

Игра «Найди пару: пословица — ситуация» к проекту «Культурно-исторические особенности русской речи»

Автор: учитель-логопед Гетта О.Г.

Возраст: 6–7 лет.

Цель: закрепить понимание пословиц о взаимовыручке, развить речь, логическое мышление и умение соотносить абстрактные высказывания с конкретными жизненными ситуациями.

Задачи:

Коррекционные: развивать артикуляцию и дикцию при проговаривании пословиц, обогащать словарный запас по теме «Взаимовыручка» (слова: помочь, поддержать, выручить, вместе, дружно).

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, отзывчивость, готовность прийти на помощь, чувство товарищества.

Обучающие: закрепить понимание смысла пословиц о взаимовыручке, умение подбирать подходящую пословицу к ситуации, объяснять свой выбор.

Материалы:

- карточки двух цветов: на одних — пословицы о взаимовыручке, на других — описания ситуаций, иллюстрирующих эти пословицы;
- магнитная доска или фланелеграф для размещения карточек;
- фишки или наклейки для поощрения правильных ответов;
- призы для победителей (наклейки, медали, грамоты).

Количество участников: 5–15 детей.

Правила игры

Карточки с пословицами и ситуациями раскладываются на столе (или крепятся на доске) в случайном порядке, лицевой стороной вверх.

Дети по очереди выбирают пословицу, читают её вслух (или с помощью логопеда) и подбирают подходящую ситуацию.

После того как пара найдена, ребёнок объясняет, почему эти карточки подходят друг другу.

За правильный ответ и грамотное объяснение игрок получает фишку.

В конце игры подсчитываются фишки — побеждает тот, кто набрал больше всего.

Ход игры

1. Вводная часть

Логопед: «Ребята, мы с вами много говорили о взаимовыручке — о том, как важно помогать друг другу. Сегодня поиграем в игру „Найди пару: пословица — ситуация“. На карточках написаны пословицы и разные истории из жизни. Ваша задача — подобрать к каждой пословице подходящую ситуацию и объяснить, почему они подходят друг другу. Кто правильно подберёт пару и объяснит — получит фишку. В конце посчитаем фишки и наградим победителей!»

2. Основная часть

Логопед раскладывает карточки на столе или крепит их на доске. Дети по очереди выходят, выбирают пословицу и ищут к ней подходящую ситуацию.

После каждого выбора логопед просит ребёнка объяснить свой выбор и кратко обсуждает смысл пословицы с группой.

Карточки с пословицами:

«Кто скоро помог, тот дважды помог».

«Дорога помощь вовремя».

«Один в поле не воин».

«С миру по нитке — голому рубашка».

«На товарища надеешься — сам его выручай».

«Вместе тесно, а врозь — хоть брось».

Карточки с ситуациями:

Дети вместе строят большой замок из песка: один носит песок, другой делает стены, третий украшает.

Ваня упал и поранил коленку. Маша сразу подбежала, пожалела его и помогла дойти до воспитателя.

У Пети не было краски синего цвета. Катя дала ему свою синюю краску, и он смог закончить рисунок.

Дети решили подарить игрушку малышу из младшей группы. Каждый принёс что-то небольшое: кто машинку, кто куклу, кто книжку. Получилось много подарков.

Аня не могла завязать шарф. Коля подошёл и помог ей, хотя сам уже собирался гулять.

Ребята поссорились и решили играть отдельно. Но потом поняли, что в одиночку строить гараж для машинок скучно и трудно, и снова стали играть вместе.

Пример взаимодействия:

Ребёнок берёт карточку с пословицей «Кто скоро помог, тот дважды помог» и находит карточку с ситуацией № 2.

Логопед: «Почему ты выбрал эту ситуацию? Объясни ребятам».

Ребёнок: «Потому что Маша быстро помогла Ване, когда он упал. Это и есть быстрая помощь».

Логопед: «Правильно! Быстрая помощь особенно ценна. Молодец, ты получаешь фишку!»

3. Подведение итогов

Логопед: «Давайте посчитаем фишки! Кто набрал больше всех? Молодцы, вы отлично справились с заданием! Все участники получают призы за старание!» (Раздача призов.)

4. Рефлексия

Логопед задаёт вопросы:

- Какая пословица вам запомнилась больше всего? Почему?
- В какой ситуации вам самим приходилось помогать кому-то?
- Как вы думаете, почему важно помогать друг другу?
- Что было самым интересным в игре?
- Что показалось трудным?

Дети отвечают, логопед поощряет развёрнутые ответы, хвалит за активность.

Логопед: «Вы сегодня были очень внимательными и умными! Пословицы учат нас быть добрыми, отзывчивыми и помогать друг другу. Помните:

- Быстрая помощь — двойная радость.
- Вместе мы сильнее.
- Даже маленькая помощь важна.

Давайте похлопаем друг другу за отличную работу!» (Дети хлопают, логопед хвалит каждого индивидуально: «Ты отлично подобрал пару!», «Ты очень хорошо объяснил!», «Ты был очень внимательным!»)