

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова - на – Дону «Детский сад № 254»**
344033 город Ростов - на -Дону, ул. Магнитогорская 7/1 тел./факс 242-01-73

**Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ № 254
Протокол №4
от 05.04.2024г.**

**УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУ № 254
_____ Т.Н.Волощенко
Приказ № 53 -ОД от 05.04.2024г.**

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254» (МБДОУ № 254)
за 2023 год**

1. Общие вопросы

Отчёт о самообследовании МБДОУ № 254 реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения. Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.);

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Приказ по МБДОУ №254 от 31.01.2024 г. № 46 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254»
Руководитель	Волощенко Татьяна Николаевна
Адрес организации	ул. Магнитогорская 7/1
Телефон, факс	242-01-73
Адрес электронной почты	doy254@yandex.ru
Адрес сайта	Главная - МБДОУ № 254 (detsad254.ru)
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	9.12.1986
Лицензия	61 ЛО1 № 0003263 от 26.08.2015 г.

На балансе МБДОУ № 254 находятся три здания: ул. Магнитогорская 7/1, (корпус 1), модульный детский сад, ул. Всесоюзная, 87 (корпус 2). Здания ДОУ построены по типовому проекту, по ул. Магнитогорская 7/1 – двухэтажное здание; модуль – одноэтажное здание; по ул. Всесоюзная 87 – одноэтажное. Помещения светлые; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга – по улице Магнитогорская 7/1. По ул. Всесоюзная, 87, групповые комнаты и спальни находятся в одном помещении. Каждая группа имеет свой вход.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61 ЛО1 № 0003263 от 26.08.2015 г.

Цель деятельности МБДОУ № 254:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

Предметом деятельности МБДОУ №254 является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 254: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Режим работы групп детей с ОВЗ (с нарушением слуха) – 24 часа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного учреждения представлены на сайте по ссылке: [Документы - МБДОУ № 254 \(detsad254.ru\)](http://detsad254.ru) в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: [Структура и органы управления образовательной организацией - МБДОУ № 254 \(detsad254.ru\)](http://detsad254.ru)

2. Система управления организации:

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 254, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 254 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ №254.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 254
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">-выработка перспективных направлений развития МБДОУ;-участие в разработке программы развития МБДОУ;-согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;-заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;-представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;-решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; -обсуждение принимаемых образовательных программ; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; -выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ ; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава МБДОУ; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению директора МБДОУ; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; -выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; -решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса

В 2023 году на основании Приказа Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 и Приказа Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 утверждены Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. В МБДОУ создана Рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО, разработана и реализована Дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам проектирования образовательной деятельности в соответствии с ФООП и ФАОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО), является «унифицированной» и используется при проектировании образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в группах различного возраста, так как: – полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО,

– разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой

дошкольного образования,

– отражает специфику деятельности образовательного учреждения реализующего практику совместного/интегрированного/инклюзивного образования.

ОП ДО представляет собой модельный конструктор, на основании которого педагогический коллектив МБДОУ №254 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,6 лет до 7-ми лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 31.07.2020г., принятой ФЗ- №304) с 01.09.2021 года в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ОП ДО представлена на сайте МБДОУ № 254 [ООР_254.pdf \(detsad254.ru\)](http://detsad254.ru/OOP_254.pdf)

Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи учитывает особенности их психофизического развития, особые образовательные потребности, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена на сайте [АОР_254.pdf \(detsad254.ru\)](http://detsad254.ru/AOP_254.pdf)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее — АОП ДО) для обучающихся с нарушениями слуха (далее – НС) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования [АОР_254_sluh.pdf \(detsad254.ru\)](http://detsad254.ru/AOP_254_sluh.pdf)

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

ОП ДО и АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи направлены на достижение следующих целей:

- обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при разных стартовых возможностях;

содействие формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- содействие формированию у участников образовательных отношений инклюзивной культуры, развитию инклюзивной политики и внедрению инклюзивной практики.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечением охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, а также с учетом его особых образовательных потребностей;

- объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечением преемственности и сопряжённости содержания образования младенческого и раннего возраста, дошкольного и старшего дошкольного возраста; использования примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерных адаптированных основных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- обеспечением квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ для их разностороннего развития и социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;

- обеспечением психолого-педагогической поддержки семей и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- абилитации и коррекции нарушений развития;

- созданием благоприятных условий для внедрения инклюзивной практики. Содержательные разделы ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, определяют объём, содержание, этапы реализации программ, сроки их освоения; обеспечивают единое образовательное пространство через преемственность содержания образовательной деятельности. Содержанием ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и направлениях воспитания с учётом их индивидуальных возможностей;

- возможная коррекция нарушений развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования;

- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;

- интеграция содержания образовательных областей и направлений воспитания;

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа;

- консолидирующую роль рабочей программы воспитания в интеграции

содержания обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- содержание частей образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

- части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов.

