

Рекомендации по содержанию и визуальному оформлению карточек для каждой ситуации к проекту

«Культурно-исторические особенности русской речи»

Автор: учитель-логопед Гетта О.Г.

Размер: А5 (15 × 21 см) — удобно держать в руках и показывать группе.

Основа: плотный картон или бумага 200–250 г/м².

Печать: цветная, с чётким изображением.

Ориентация: горизонтальная или вертикальная в зависимости от сюжета.

Что должно быть на карточке:

Лицевая сторона: яркая, понятная иллюстрация ситуации (в стиле детской книги).

Оборотная сторона: текст ситуации + подходящая поговорка о взаимовыручке.

Описание карточек (лицевая и обратная стороны)

Карточка 1

Иллюстрация: группа из трёх детей на пляже строит большой замок из песка. Один носит песок в ведёрке, второй аккуратно выкладывает стены, третий украшает замок ракушками и флажками. Вокруг — лопатки, формочки, весёлое настроение.

Текст на обороте:

Дети вместе строят большой замок из песка: один носит песок, другой делает стены, третий украшает.

Пословица: «Один в поле не воин».

Карточка 2

Иллюстрация: Ваня сидит на земле, держится за коленку, чуть не плачет. Рядом стоит Маша, наклонилась к нему, протягивает руку, чтобы помочь встать. На заднем плане — горка, воспитатель у беседки.

Текст на обороте:

Ваня упал и поранил коленку. Маша сразу подбежала, пожалела его и помогла дойти до воспитателя.

Пословица: «Друзья познаются в беде».

Карточка 3

Иллюстрация: Петя сидит за столом, хмурится — в его коробке нет синей краски. Катя улыбается, протягивает ему баночку с синей краской. На листе Пети — незаконченный рисунок неба и облаков.

Текст на обороте:

У Пети не было краски синего цвета. Катя дала ему свою синюю краску, и он смог закончить рисунок.

Пословица: «С миру по нитке — голому рубашка».

Карточка 4

Иллюстрация: четверо детей стоят в ряд, каждый держит игрушку: машинка, кукла, книжка, плюшевый мишка. Перед ними — малыш из младшей группы, радостно хлопает в ладоши. На фоне — уголок группы, шкафчики.

Текст на обороте:

Дети решили подарить игрушку малышу из младшей группы. Каждый принёс что-то небольшое: кто машинку, кто куклу, кто книжку. Получилось много подарков.

Пословица: «С миру по нитке — голому рубашка».

Карточка 5

Иллюстрация: Аня стоит у двери, пытается завязать шарф, запуталась. Коля уже в куртке и шапке, но остановился, подошёл к Ане и помогает ей завязать шарф. На вешалке — детские куртки, на окне — снежинки (зима).

Текст на обороте:

Аня не могла завязать шарф. Коля подошёл и помог ей, хотя сам уже собирался гулять.

Пословица: «Кто скоро помог, тот дважды помог».

Карточка 6

Иллюстрация: слева — двое детей сидят спиной друг к другу, перед каждым — разрозненные детали гаража для машинок. Справа — те же дети улыбаются, вместе собирают большой гараж: один подаёт деталь, другой её крепит.

Текст на обороте:

Ребята поссорились и решили играть отдельно. Но потом поняли, что в одиночку строить гараж для машинок скучно и трудно, и снова стали играть вместе.

Пословица: «Вместе тесно, а врозь — хоть брось».