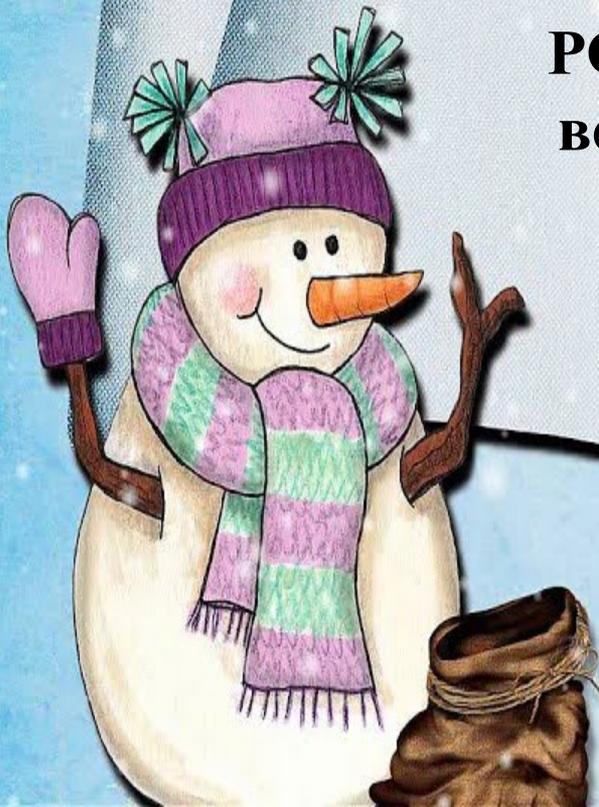




муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ во второй младшей группе №1 «ДЕТИ И РОДИТЕЛИ»**

Подготовили:  
Педагог-психолог Несмеянова А.С.  
Воспитатели Долинская Ю.П. и  
Коротаева Л.С.



2019 год

**Воспитание может сделать многое, но не безгранично.  
С помощью прививок можно заставить дикую яблоню давать  
садовые яблоки, но никакое искусство садовника  
не сможет заставить её приносить жёлуди.  
В. Г. Белинский**

**Цель:** способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми.

**Задачи:**

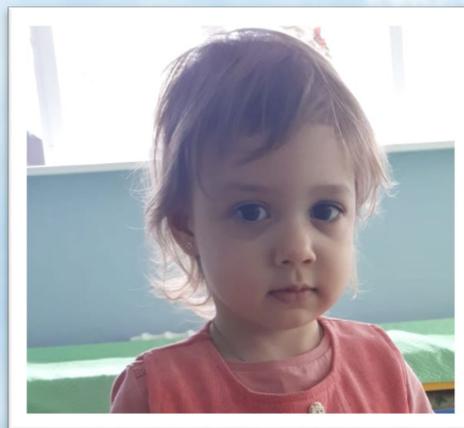
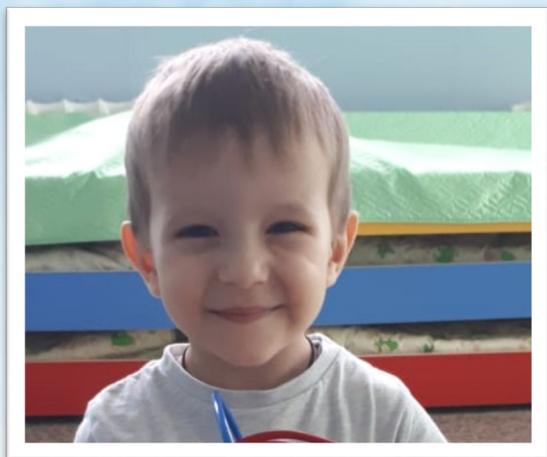
- обобщить знания родителей об индивидуальных особенностях детей;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей.



## Вступительное слово

Многие родители считают, что своего ребенка они знают досконально. Чем меньше наш ребенок, тем мы действительно лучше его знаем. Но, уже общаясь с воспитательницей в детском саду, замечаем, что наши суждения становятся все более приблизительными, через 10-12 лет довольно часто обнаруживаем в собственной семье, в лице собственного ребенка прекрасного (*а бывает и совсем наоборот*) незнакомца.

Знаете ли вы своего ребенка и что надо знать о нем? Вот сегодня мы и поговорим на эту тему.



# Упражнение "Узнай своего ребенка"

Цель: осознание родителями актуальных потребностей своего ребенка.

Содержание: родителям предлагается среди демонстрируемых фигур (фигуры готовятся на занятиях с детьми заранее - в начале свободно выбирают фигуру, которая нравится, затем ее раскрашивают и расписывают, найти фигуру своего ребенка.

