

**«Одевайся, обувайся, на прогулку собирайся»!
Конспект режимного момента**

Цель: Организация образовательной деятельности в режимных моментах в младших группах.

Задачи:

Образовательные: учить запоминать последовательность одевания, желание передать содержание потешек в движении.

Развивающие: активизировать словарный запас: колготки, штаны, кофта, шапка, варежки, носки, шарф, шуба. Закреплять названия предметов одежды, действий с ними).

Воспитательные: вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек. Воспитывать самостоятельность, желание помочь.

Материал: кукла в зимней одежде.

Ход режимного момента

(После того как малыши увидят куклу, одетую в зимнюю одежду).

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Дети: Катя.

Воспитатель:

Наша Катя маленька,
На ней шубка аленька.
Опушка бобровая,
Катя чернобровая.

Воспитатель:

Ребята, у нас сейчас на улице холодно или тепло?

Какое сейчас время года?

Дети: Холодно, зима.

Воспитатель: Правильно, на улице холодно, потому что сейчас зима. А как нужно одеваться зимой, чтобы не замерзнуть?

Дети: Надо шапку и варежки надевать, чтоб ручки не замерзли и ушки.

Воспитатель: Да, нужны теплые зимние вещи.

(Воспитатель читает потешку от имени Кати.)

Зимой холодной я хожу –

Свой меховой наряд ношу.

И в нём, поверьте, никогда

Я не замёрзну в холода!

А наша Катя уже готова гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы собираемся гулять.

(Воспитатель с детьми и с куклой Катей проходят в раздевалку).

Воспитатель: Кукла Катя посиди, на ребяток погляди. Посмотри, как они одеваются, и друг с другом общаются.

(Воспитатель сажает куклу на стул).

Воспитатель: Если хочешь прогуляться,
Нужно быстро одеваться,
Дверцу шкафа открывай,
И одежду доставай.
— Первыми одеваем носочки.
Собери носок в гармошку,
И надень его на ножку.
Ты другой носок возьми
Точно так же натяни.

Воспитатель: Все одели носочки?

Дети: Да.

Воспитатель: Нынче за окном мороз.

Чтоб ребенок не замёрз,

Надеваем мы штанишки –

Будем бегать в них вприпрыжку.

Воспитатель: Ребята, у всех теплые штанишки? В таких теплых штанишках мои ребята точно не замерзнут на прогулке.

(Воспитатель индивидуально задает вопросы детям).

Воспитатель: Катя, скажи кукле Кате какого цвета у тебя штанишки?

Катя: Синие.

Воспитатель: Правильно. А у тебя Рома?

Рома: Черные.

Воспитатель: Кирилл и Тимоша у нас сегодня быстро одеваются. Молодцы! —

Вот и штанишки надели, Катя, а что сейчас надо одеть?

— Кофточки.

Воспитатель: Правильно. У кого кофточки, у кого свитера.

Посмотри, на улице,

Стало холодать.

Пришло время кофточку

Деткам одевать.

Надеваем свитерок,

Чтоб от холода берёт

Воспитатель:

Хоть устали одеваться,

Но не будем возмущаться!

Настя, кто тебе купил эту красивую кофту?

Настя: Мама купила.

Воспитатель: Как приятно. А тебе, Кирилл, кто купил свитер?

Кирилл: Дедушка купил.

Воспитатель: Шапка с шарфиком сейчас,

Чтоб случайно не простыть

И здоровенькими быть!

Воспитатель: Семен, помоги Василине одеть шапку. Василина, какое волшебное слово нужно сказать?

Василина: Спасибо.

Воспитатель: Если кому-то из вас будет нужна помощь, нужно попросить «пожалуйста».

Куртка нас всегда согреет.
В ней выходим мы гулять.
Пусть повсюду ветер веет —
Будем весело играть!
Шуба курточки теплой,
И зимой уютно в ней,
В воротник упрятать нос
Может даже дед Мороз.
Вот курточки и шубки одели.

(Так как детки ещё совсем маленькие, не владеют приемами застегивания (пуговицы, замки, кнопочки) воспитатель с младшим воспитателем помогают им застегнуть элементы одежды, сопровождая стихотворением).

Воспитатель: Застегнем застёжки,
На твоей одежке.
Пуговки и кнопочки,
Разные заклепочки.
Кукла Катя говорит:
Надо деткам помогать и скорей идти гулять!
Воспитатель:
А теперь давай в сапожки
Мы обуем наши ножки.
Два сапожка и две ножки —
Каждой ножке по сапожку.
Левый натянуть сапог — хоть бы кто-нибудь помог,
Правый натянуть сапог — а он и сам на ножку — скок!

Воспитатель: Ребята, кукле Кате понравилось, как вы сегодня хорошо, правильно и быстро оделись. Ей понравилось, как Тимоша помогал другим ребятам, Рома и Настя правильно соблюдали последовательность одевания, Матвей старался не отставать по быстроте от других ребят. Молодцы! *(Перед выходом на улицу воспитатель и младший воспитатель помогают детишкам одеть варежки).*

Воспитатель: Мама, папы и ребятки,
Носят зимой перчатки.
Чтобы пальчики не стыли,
Ручки тепленькими были.
А вот это — варежки,
Для тебя и Ванюшки.
Сможем дольше мы опять,
На морозе погулять.

Воспитатель: Вот мы и готовы к прогулке.