

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254»

344033 г. Ростов–на–Дону, ул. Магнитогорская, 7/1, тел./факс 242-01-73

Принято  
Педагогическим Советом МБДОУ №254  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №254  
\_\_\_\_\_ Волощенко Т.Н.  
Приказ № 120-ОД  
от «31» августа 2022г.

### 1. Общие положения

Учебный план МБДОУ № 254 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 ФЗ - №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план является частью ООП ДОУ и АООП ДОУ, реализуемой в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Учебный план ООП ДОУ и АООП ДОУ на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28.

## 1. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы

Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях);

Распределение временной нагрузки в соответствии САНПИН 2.4.3648-20

- ранний возраст (2-3 года) – НОД (1 занятие) - 10 мин.;
- младший возраст (3-4 года) – НОД (1 занятие) –15 мин.;
- средний возраст (4-5 лет) - НОД (1 занятие) - 20 мин.;
- старший возраст (5-6 лет) - НОД (1 занятие) – 25 мин.;
- подготовительный к школе возраст (6-7 лет) – 30 мин..

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной части ООП и АООП может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) должна начинаться не ранее 8.00 (в МБДОУ начинается с 9 часов 00 минут), окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – не позднее 19.00. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников должна быть не более:

- в возрасте от 2 до 3 лет 20 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет-30 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет-40 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет-50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в возрасте от 6 до 7 лет-90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется как в первой, так и во второй половине дня.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

## 2. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Занятия по реализации основной части ООП и АООП

| Образовательная область<br>(направление развития<br>детей) | Виды занятий (НОД)  |
|--|---|
|  | Полное наименование   |
| Познавательное<br>развитие                                 | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) |
|  | Сенсорика   |
|  | Ознакомлением с предметным и социальным окружением            |
|  | Ознакомление с природой                                       |
| Речевое развитие   | Развитие речи   |
|  | Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ)                      |
| Художественно-<br>эстетическое развитие                    | Музыкальная деятельность (Музыка)                             |
|  | Лепка   |
|  | Рисование   |
|  | Аппликация  |
|  | Конструирование   |
| Физическое развитие  | Физическая культура в помещении и на воздухе                  |

**непосредственно-образовательная деятельность**  
**по реализации основной образовательной программы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

| Образовательные области    | НОД (вид занятий)  | Первая младшая группа | Вторая младшая группа   | Средняя группа | Подготовительная группа |
|----------------------------|--|-----------------------|---|----------------|-------------------------|
|                            |  | 2-3 года              | 3-4 года  | 4-5 лет        | 6-7 лет                 |
|                            | Объем НОД в неделю<br>Обязательная часть (инвариантная)  |                       |   |                |                         |
| Физическое                 | Физическая культура в помещении  | 2                     | 2   | 2              | 2                       |
|                            | Физическая культура на воздухе   | -                     | Проводится на прогулке в совместной деятельности взрослых и детей |                |                         |
| Социально-коммуникативное  | Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность |                       |   |                |                         |
| Познавательное             | Ознакомление с природой  | 1                     | 0,5   | 0,5            | 0,5                     |
|                            | Ознакомление с предметным и социальным окружением  | -                     | 0,5   | 0,5            | 0,5                     |
|                            | Формирование элементарных математических представлений   | 1                     | 1   | 1              | 2                       |
| Речевое                    | Развитие речи  | 2                     | 1   | 1              | 2                       |
| Художественно-эстетическое | Музыка   | 2                     | 2   | 2              | 2                       |
|                            | Рисование  | 1                     | 1   | 1              | 2                       |
|                            | Лепка  | 1                     | 0,5   | 0,5            | 0,5                     |
|                            | Аппликация   | -                     | 0,5   | 0,5            | 0,5                     |
|                            | Конструирование  | -                     | 1   | 1              | 1                       |
| Итого занятий              |  | 10                    | 10  | 10             | 13                      |

**по реализации адаптированной основной образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254»  
на 2022– 2023 учебный год**

|                            |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
| Образовательные области    | НОД (вид занятий)  | Старшая группа комбинированного вида                              | Подготовительная группа комбинированного вида |
|                            |  | 5-6   | 6-7 лет                                       |
|                            | Объем НОД в неделю<br>Обязательная часть (инвариантная)  |   |   |
| Физическое                 | Физическая культура в помещении  | 2   | 2   |
|                            | Физическая культура на воздухе   | Проводится на прогулке в совместной деятельности взрослых и детей |   |
| Социально-коммуникативное  | Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность |   |   |
| познавательное             | Ознакомление с природой  | 0,5   | 0,5   |
|                            | Ознакомление с предметным и социальным окружением  | 0,5   | 0,5   |
|                            | Формирование элементарных математических представлений   | 1   | 2   |
| Речевое                    | Развитие речи  | 2   | 2   |
|                            | Фронтальное логопедическое занятие   | 2   | 2   |
| Художественно-эстетическое | Музыка   | 2   | 2   |
|                            | Рисование  | 2   | 2   |
|                            | Лепка  | 0,5   | 0,5   |
|                            | Аппликация   | 0,5   | 0,5   |
|                            | Конструирование  | 1   | 1   |
| Итого занятий              |  | 14  | 15  |