

## **Обобщающая беседа «Чему нас научили пословицы?» (для детей 6 лет с ТНР) к проекту «Культурно-исторические особенности русской речи»**

*Автор: учитель-логопед Гетта О.Г.*

**Цель:** обобщить знания детей о пословицах на темы «Труд», «Дружба», «Взаимовыручка»; закрепить понимание их смысла; развить связную речь и коммуникативные навыки через игровые формы работы.

### **Задачи:**

*Коррекционные:* совершенствовать артикуляцию и дикцию, развивать навыки связной речи, обогащать словарный запас по пройденным темам.

*Воспитательные:* воспитывать уважение к народной мудрости, доброжелательность, трудолюбие, готовность помогать другим.

*Обучающие:* закрепить понимание смысла пословиц, умение соотносить их с жизненными ситуациями; развивать логическое мышление и память.

**Материалы:** карточки с пословицами по трём темам («Труд», «Дружба», «Взаимовыручка»), картинки с ситуациями, иллюстрирующими пословицы, фишки для викторины, призы (наклейки, медали).

### **Ход беседы**

#### **1. Вводная часть (мотивация)**

Логопед: «Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенная беседа — мы вспомним все пословицы, которые узнали за последнее время. Кто помнит, о каких темах мы говорили? (Дети отвечают: «О труде, дружбе, взаимовыручке».) Правильно! Пословицы — это мудрые народные высказывания, которые учат нас жизни. Давайте вспомним, чему нас научили эти пословицы!»

#### **2. Повторение пословиц по темам**

Логопед: «Сначала вспомним пословицы о труде. Кто помнит первую пословицу? (Ребёнок отвечает: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда».) Отлично! Что она означает? (Дети: «Чтобы что-то получить, нужно потрудиться».) Верно! Приведите пример: как это работает в жизни? (Дети предлагают варианты: «Чтобы построить замок из кубиков, нужно аккуратно ставить каждый кубик», «Чтобы нарисовать красивый рисунок, надо стараться».)

Логопед: «Ещё какая пословица о труде? (Ребёнок: «Терпение и труд всё перетрут».) Да! Что значит эта пословица? (Дети: «Если стараться и не сдаваться, всё получится».) Приведите пример. (Дети: «Когда учился завязывать шнурки, сначала не получалось, а потом научился».)

Логопед: «А теперь пословицы о дружбе. Кто вспомнит первую? (Ребёнок: «Друзья познаются в беде».) Правильно! Что это значит? (Дети: «Настоящий друг не бросит, когда трудно».) Приведите пример. (Дети: «Если упал и поранил коленку, друг пожалеет и поможет встать».)

Логопед: «Ещё одна пословица о дружбе? (Ребёнок: «Старый друг лучше новых двух».) Да! Почему старый друг ценнее? (Дети: «Мы его давно знаем, доверяем ему».)

Логопед: «Теперь пословицы о взаимовыручке. Какая первая? (Ребёнок: «Кто скоро помог, тот дважды помог».) Что она означает? (Дети: «Быстрая помощь особенно важна».) Приведите пример. (Дети: «Если друг уронил карандаши, надо быстро помочь их поднять».)»

Логопед: «Ещё пословица? (Ребёнок: «Один в поле не воин».) Да! Почему вместе легче? (Дети: «Вдвоём или втроём можно сделать то, что одному трудно».)»

### **3. Викторина «Угадай пословицу»**

Логопед: «А теперь поиграем в викторину! Я буду описывать ситуацию, а вы должны угадать, какая пословица подходит. За правильный ответ — фишка. Кто наберёт больше фишек, получит приз!»

Ситуация 1: «Маша долго училась кататься на велосипеде и наконец научилась.» (Дети: «Терпение и труд всё перетрут».)

Ситуация 2: «Петя упал с качелей, а Ваня помог ему встать и отвёл к воспитателю.» (Дети: «Друзья познаются в беде».)

Ситуация 3: «Катя быстро подняла упавшие карандаши Пети и отдала ему.» (Дети: «Кто скоро помог, тот дважды помог».)

Ситуация 4: «Дети вместе убрали игрушки после игры.» (Дети: «Один в поле не воин».)

Ситуация 5: «Саша не мог завязать шарф, а Катя сразу подошла и помогла.» (Дети: «Дорога помощь вовремя».)

Ситуация 6: «Миша и Коля дружат уже два года, они всегда вместе играют и помогают друг другу.» (Дети: «Старый друг лучше новых двух».)

Ситуация 7: «Девочка не знала, чем заняться, и решила протереть пыль с подоконника.» (Дети: «Маленькое дело лучше большого безделья».)

Логопед: «Молодцы, ребята! Вы отлично справились с викториной. Давайте посчитаем фишки и наградим победителей!» (Раздача призов — наклейки, медалей.)

### **4. Рефлексия**

Логопед: «Ребята, давайте подведём итоги. Чему нас научили пословицы? (Дети: «Трудиться, дружить, помогать друг другу».)»

Логопед задаёт вопросы:

- Какая пословица вам запомнилась больше всего? Почему?
- Какая пословица самая важная для вас?
- Как вы можете применить эти пословицы в жизни?
- Что было самым интересным на занятии?
- Что было трудным?

Дети отвечают, логопед поощряет развёрнутые ответы, хвалит за активность.

Логопед: «Вы сегодня были очень внимательными и умными! Пословицы действительно учат нас многому: быть трудолюбивыми, верными друзьями и отзывчивыми людьми. Помните:

- Труд помогает нам расти и учиться.
- Дружба делает нас сильнее и счастливее.
- Взаимовыручка делает мир добрее.

Давайте похлопаем друг другу за отличную работу!» (Дети хлопают, логопед хвалит каждого индивидуально: «Ты отлично угадал пословицу!», «Ты придумал хороший пример!», «Ты был очень внимательным!»)