

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»

---

344033 г. Ростов - на – Дону, ул. Магнитогорская 7/1, тел. \факс 242-01-73

## **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ**

**«Знакомство с творчеством великого русского поэта  
А. С. Пушкина»  
для детей старшей группы**

**Подготовили:  
педагог-психолог Несмеянова А.С.  
Воспитатели: Шевчик А.Н.  
Гальченко Н.В.**

**Ростов-на-Дону  
2021-2022 учебный год**

**Планирование тематической недели:**  
**«Знакомство с творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина»**  
**для детей старшей группы**

**Актуальность:** На Руси было много замечательных творцов слова. Но именно Пушкина знают все – от малыша до глубокого старца. Даже у иностранцев Россия ассоциируется с именем Пушкина. Творческое наследие А. С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течение многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

**Цель:** познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина

**Задачи:**

- закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка;
- организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина;
- формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству великого русского поэта;
- воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию;
- формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст;
- поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности;
- обогащать и расширять словарные запасы детей, воспитывать культуру речи;
- познакомить детей с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А. С. Пушкина.

**Дни недели Мероприятия**

**Понедельник**

1. Вводная беседа с детьми: Какие ты знаешь сказки А. С. Пушкина?

Задачи: вспомнить с детьми сказки А. С. Пушкина; вызвать у детей интерес к творчеству А. С. Пушкина, желание узнать о нем и его произведениях.

## 2. Подвижная игра «Море волнуется».

Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять их. Обогащать двигательный опыт, напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в игровой комнате.

## 3. НОД. ФКЦМ «Сказки Пушкина»

### Задачи:

Образовательные: познакомить детей со сказками А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о золотом петушке». Объяснить значение устаревших слов, встречающихся в сказках: «владения», «рать», «гонец», «ветхая», «невод», «неведомые», «витязь», «чреда», «темница», «светлица» и т. д. Показать, что Александр Сергеевич применял эти слова в своих стихах, чтобы сделать их более выразительными, чтобы донести до читателя дух русской старины. Учить детей находить рифмы к словам, понимать красоту поэзии Пушкина. Показать связь сказок поэта с народными сказками.

Развивающие: Объяснить детям смысл пушкинских строк, которые стали крылатыми фразами: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к творчеству Пушкина, любовь к его сказкам, развивать воображение детей, творчество, фантазию.

## 4. Дидактическая игра «Кто, где живёт?»

Цель: Вспомнить с детьми названия жилища животных.

## Вторник

### 1. Беседа с детьми на тему: «Сказки А. С. Пушкина».

Задачи: мотивировать детей. Дать содержание некоторых сказок А. С. Пушкина, спросить у детей какие сказки они хотели бы послушать.

2. Раскраски «Сказки А. С. Пушкина» Задачи: закреплять знания детей о сказках А. С. Пушкина, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

### 3. Ди «Объясни слово»

Цель: продолжать знакомить детей с новыми словами, которые встречаются в произведениях А. С. Пушкина.

лукоморье (морской залив, супостат (враг, явства (еда, пища, сенная девушка (служанка, толоконный лоб (глупый человек, душегрейка (теплая кофта без рукавов, перст (палец, брег (*берег*) и т. д.

### 4. Чтение художественной литературы

Чтение художественной литературы: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; учить замечать и выделять изобразительно-выразительные

средства, понимать их значение; дать первоначальные сведения о поэтической сказке.

5. Ди «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов.

### Среда

1. Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина. Задачи: закреплять знания детей о названиях сказок, последовательности событий в сказках.

2. Игровая ситуация «Если б я была царица...»

Задачи: приобщать детей к социально-нравственным ценностям; воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним; учить детей рассуждать, сопоставлять, делать выводы. 3. Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (*гостиная, спальня, кухня и т. д.*); учить обыгрывать их с игрушками, разворачивать сюжет; обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре; развивать диалогическую речь. 4. Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Задачи: развивать у детей смекалку, речь; закреплять знания о произведениях А. С. Пушкина.

