

Игра «Продолжи пословицу» к проекту «Культурно-исторические особенности русской речи»

Автор: учитель-логопед Гетта О.Г.

Цель: закрепить знание пословиц о труде, развить речь, память, внимание и логическое мышление у детей.

Задачи:

Коррекционные: развивать артикуляцию и дикцию при проговаривании пословиц, обогащать словарный запас по теме «Труд».

Воспитательные: воспитывать уважение к труду, трудолюбие, настойчивость.

Обучающие: закрепить понимание смысла пословиц о труде, умение соотносить их с жизненными ситуациями.

Материалы:

- карточки с началом пословиц (по одной на каждого ребёнка или на пару);
- фишки или наклейки для поощрения правильных ответов;
- картинки, иллюстрирующие смысл пословиц;
- призы для победителей (наклейки, медали, грамоты).

Количество участников: 5–15 детей.

Правила игры

Дети делятся на две команды (или играют индивидуально).

Ведущий (логопед) зачитывает начало пословицы.

Игрок (или команда), который первым правильно продолжит пословицу, получает фишку.

В конце игры подсчитываются фишки — побеждает тот, кто набрал больше всего.

Ход игры

1. Вводная часть

Логопед: «Ребята, мы с вами много говорили о труде и узнали много мудрых пословиц. Сегодня поиграем в игру „Продолжи пословицу“. Я начну пословицу, а вы её закончите. Кто правильно продолжит — получит фишку. В конце посчитаем фишки и наградим победителей!»

2. Основная часть

Логопед поочерёдно произносит начало пословиц, дети продолжают. После каждого ответа логопед кратко объясняет смысл пословицы и просит привести пример из жизни.

Список пословиц:

«Терпение и труд...» (...всё перетрут.)

Логопед: «Правильно! Это значит, что если стараться и не сдаваться, всё получится. Приведите пример: когда вам пришлось долго стараться, чтобы что-то сделать?» (Дети: «Учился кататься на велосипеде», «Учился завязывать шнурки».)

«Без труда не вынешь...» (...и рыбку из пруда.)

Логопед: «Верно! Чтобы что-то получить, нужно потрудиться. Что можно сделать, чтобы получить хороший рисунок?» (Дети: «Старательно рисовать, выбирать цвета, не спешить».)

«Маленькое дело лучше...» (...большого безделья.)

Логопед: «Отлично! Даже небольшое дело полезнее, чем просто сидеть без дела. Какое маленькое дело вы можете сделать дома?» (Дети: «Полить цветок», «Убрать игрушки», «Помочь маме».)

«Делу — время...» (...потехе — час.)

Логопед: «Правильно! Сначала нужно сделать важные дела, а потом уже играть. Что сначала: убрать игрушки или пойти гулять?» (Дети: «Сначала убрать игрушки!»)

«Глаза боятся, а руки...» (...делают.)

Логопед: «Да! Иногда кажется, что дело трудное, но если начать его делать — всё получится. Какое дело сначала казалось сложным, а потом вы его сделали?» (Дети: «Собрать большой пазл», «Нарисовать дом».)

«Сделал дело...» (...гуляй смело.)

Логопед: «Верно! Сначала закончи работу, а потом отдыхай. Что можно делать после того, как убрал игрушки?» (Дети: «Играть», «Рисовать», «Гулять».)

«Труд кормит, а лень...» (...портит.)

Логопед: «Правильно! Труд помогает нам расти и учиться, а лень мешает. Как труд помогает вам?» (Дети: «Я научился лепить», «Я умею помогать маме».)

«Кто любит трудиться, тому...» (...есть чем похвалиться.)

Логопед: «Молодцы! Если человек трудится, у него есть достижения, которыми можно гордиться. Чем вы можете похвалиться?» (Дети: «Я нарисовал красивый рисунок», «Я помог маме помыть посуду».)

3. Подведение итогов

Логопед: «Давайте посчитаем фишки! Кто набрал больше всех? Молодцы, вы отлично знаете пословицы о труде! Все участники получают призы за старание!» (Раздача призов.)

4. Рефлексия

Логопед задаёт вопросы:

- Какая пословица вам запомнилась больше всего? Почему?
- Какая пословица самая важная для вас?
- Как вы можете применить эти пословицы в жизни?
- Что было самым интересным в игре?
- Что показалось трудным?

Дети отвечают, логопед поощряет развёрнутые ответы, хвалит за активность.

Логопед: «Вы сегодня были очень внимательными и умными! Пословицы учат нас трудиться, не бояться трудностей и гордиться своими достижениями. Помните: труд делает нас сильнее и умнее. Давайте похлопаем друг другу за отличную работу!» (Дети хлопают, логопед хвалит каждого индивидуально: «Ты отлично продолжил пословицу!», «Ты придумал хороший пример!», «Ты был очень внимательным!»)