После того, как родители найдут работу своего ребенка, психолог дает общую интерпретацию выбора в работах детей:

- треугольник - потребность в лидерстве, управлении
- круг - потребность в общении
- квадрат - потребность в познании
- желтый - потребность в общении
- красный - потребность в двигательной активности
- синий и белый - потребность в спокойствии и уединении
- зеленый - потребность в самовыражении и самоутверждении
- черный и коричневый - потребность в свободе и самостоятельности (*тревога, негативизм, неуверенность*)



# ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

треугольник - потребность в лидерстве, управлении,

круг - потребность в общении,

квадрат - потребность в познании;

желтый - потребность в общении;

красный - потребность в двигательной активности;

синий и белый - потребность в спокойствии и  
уединении;

зеленый - потребность в самовыражении и  
самоутверждении;

черный - потребность в свободе и самостоятельности

## Упражнение "Что меня в моем ребенке огорчает, а что радует?"

Цель: Определение тем для просвещения родителей и воспитателей.

Участникам - родителям раздаются листочки, которые разделены на две части: в левую колонку родители будут записывать все, что огорчает в ребенке, в правую - все, что радует в ребенке.

- Какая колонка таблицы оказалась больше заполненной? Почему?

### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- Могут ли родители справиться с возникшей проблемой самостоятельно?
- Если нет, то кто может помочь?
- Если да, то, как родители могут справиться с проблемой самостоятельно?
- К каким специалистам можно обратиться для получения дополнительной информации по решению возникшей проблемы?

## Тест "Какой вы родитель»

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому вам предлагается тест-игра. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете с детьми:

- |  |   |
|--|---|
| 1 Сколько раз тебе повторять.          | 2 |
| 2 Не знаю, чтобы я без тебя делала.    | 1 |
| 3 И в кого ты только <b>уродился!</b>  | 2 |
| 4 Какие у тебя замечательные друзья.   | 1 |
| 5 Ну, на кого ты похож!                | 2 |
| 6 Я в твоё время!                      | 2 |
| 7 Ты моя опора и помощник (ца!         | 1 |
| 8 Ну что за друзья у тебя!             | 2 |
| 9 О чем ты только думаешь!             | 2 |
| 10 Какая ты у меня умница!             | 1 |
| 11 А как ты считаешь, сынок (доченька? | 1 |
| 12 У всех <b>дети как дети</b> , а ты! | 2 |
| 13 Какой ты у меня сообразительный!    | 1 |
| 14 Посоветуй мне пожалуйста.           | 1 |

## ИНТЕРПРИТАЦИЯ

Теперь подсчитайте общее количество баллов и дайте ответ. Конечно, вы понимаете, что наша игра лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

11-12 баллов. Необходимо быть к ребенку внимательнее. Авторитет не заменяет любви.

13-14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени.

## **Помните, что дети учатся жить у жизни!**

Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.

Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других.

Если ребёнка часто подбадривать, он учится верить в себя.

Если ребёнка часто хвалят, он учится быть благородными.

Если ребёнок живёт в честности, он учится быть справедливым.

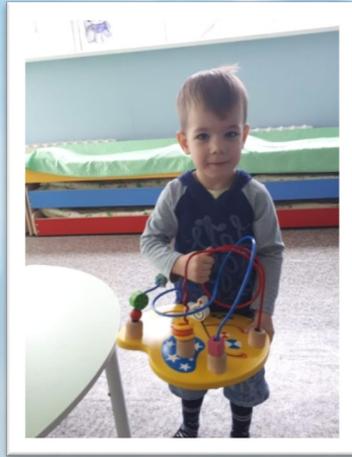
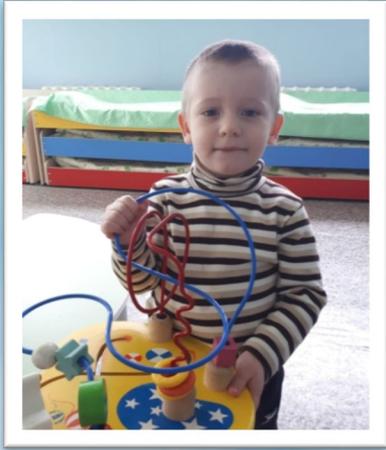
Если ребёнок живёт в доверии к миру, он учится верить в людей.