5. Пальчиковая гимнастика

«Рыбка». Задачи: развитие мелкой моторики и артикуляционной моторики

«Рыбка»

Рыбка плавает в водиче, (Сложенными вместе ладонями

Рыбке весело играть. (*изображают, как плышет рыба.*)

Рыбка, рыба, озорница, (*Грозят пальчиком.*)

Мы хотим тебя поймать (*Медленно сближают ладони.*)

Рыбка спинку изогнула, (*Снова изображают, Как плышет рыба.*)

Крошку хлебную взяла. (*Делают хватательное движение обеими руками.*)

Рыбка хвостиком махнула, (*Снова «плышет».*)

Рыбка быстро уплыла.

6. НОД Познавательное развитие. ФЭМП Тема «Сказка о мертвой царевне»

Программное содержание:

- выявить умения детей различать геометрические фигуры, ориентироваться на плоскости: различать левый верхний, левый нижний, правый верхний, правый нижний углы, центр квадрата; считать и отсчитывать предметы в пределах 9; соотносить количество, число и цифру; определять лишний предмет, недостающий предмет путем логических умозаключений.

- продолжать учить детей считать до 9;
- упражнять детей в обратном счете от 10 до 1; в определении первого звука в слове;
- развивать у детей интерес к творчеству А. С. Пушкина;
- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности и путешествия по знакомой сказке.

#### 7. Подвижная игра

«*Море волнуется*». Задачи: предложить детям рассказать правила игры; учить соблюдать правила игры укреплять здоровье детей

#### 8. Чтение художественной литературы

Чтение художественной литературы. А. С. Пушкин «*Сказка о золотом петушке*». Задачи: поддерживать интерес к сказкам А. С. Пушкина; учить понимать идею содержания произведения; развивать умение оценивать поступки героев, высказывать свое мнение, запоминать понравившиеся места и словосочетания.

### Четверг

#### 1. Беседа с детьми на тему: «*Какие книги вы читаете дома?*»

Цель: Выяснить у детей какие книги читают дома вместе со взрослыми; есть ли в домашней библиотеке произведения А. С. Пушкина; рекомендовать для чтения сказки А. С. Пушкина.

#### 2. НОД Речевое развитие «*Волшебные звуки*».

Цель: Закрепить знания у детей о гласных звуках и буквах.

Задачи: продолжать учить детей на слух определять количество звуков; закрепить знание детей о гласных звуках и их признаках с помощью упражнений общей артикуляционной гимнастики; продолжать работу по развитию у детей правильного речевого дыхания; совершенствовать умение произвольно изменять силу, высоту и тембр голоса; сформировать понятие – звук и буква; способствовать установлению эмоционального контакта между педагогом и детьми.

3. Слушание музыки: русская народная песня «*Во саду ли, в огороде*», музыка Н. Римского-Корсакова «*Полет шмеля*» из оперы «*Сказка о царе Салтане...*», музыка Н. Римского –Корсакова «*Море океане*» из оперы «*Садко*», музыка М. Глинки «*Марш Черномора*» из оперы «*Руслан и Людмила*».

Задача: закрепить образные обороты речи из произведений А. С. Пушкина, заинтересовать музыкальными произведениями по сказкам А. Пушкина.

#### 4. Чтение художественной литературы

Чтение сказки А. С. Пушкина «*Сказка о попе и работнике его Балде*»

Цель: обсудить с детьми главную идею произведения, характеры и поступки героев.

Задачи: учить детей отвечать на вопросы по содержанию; обогащать словарь детей; развивать поэтический слух; прививать любовь к поэзии.

5. Д/И «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложение по смыслу. Закрепить знания детей о прочитанных сказках А. С. Пушкина.

### Пятница

1. Беседа с детьми о зависти и злости по сказкам А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» и «Сказка о мёртвой царевне...»

Задачи: способствовать развитию умения выделять основные действующие лица и последовательность основных эпизодов художественного текста; помочь детям сделать вывод о том, что такие качества как зависть и злость это очень плохие качества человека; обогащать словарь детей словами обозначающими предметы и явления по сказке.

