесочница», «Эду-Квест»,
- интерактивных комплексов;
  - ПК и ноутбуков;
  - сети Интернет;
  - телевизоров;
  - проекторов;
- аудио- и видеосистем;
- аудио- и видеозаписывающей аппаратуры.



**В кабинете педагога-психолога для воспитанников создана уникальная сенсорно-развивающая среда, в 2021 г. в муниципальном этапе конкурса «Кабинет педагога-психолога» наш кабинет был признан лучшим в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону**



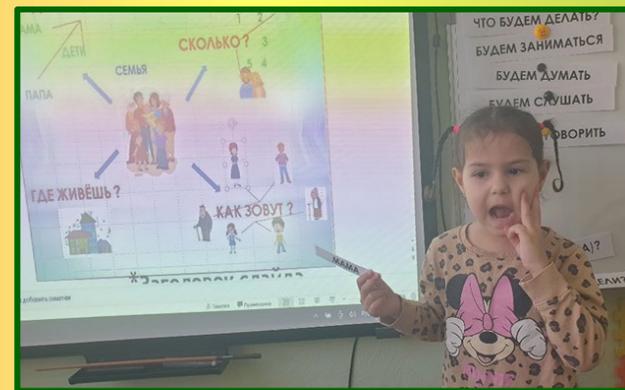
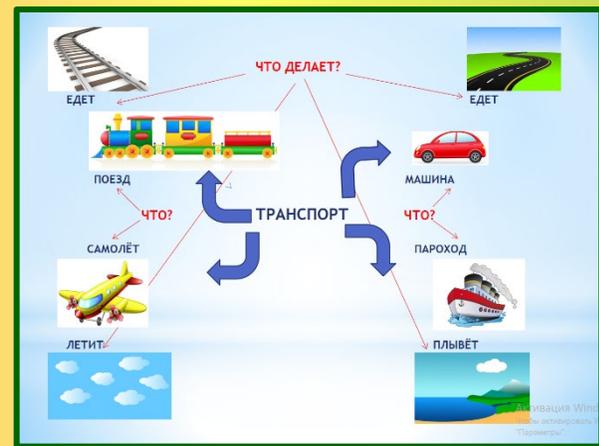
В ДОУ функционируют 4 группы комбинированного вида для обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (2 группы старшего дошкольного возраста и 2 подготовительных к школе группы), оборудованы **2 логопедических кабинета**, оснащённых методическими, диагностическими, наглядно-дидактическими комплектами и оборудованием, необходимыми для коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. В перспективе планируем оборудовать 3-й логопедический кабинет.

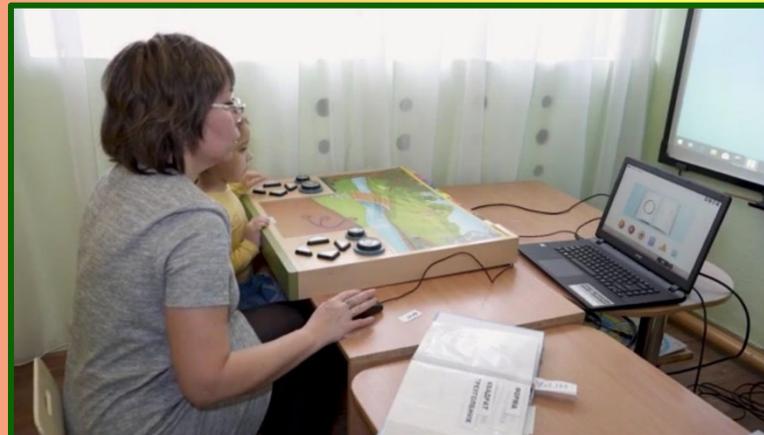


**В группе компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) организовано обучение и воспитание детей-инвалидов в режиме круглосуточного пребывания по типу интерната. Для ребятшек создана специальная развивающая предметно-пространственная среда учитывающая особенности их психофизического развития и специфических образовательных потребностей, обеспечивающая развитие личности глухих и слабослышащих детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, приобщения ко всему, что доступно их слышащим сверстникам. В течение всего учебного дня и во внеурочное время дети пользуются слуховыми аппаратами с учетом медицинских рекомендаций. Степень участия детей с нарушением слуха в жизни коллектива детского сада постоянно увеличивается. Дети принимают участие в конкурсах, организованных областным обществом инвалидов, совместно с педагогами реализуют проекты социальной направленности и получают таким образом возможность жить более полноценной социальной жизнью, учиться взаимодействию и заботе друг о друге.**



Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных форм и методов работы, например, использование «интеллект-карт» и кинезиологических практик в работе с глухими детьми представляется нам наиболее актуальными формами инновационной деятельности. Интеллект-карты помогают педагогам проводить интеграцию речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития. Формированию у детей навыков позитивной социализации проходит в процессе расширения представлений об окружающей действительности, принятых в обществе нормах поведения и нравственных ценностях, национальных и культурных традициях. Данный метод способствует формированию у детей самостоятельности, пробуждает интерес и любознательность, развивает мыслительные навыки и способность к творческой самореализации. В рамках сетевого взаимодействия с ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» (для детей с нарушением слуха), мы активно обмениваемся опытом применения кинезиологических практик в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения слуха. В перспективе рассматриваем возможность открытия совместной инновационной площадки.





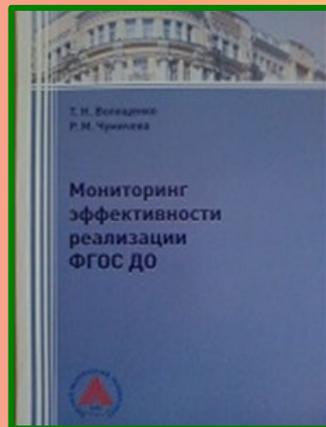
**Кабинет учителя-дефектолога (сурдопедагога) оборудован звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся (стационарной звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования), интерактивной доской, комплексом «ЭДУ-КВЕСТ».**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

С 2017 года учреждение работает в постоянном инновационном режиме. В октябре 2017 г. ДООУ был присвоен статус областной инновационной площадки **«Мониторинг качества и эффективности планирования и реализации педагогических действий, обеспечивающих индивидуальное развитие детей дошкольного возраста»** со сроком реализации с 2017 г. по 2019 г. Результатом данной инновационной деятельности явилась публикация в печати книги **«Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО»** (авторы: Т.Н.Волощенко, Р.М.Чумичева)

Накопленная материально-техническая база позволила нам в 2020 году претендовать и получить статус областной инновационной площадки по разработке и внедрению проекта **«Модель социального развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДООУ»**, целью которого является социализация детей средствами медиаобразовательной среды. Проект рассчитан на 3 года. В настоящий момент педколлектив ДООУ успешно реализовывает шаги по созданию насыщенной медиаобразовательной среды: организован процесс повышения медиакультуры и медиаграмотности педагогов, с этой целью налажено сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией по оказанию услуг в сфере медиаобразования **«Медиаграмотность в информационном мире»**. В рамках реализации заключенного договора мы рассматриваем перспективы получения статуса федеральной инновационной площадки. Педагогами проектируются различные цифровые образовательные ресурсы, разработана критериальная база по отбору качественных ресурсов для трансляции на сайте ДООУ – для этого создан и регулярно пополняется Банк ЦОР и ЭОР. Для педагогов и родителей проводятся дистанционные семинары, осуществляется сетевое взаимодействие с другими ОО по направлениям проекта.



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОУ является постоянным участником городской инновационной площадки **«Математическая вертикаль»**.

Интерактивные комплексы, УМК «Наураша», «Мультстудия», игровой обучающий набор «Королевство чисел» и другие дидактические пособия для развития ФЭМП помогают педагогам в развитии у детей творческих способностей, систематизации математических представлений, поддержания интереса к решению интеллектуальных задач.

Среди воспитанников ДОУ регулярно проводятся математические турниры, викторины, фестивали и пр. В целях повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ проводятся различные мероприятия: консультации, семинары, практикумы, открытые просмотры занятий, в том числе с использованием интерактивных комплексов.