Задачи АОП ДО:

реализация содержания АОП ДО;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с НС;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с НС, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НС в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НС как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с НС, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с НС;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с НС;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ДОУ. Структура содержания Программы и рабочей программы воспитания идентичны, интегрированы друг с другом, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Учебный план МБДОУ № 254 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания), для воспитанников групп компенсирующей направленности в режиме дня (24-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту –занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мину

Проведен мониторинг результатов освоения основной образовательной программы в конце учебного года.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице .

№	направления	Соответствие возрастной норме

1	Социально-коммуникативное	89%
2	Познавательное	90%
3	Речевое	87%
4	Художественно -эстетическое	89%
5	Физическое	95%

2.2. Участие МДОУ № 254 в конкурсах за 2023 учебный год

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

-2023 год призеры городского конкурса костюмов и образов "Маска-Рад". номинация "Оригинальный дизайн". Лауреаты 2 степени.

-2023 год победители районного этапа восьмого открытого городского фестиваля-конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" – "Чтецы". Диплом 1 степени

-2023 год призеры IV Муниципального чемпионата "Юный мастер – 2023" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций! Компетенция "3D-дизайн", Диплом за 3 место.

-2023 год призеры VIII открытого фестиваля - конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво дети!" номинация "Музыкальный спектакль", лауреатами III степени.

-2023 год, победители районного этапа в конкурсе профессионального мастерства "Учитель года города Ростова-на-Дону – 2024". Номинации "Воспитатель года"

-2023 год победители районного этапа городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" Лауреаты 3 степен

-2023 год победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса "Детский сад года 2023" диплом

-2023 год призеры городского этапа Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог – 2023". Диплом 3 место

-2023 год ГТО

- золото - 10 человек

- серебро – 7 человек

- бронза – 2 человека

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медсестрой. Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 14 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- непосредственно - образовательная деятельность,

- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения, - Дни здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни педагогами ДОУ проводятся такие спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», воспитанники подготовительных групп участвуют в сдаче норм ГТО.

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагог-психолог осваивает и реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество. Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная **коррекционно-воспитательная работа** для детей с особыми образовательными потребностями, работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах созданы логопедические уголки для закрепления речевых упражнений и заданий учителей - логопедов). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на обследование в городскую ПМПК. К 1 сентября формируются группы комбинированной направленности, в которые зачислены воспитанники с особыми образовательными потребностями и нарушениями речи, и дети, не испытывающие затруднения в речевом развитии. С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимаются учителя-логопеды. Занятия проводятся как в группах, так и в логопедических кабинетах. Логопедические кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

Дополнительное образование. В ДОУ реализуется система дополнительного образования, представленная кружками по различным направлениям (патриотическое воспитание, социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), а также платными образовательными услугами по 8 программам:

- 1.Группа «Здоровье»
- 2.Коррекция речевого развития
- 3.Танцевальный кружок
- 4.Кружок изобразительного творчества
- 5.Кружок английского языка
- 6.Адаптация детей к школьной жизни

7. Логопедические занятия по развитию речи
8. Шахматный кружок
9. Шашки
10. Здоровый малыш
11. Развивайка
12. Робототехника
13. Вокал
14. Театральный калейдоскоп
15. Волшебный мяч
16. Казачок

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 48 человека. В 2023 г. 20 педагогов имеют ВЫСШУЮ, 7 педагогов ПЕРВУЮ квалификационные категории.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада, план методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО.

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. Следовательно, в первую очередь, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году работа с педагогами детского сада велась по следующим направлениям:

- Повышение уровня педагогической компетенции педагогов с учетом требований ФГОС ДО в вопросах:

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, средствами здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствования форм работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» средствами проектной деятельности;

- совершенствование форм работы по обеспечению психолого - педагогической поддержки семьи, с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей средствами просветительской работы.

