

# Лепбук «Патриотическое воспитание»



**Автор:** Долинская Юлия Петровна, воспитатель МБДОУ №254.

Патриотическое воспитание - неотъемлемая часть воспитательного процесса в детском саду, как же сделать занятие увлекательным и понятным? Поможет в этом лэпбук !

Лепбук – это интерактивная папка-путешествие детей в мир изучаемой темы. Папка поможет воспитывающим взрослым (родителям и воспитателям) поддержать детей в освоении различных лексических тем. Освоение пройдет через разные чувства восприятия ребёнка: слух, зрение и самое главное- манипуляции руками. Лепбук – папка помогает осуществить триединый подход к обучению: услышу, увижу, сделаю. Игры с лепбуком развивают речь, память внимание, мышление и другие психические процессы, которые необходимы для дальнейшего обучения детей в школе.

### **Лэпбук :**

- информативен;
- функционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (*в том числе с участием взрослого как играющего партнера*);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обладает вариативной функцией (*есть несколько вариантов использования каждой его части*);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Нравственно — патриотическое воспитание подрастающего поколения на сегодняшний день является одной из актуальных задач. Дети становятся отдаленными от таких понятий, как доброта, забота, патриотизм и т.д. Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений нашего ДОУ. Формирование

личности дошкольников невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям. Ведь именно в этом возрасте формируются первые представления об окружающем мире, отношения к семье, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Уже в детском саду в результате длительной, систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если устанавливается тесное взаимодействие с семьёй. Подключать семью к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением крайне необходимо.

Цель: формирование представлений и систематизация знаний о Родине (*Россия*) и о малой Родине .

Задачи:

1. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;

2. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей;

3. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;

5. Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Содержание:

1. Портрет президента России. Цель: формирование и закрепление знания о президенте страны.

2. «Гимн России». Цель: развитие слухового восприятия, внимания и воспитание чувства патриотизма.

3. Герб России. Цель: формируем, закрепляем знания о гербе.

4. Мини–кармашек. «Стихотворения о Родине» Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать литературные произведения.

5. Мини – кармашек «Пословицы и поговорки о Родине» Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать. Знакомить с устным народным творчеством.

7. Государственный флаг России. Цель: Закрепляем знания о цвете, последовательности цветов в Российском флаге о значении каждого из них. Способствовать закреплению знаний флага своей страны.

8. Мини кармашек «Промыслы России». Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать литературные произведения о народных промыслах.

9. Карман «Достопримечательности». Цель: познакомить детей с достопримечательностями (памятники, архитектурные здания) родного города, формирование и закрепление знаний о достопримечательностях.

10. Мини кармашки «Символика России», «Блюда», «Народы России», «Чудеса России». Цель: закреплять представления детей о народах России, их традициях и обычаях.

11. Дидактические игры «Вертушки», «Права ребенка».









### **Вывод:**

Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина. В дальнейшем планирую продолжить работу по данной теме, поскольку считаю, что патриотизм – главная черта нашего народа, он помогает воспитывать чувства любви к семье, Родному краю и окружающему миру.

От нас, взрослых, зависит, каким будут наши дети, что они унесут из детства.