С 2019 г. ДОУ является участником апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». За это время в ДОУ созданы оптимальные условия для развития у воспитанников мотивации к техническому творчеству – материально-техническая база постоянно пополняется и обновляется: функционирует детская метеостанция, оборудована STEM – лаборатория, приобретены различные робототехнические наборы и комплекты по обучению основам программирования, педагоги повышают профессиональную квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах, осуществляют сетевое взаимодействие с другими участниками апробации. Накопленный педагогами опыт позволяет внедрить в новом учебном году новую платную дополнительную образовательную услугу «Робототехника».





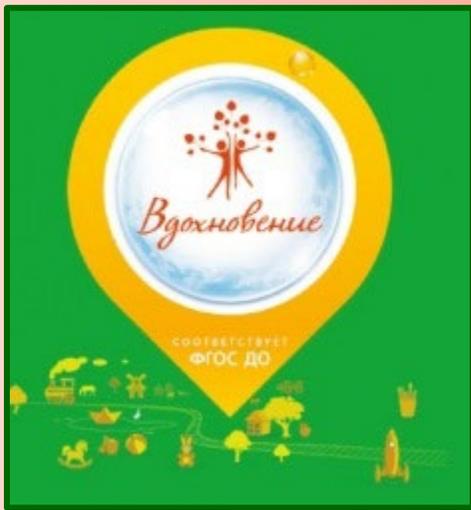
Специально созданная среда **STEM-лаборатории** позволяет воспитанникам сразу же применить полученные знания на практике.





С 2022 г. в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с Федеральным научным центром «НИИСИ РАН» мы приступили к внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде **ПиктоМир** средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО

В сотрудничестве с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» - к выполнению научно-исследовательской работы по теме **«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»** в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования. В ближайшее время запланировано обучение педагогов на КПК по данной тематике.



Несмотря на то, что ДОО пока не является экспериментальной площадкой по внедрению ООП ДО «Вдохновение», коллектив ДОО уже проявляет интерес к мероприятиям, организованным АНО ДПО «Национальным институтом качества образования» (НИКО) по данной тематике, заведующая ДОО прошла курсы:

- «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»;
- «Оценка качества образования с использованием инструментария МКДО при реализации ООП ДО «Вдохновение» в дошкольных образовательных организациях».



# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В ДОУ осуществляется взаимодействие с сетевыми партнерами по направлениям инновационных проектов, ПДД, охране здоровья воспитанников, преемственности со школой.



Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг в сфере образования «Медиаграмотность в информационном мире»



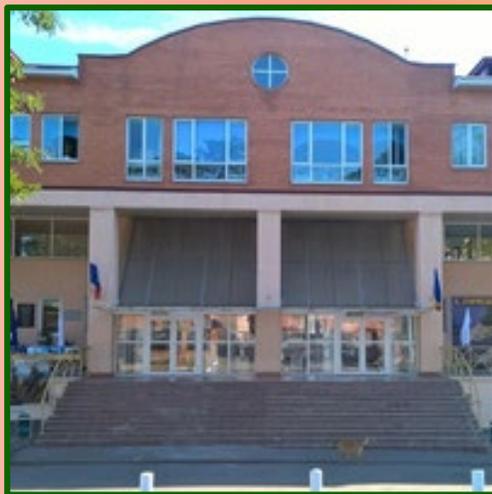
Федеральный научный центр «НИИСИ РАН»



МБУЗ «Детская городская поликлиника Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону»



МБДОУ № 254



МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 77»



ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»



**ДОУ является базовой площадкой по безопасности дорожного движения, наша команда ЮПИД показывает высокий уровень подготовки по ПДД. Мы осуществляем сетевое взаимодействие с другими ДОУ района и МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 77». Педагоги и воспитанники ДОУ регулярно участвуют в конкурсах по ПДД и занимают призовые места.**



**Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» и достойно проходят испытания, получая значки «ГТО». На базе нашего ДОУ в сентябре 2022г. пройдет мастер-класс на тему «Система формирования физического воспитания дошкольников в рамках реализации проекта «Здоровый дошкольник»**



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДРАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ



Образовательный процесс осуществляет 44 педагога, из которых 34 (77%) – воспитатели, 10 (23%) – специалисты. 68% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 32% – среднее профессиональное. Доля педагогов со средним профильным образованием, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, – 86% от числа педагогов со средним образованием и 27% от общего числа педагогов. Данную категорию составляют в основном педагоги пенсионного возраста со стажем педагогической работы более 20 лет. Доля педагогов с высшим профильным образованием, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, – 43% от числа педагогов с высшим образованием и 30% от общего числа педагогов соответственно. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории составляет 25 человек (57%). На долю «молодых специалистов», не имеющих стажа педагогической деятельности – приходится более 20% от общего числа педагогов, поэтому для них предусмотрена система повышения квалификации, включающая в себя такие формы, как КПК, наставничество, семинары, вебинары, конференции, МО, творческие группы, самообразование и прочие. Все педагоги ДОУ активно осваивают и внедряют в образовательный процесс новейшие технологии, особый акцент делается на технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии. Педагоги ДОУ систематически участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитатель года». На сегодняшний день 23% педагогов ДОУ (10 чел.), с опытом работы от 3 до 10 лет, имеют все предпосылки для успешного прохождения процедуры педагогической аттестации в ближайшее время и мотивация к этому является одной из главных управленческих задач, поскольку повышение квалификации и компетентности педагогов способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

# КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДРАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ ПЕДРАБОТЫ



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях привлечения внебюджетных средств в ДОУ организовано предоставление воспитанникам 8 платных дополнительных образовательных услуг. В следующем 2022/2023 уч. году планируется открытие ещё 7 платных дополнительных образовательных услуг: «Робототехника», «Развивайка», «Шашки», «Вокал», «Футбол», «Театральная студия», «Здоровый малыш»



«Логопедические занятия по развитию речи» для детей 3-5 лет



«Изобразительное творчество»



«Коррекция речевого развития» для детей 5-6 лет



Танцевальный кружок «Са-Фи-Дансе»



«Английский язык»



Кружок «Здоровье»