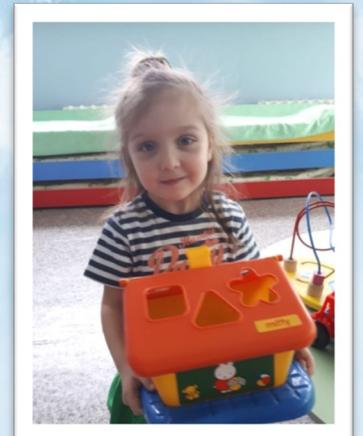
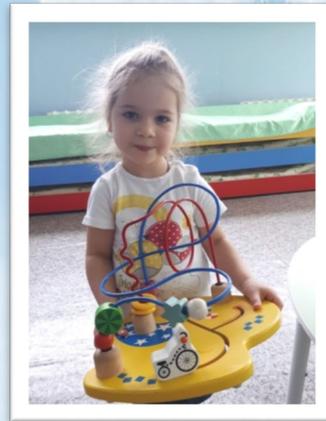
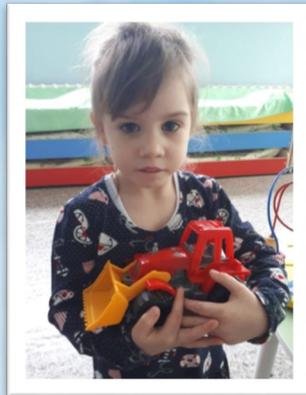
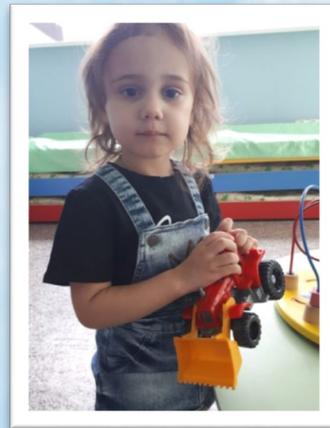
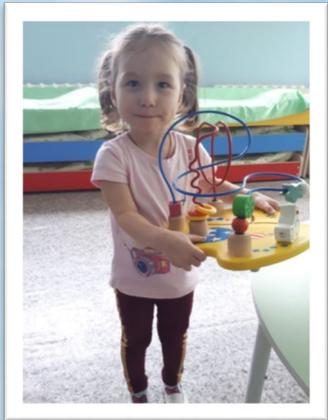
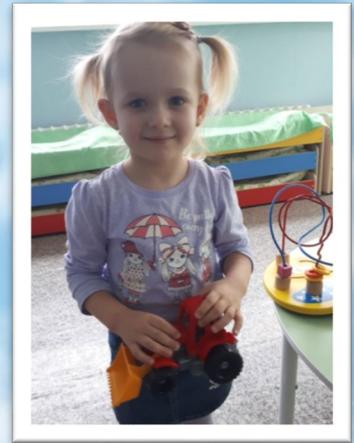
Если ребёнок живёт в обстановке принятия, он находит любовь в мире.

## МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА

Дети выбирают игрушку из предложенного им набора игрушек (змейка, мячик, домик, машина, кукла и т. д.) и воспитатель фотографирует ребенка с этой игрушкой. На собрании родители из того же набора должны выбрать игрушку, которую, по их мнению, выбрал их ребенок. Сравнивают свой выбор с фотографией.







## Притча «Небезупречный»

У одного водоноса, было два больших глиняных горшка. Один из них был с трещиной, через которую половина воды вытекала по пути от источника к деревне, в то время как другой горшок был безупречен. Два года водонос доставлял лишь полтора горшка воды своим односельчанам. Конечно, безупречный горшок гордился своими достижениями. А треснувший горшок страшно стыдился своего несовершенства и был очень несчастен, поскольку мог сделать только половину того, для чего был предназначен. Однажды он заговорил с переносчиком воды:

– Я стыжусь за себя и хочу извиниться перед тобой.

– Почему? Чего ты стыдишься?

– Через эту трещину в моём боку просачивается вода. Ты делал свою работу, но из-за моего недостатка, получал только половину результата, - удрученно сказал горшок.

Что же ответил ему водонос?

– Посмотри на эти цветы на обочине. Ты заметил, что они растут только на твоей стороне дороги, а не на стороне другого горшка? Дело в том, что я всегда знал о твоём недостатке.

Каждый день, когда мы шли от источника, ты поливал цветы.

В течение двух лет я любовался ими. Без тебя, просто такого как ты есть, не было бы такой красоты!

**Вопрос:** Какой смысл заложен в притче?

**Вывод:** дети: очень разные, индивидуальные, запоминающие и у каждого свои неповторимые «чёрточки». Нужно их только почувствовать и понять.

## Подведение итогов собрания

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители - пример тому.  
Себастьян Брант

### ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЁНКА

Эта «Памятка» – не только своеобразный монолог ребёнка, отстаивающего свои права, но и открытое приглашение взрослых к диалогу и взаимопониманию. Прислушаемся к советам своих детей!

*«Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть,  
И лучше проводить меня, чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха – поймут всё без труда.  
Слова порой запутаны, пример же – никогда.  
Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провёл.  
Добро увидеть в действии – вот лучшая из школ.  
И если все мне рассказать, я выучу урок.  
Но мне ясней движение рук, чем быстрых слов поток.  
Должно быть, можно верить и умным словесам,  
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.  
Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет,  
Зато пойму, как ты живешь: по правде или нет»*