2. Дидактическая игра «Времена года» Задачи: расширять представления о разнообразии сезонных явлений и занятий людей; зачитать стихи А. С. Пушкина о временах года; обсудить с детьми содержание стихов.

3. Чтение наизусть отрывков из сказок А. С. Пушкина «Лучший чтец». Цель: Упражнять детей в выразительном чтении любимых стихов А. С. Пушкина. Задачи: развитие интонационной выразительности речи у детей; закрепление знаний содержания сказок.

4. Инсценирование сказки из «Сказки о рыбаке и рыбке»

Задачи: развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина; вызывать у детей радость от участия в инсценировке сказки; развивать у детей коммуникабельность, творческие способности, память, мышление, внимание, речь, эмоционально-волевую сферу, интерес детей к художественной литературе.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»  
344033 г. Ростов - на – Дону, ул. Магнитогорская 7/1, тел. \факс 242-01-73

**Тематическая неделя**  
**Знакомство с творчеством великого**  
**русского поэта А. С. Пушкина**  
**«Там на неведомых дорожках!»**

A colorful illustration of a medieval Russian city. In the foreground, a king in a red robe and golden crown is being crowned by a soldier in a blue and green uniform. The background shows a city with many colorful domes and spires, including a prominent one with a rooster on top. The sky is a soft blue and pink.

**Подготовили:**  
**педагог-психолог Несмеянова А.С.**  
**Воспитатели: Шевчик А.Н.**  
**Гальченко Н.В.**

Беседа с детьми на тему: «Сказки А. С. Пушкина»  
Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина

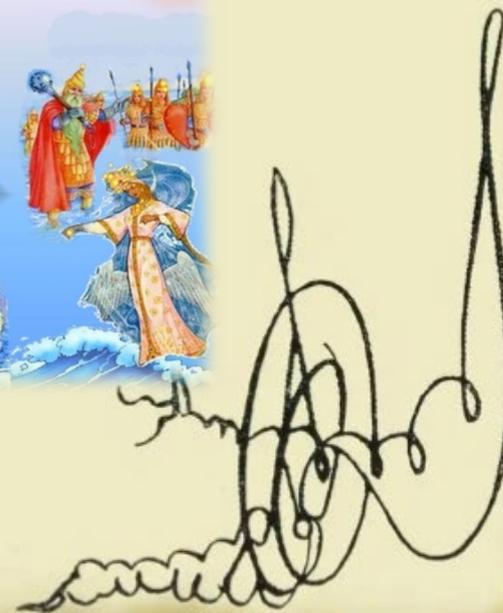


Знакомство с произведениями А. С. Пушкина





**Раскраски «Сказки А. С. Пушкина»**



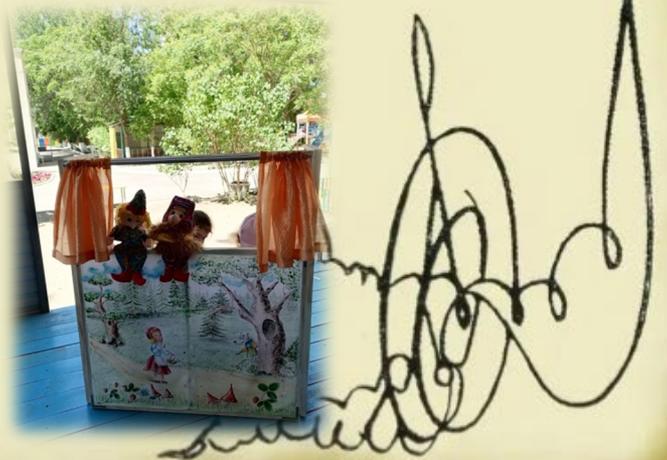


**Чтение наизусть отрывков из сказок  
А. С. Пушкина «Лучший чтец»**





**Инсценирование сказки  
«Сказка о рыбаке и рыбке»**





**«ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ»  
А.С.ПУШКИН**