- Активизация деятельности работы ДООУ по речевому развитию дошкольников в контексте инновационных технологий

Педагоги ДООУ активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников», «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», «Аттестация педагогических кадров- путь к повышению педагогического мастерства и качества».

В работе Круглого стола «Результаты обследования состояния развития речи детей МБДОУ. Рекомендации педагогам», «развивающие игры как средство формирования способностей детей дошкольного возраста». Тренингах «Коммуникативные упражнения и игровые задания, направленные на установление взаимопонимания с родителями», «Психологическая поддержка родителей детей с ОВЗ», разработке консультаций «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития

ребенка». развитие познавательной активности ребенка через элементарное экспериментирование»,» Организация эколого-развивающей среды в ДОУ.

В 2018 года на базе МБДОУ № 254 прошло методическое объединение учителей-логопедов Железнодорожного района города Ростова-на-Дону. Цель данного мероприятия - повышение профессиональной компетенции учителей-логопедов, а также установление интегрированных связей между специалистами, работающими с детьми с ОВЗ.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ функционируют музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя - изолятор, медицинский кабинет; психологический кабинет; 3 логопедических кабинета, психологический кабинет, кабинет познавательно-исследовательской деятельности, кабинет безопасности дорожного движения. В групповых комнатах имеются кварцевые лампы. Музыкальный зал оборудован телевизором, музыкальным центром, электронным пианино. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ ([Ma \(detsad254.ru\)](http://detsad254.ru)).

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, теневые навесы с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды, в 2019 г. закуплена новая мебель. Осуществлен мониторинг РППС детского сада. За основу рассматривалось комплексное оснащение дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда» одобренное федеральным институтом развития образования. По результатам тематического контроля внесены коррективы в План ресурсного обеспечения ДОУ, составлен паспорт группы, в соответствии с реализуемой программой выделены центры детской активности, составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.).

На данном этапе при проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы

В ДОУ функционируют музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя - изолятор, медицинский кабинет; психологический кабинет; 3 логопедических кабинета, психологический кабинет, кабинет познавательно-исследовательской деятельности, кабинет безопасности дорожного движения. В групповых комнатах имеются кварцевые лампы. Музыкальный зал оборудован телевизором, музыкальным центром, электронным пианино. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (*detsad254*).

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, теневые навесы с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды, в 2019 г. закуплена новая мебель. Осуществлен мониторинг РППС детского сада. За основу рассматривалось комплексное оснащение дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда» одобренное федеральным институтом развития образования. По результатам тематического контроля внесены коррективы в План ресурсного обеспечения ДОУ, составлен паспорт группы, в соответствии с реализуемой программой выделены центры детской активности, составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.).

На данном этапе при проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ функционируют музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя - изолятор, медицинский кабинет; психологический кабинет; 3 логопедических кабинета, психологический кабинет, кабинет познавательно-исследовательской деятельности, кабинет безопасности дорожного движения. В групповых комнатах имеются кварцевые лампы. Музыкальный зал оборудован телевизором, музыкальным центром, электронным пианино. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (*detsad254*).

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, теневые навесы с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды, в 2019 г. закуплена новая мебель. Осуществлен мониторинг РППС детского сада. За основу рассматривалось комплексное оснащение дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда» одобренное федеральным институтом развития образования. По результатам тематического контроля внесены коррективы в План ресурсного обеспечения ДОУ, составлен паспорт группы, в соответствии с реализуемой программой выделены центры детской активности, составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.).

На данном этапе при проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях **Выводы:**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 254. Результаты освоения ООП показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Коллектив с поставленными задачами справился: созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям;

- Освоение детьми МБДОУ образовательной программы проходит в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

- В соответствии с задачами инновационного проекта разработаны и реализуются модели по формированию толерантного отношения субъектов образовательного пространства ДООУ к детям с особыми образовательными потребностями;

- В МБДОУ создаются условия для всестороннего развития дошкольников с особыми образовательными потребностями, разработан Паспорт доступности;

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, фестивалях, конференциях, семинарах, открытых инновациях, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- Воспитательно-образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

- В МБДОУ ведется постоянная работа по развитию информационно-технологической среды

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	625
в режиме полного дня (8–12 часов)		614
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	557
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	614
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		11

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	65
по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития		%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		625 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		20(42%)
первой		7(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15(23%)
больше 30 лет		7(16%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (11%)
от 55 лет		10(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	48/625
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	243,6 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