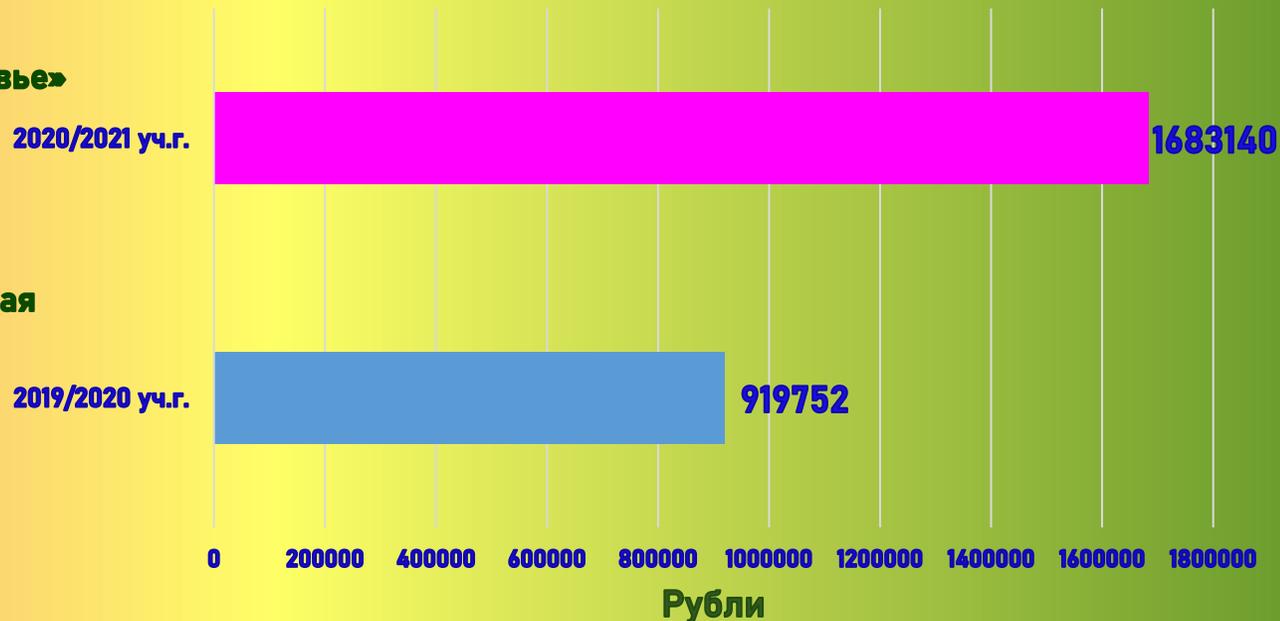


«Шахматы для дошкольников»



«Предшкольная пора»

Объем привлеченных внебюджетных средств за счет дополнительного образования



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 254

Создание целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования

Создание условий для выхода инновационной деятельности «Модель социального развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ» на федеральный уровень

Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества

Развитие системы менеджмента качества дошкольного образования МБДОУ

Развитие внешних связей

Повышение профессиональной квалификации педработников

**Вести деятельность, направленную на достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса**

Реализовать ООП ДОУ, направленную на обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного возраста

**Развивать систему социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников**

**Создать условия организации образовательного процесса, направленного на формирование интегративных личностных качеств ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста**

**Создание целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования**

**Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства**

**Совершенствовать систему управления, образования на основе эффективного использования ИКТ и других современных инновационных технологий в системе методической работы педагогов**

**Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе**

**Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения**

**Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества**

**Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе**

**Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ**

Совершенствование материально-технической базы (медиа средства, ПК, оргтехника, ПО, доступ к сети Интернет)

Повышение эффективности использования проектных и интерактивных технологий и современных технических средств обучения

**Создание условий для выхода инновационной деятельности «Модель социального развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ» на федеральный уровень**

Развитие сетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнерами

Создание и внедрение компонента «Медиаобразовательный союз семьи и детского сада»

Развитие программно-методического и информационно-технологического комплексов (разработка методических рекомендаций, инструкций, регламентов, создание и наполнение банка информационных ресурсов – ЦОР и ЭОР)

**Подготовка документации  
к ежегодному рейтингу  
дошкольных  
образовательных  
учреждений**

**Развитие системы внутреннего мониторинга  
качества образовательной деятельности  
(создание Совета по качеству, разработка  
нормативных документов, организация работы  
по оценке качества ОД, управления, условий,  
обеспечивающих образовательный процесс)**

