

Игра «Угадай пословицу по картинке» к проекту «Культурно-исторические особенности русской речи»

Автор: учитель-логопед Гетта О.Г.

Возраст: 6–7 лет.

Цель: закрепить понимание пословиц о дружбе, развить речь, воображение, логическое и ассоциативное мышление через визуальные образы.

Задачи:

Коррекционные: развивать артикуляцию и дикцию при проговаривании пословиц, обогащать словарный запас по теме «Дружба» (слова: друг, дружба, поддержка, верность, помощь, доверие).

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умение дружить, поддерживать и понимать друг друга.

Обучающие: закрепить понимание смысла пословиц о дружбе, умение соотносить визуальный образ с абстрактным высказыванием, составлять мини-рассказы с использованием пословиц.

Материалы:

- набор карточек с иллюстрациями ситуаций, отражающих смысл пословиц о дружбе (крупные, яркие, понятные детям);
- карточки с написанными пословицами (для проверки и наглядности);
- фишки или наклейки для поощрения правильных ответов;
- призы для победителей (наклейки, медали, грамоты);
- бумага и цветные карандаши для творческого задания.

Количество участников: 5–15 детей.

Правила игры

Карточки с картинками раскладываются на столе или крепятся на доске лицевой стороной вверх.

Дети по очереди выбирают картинку, описывают изображённую ситуацию и угадывают, какая пословица подходит.

После угадывания логопед показывает карточку с пословицей и читает её вслух.

Ребёнок, который правильно угадал пословицу, получает фишку и составляет короткий рассказ (2–4 предложения) по картинке с использованием этой пословицы.

В конце игры подсчитываются фишки — побеждает тот, кто набрал больше всего.

Ход игры

1. Вводная часть

Логопед: «Ребята, сегодня мы поиграем в игру „Угадай пословицу по картинке“. На карточках нарисованы разные истории про дружбу. Ваша задача — посмотреть на картинку, рассказать, что на ней происходит, угадать пословицу о дружбе, которая подходит к этой истории, и придумать маленький рассказ с этой пословицей. За каждый правильный ответ вы будете получать фишку. В конце посчитаем фишки и наградим победителей!»

2. Основная часть

Логопед раскладывает карточки с картинками на столе или крепит их на доске. Дети по очереди выходят, выбирают картинку, описывают её и угадывают пословицу. После угадывания логопед подтверждает ответ, показывая карточку с пословицей, и просит составить мини-рассказ.

Карточки с картинками и ситуациями:

Картинка: два ребёнка вместе строят замок из песка. Один держит ведро, другой насыпает песок в формочки.

Пословица: «Один в поле не воин».

Пример мини-рассказа: «Миша и Катя решили построить большой замок. Сначала у Миши не получалось сделать ровную стену. Тогда Катя предложила: „Давай строить вместе!“ Они стали работать вдвоём: Миша носил песок, а Катя укладывала кирпичики. Замок получился огромный и красивый. Вот и правда: один в поле не воин!»

Картинка: девочка помогает мальчику подняться после падения, протягивает ему руку.

Пословица: «Друзья познаются в беде».

Пример мини-рассказа: «Вова упал с горки и заплакал. Катя сразу подбежала к нему, протянула руку и сказала: „Не плачь, я помогу!“ Она помогла Вове встать, отряхнула его куртку и повела к воспитателю. Вот так друзья познаются в беде!»

Картинка: дети делятся игрушками: один даёт другому машинку, второй — куклу.

Пословица: «Нет друга — ищи, а нашёл — береги».

Пример мини-рассказа: «Петя принёс в садик новую машинку. Он сначала играл с ней один, но потом увидел, что Саша грустит — у него не было игрушки. Петя подошёл и сказал: „Давай играть вместе!“ Саша обрадовался и дал Пете свою куклу. Они весело играли весь день. Надо беречь друзей!»

Картинка: двое детей сидят рядом и рисуют на одном листе: один рисует дом, другой — дерево.

Пословица: «Старый друг лучше новых двух».

Пример мини-рассказа: «Маша и Даша дружат уже целый год. Сегодня они решили нарисовать большой рисунок. Маша рисовала дом, а Даша — дерево и цветы. Они помогали друг другу: если краска заканчивалась, делились. Воспитатель похвалил их рисунок. Вот и правда: старый друг лучше новых двух!»

Картинка: ребёнок утешает плачущего друга, гладит его по плечу.

Пословица: «Друг — твоё зеркало».

Пример мини-рассказа: «Коля расстроился, потому что не смог собрать пазл. К нему подошёл Миша, погладил по плечу и сказал: „Не переживай, мы соберём его вместе!“ Они сели рядом и быстро закончили картинку. Коля улыбнулся. Миша всегда понимает его чувства — вот что значит „друг — твоё зеркало“!»

3. Подведение итогов

Логопед: «Давайте посчитаем фишки! Кто набрал больше всех? Молодцы, вы отлично угадали пословицы и придумали замечательные рассказы! Все участники получают призы за старание!» (Раздача призов.)

4. Творческое задание (дополнительно)

Логопед предлагает детям нарисовать свою картинку к любой из пословиц и придумать к ней мини-рассказ (2–3 предложения). Затем дети по желанию показывают рисунки и зачитывают (или пересказывают) свои истории.

5. Рефлексия

Логопед задаёт вопросы:

- Какая пословица вам запомнилась больше всего? Почему?
- Какая картинка вам понравилась больше других?
- В какой ситуации вам самим приходилось помогать другу?
- Как вы думаете, почему важно иметь друзей?
- Что было самым интересным в игре?
- Что показалось трудным?

Дети отвечают, логопед поощряет развёрнутые ответы, хвалит за активность.

Логопед: «Вы сегодня были очень внимательными и творческими! Пословицы учат нас ценить дружбу, помогать друг другу и быть верными. Помните:

- Настоящий друг всегда рядом.
- Дружба делает нас сильнее.
- Вместе играть веселее.

Давайте похлопаем друг другу за отличную работу!» (Дети хлопают, логопед хвалит каждого индивидуально: «Ты отлично угадал пословицу!», «Твой рассказ был очень интересным!», «Ты был очень внимательным!»)