**Мониторинг условий,  
обеспечивающих  
образовательный  
процесс**

**Развитие системы менеджмента  
качества дошкольного образования  
МБДОУ**

**Мониторинг  
результатов по  
оценке качества  
образовательной  
деятельности**

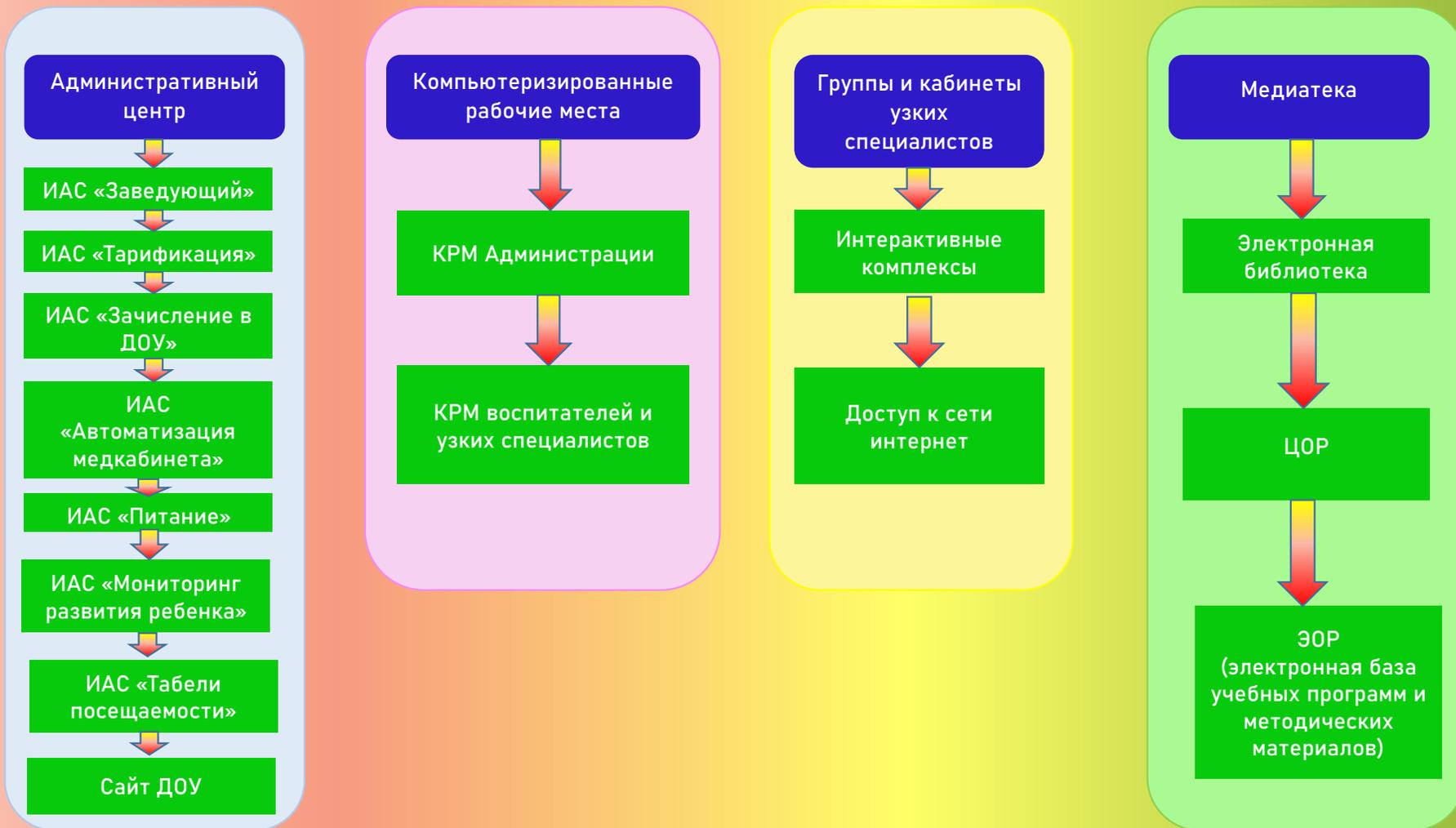
**Мониторинг управленческих  
мероприятий и принятие  
своевременных  
управленческих решений по  
повышению качества ОД**

**Реализация  
плана  
комплексной  
информатизации  
ДОУ**

**Мониторинг социального  
запроса и  
удовлетворенности качеством  
образовательного процесса  
родителями воспитанников**

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

## ПЛАН КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МБДОУ № 254



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Формирование в ДОУ системы наставничества

Аттестация педработников на первую и высшую квалификационную категорию

Самообразование педагогов

Повышение профессиональной компетентности и квалификации педработников

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

Участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, МО, круглых столов

Повышение уровня профессиональной информированности

Активное вовлечение педагогов в проектно-исследовательскую деятельность

Организация и проведение дистанционных семинаров для педагогов ДОУ и родителей

Проведение совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия

Поиск новых актуальных сетевых партнеров

## Развитие внешних связей

Трансляция опыта работы ДОУ на конференциях, семинарах и пр.

Укрепление дистанционного взаимодействия с сетевыми партнерами с использованием цифровых и медиаресурсов

Популяризация деятельности ДОУ (публикации анонсов, новостей и достижений ДОУ на сайте и на страницах сетевых образовательных сообществ)