

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова - на - Дону «Детский сад № 254»**  
344033 город Ростов - на -Дону, ул. Магнитогорская 7/1 тел./факс 242-01-73

**Принято  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 254  
Протокол №1  
от 02.09.2024г.**

**УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 254  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Волощенко  
Приказ № 105 -ОД от 02.09.2024г.**

**Годовой план  
МБДОУ №254  
на 2024-2025 учебный год**

**Часть 1. Аналитическая часть**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Содержание**

1. Общие сведения
2. Проблемно-ориентированный анализ
3. Ресурсное обеспечение для реализации годовых задач
4. Программа деятельности
6. Система контроля
8. Административно-хозяйственная работа ДООУ в 2024-2025 учебном году
5. Преемственность в работе ДООУ со школой

**1. Общая информация о МБДОУ №254**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254», далее именуемое МБДОУ № 254, является муниципальным, гражданским, светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**Местонахождение МБДОУ № 254:**

**1-й корпус и модульный детский сад - 344033, г. Ростов-на-Дону, ул. Магнитогорская, 7/1**

Тел: 8 (863) 242-01-73

**2-й корпус – 344033, Ростов-на-Дону, ул. Всесоюзная, 87**

Тел: 8 (863) 242-04-44

**Электронная почта: doy254@yandex.ru**

**Адрес официального сайта: <https://www.detsad254.ru/>**

**Режим работы и продолжительность пребывания детей:**

**1 корпус:** 5-дневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием воспитанников, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**2 корпус:** 5-дневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием воспитанников общеразвивающих групп и с круглосуточным пребыванием (24 часа)

(с понедельника по пятницу) для детей с нарушением слуха; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Списочный состав воспитанников: 625 детей**

№ группы	Направленность групп	возраст	количество
<b>1 корпус ул. Магнитогорская 7/1</b>			
Группа №1	Общеразвивающая, средняя	Одновозрастная, 4-5 года	31
Группа №2	Общеразвивающая, средняя	Одновозрастная, 4-5 лет	39
Группа №3	Общеразвивающая, 2 младшая	Одновозрастная, 3-4 лет	43
Группа №4	Общеразвивающая, средняя	Одновозрастная, 4-5 года	40
Группа №5	Общеразвивающая, 2 младшая	Одновозрастная, 3-4 лет	42
Группа №6	Общеразвивающая, старшая	Одновозрастная, 5-6 лет	48
Группа №7	Компенсирующей направленности, старшая	Одновозрастная, 5-6 лет	45
Группа №8	Общеразвивающая. подготовительная	Одновозрастная, 6-7 лет	48
Группа №9	Общеразвивающая, старшая	Одновозрастная, 5-6 лет	36

Группа №10	Общеразвивающая, средне-старшая	разновозрастная, 4-6 лет	38
Группа №11	Компенсирующей направленности, старшая	Одновозрастная, 5-6 лет	47
Группа №12	Компенсирующей направленности, подготовительная	Одновозрастная, 6-7 лет	49
Группа №13	Общеразвивающая, 2 младшая	Одновозрастная 3-4 лет	33
Группа №14	Общеразвивающая, 2 младшая		
Корпус 2 Ул. Всесоюзная 87			
Группа №1	Общеразвивающая, раннего возраста	2-3	22
Группа №2	Общеразвивающая, раннего возраста	2-3	22
Группа №3	Компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха)	3-5	6
Группа №4	Компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха)	5-7	5
Всего:		18 групп	

**Для воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста созданы условия:** Развивающая среда в ДОУ организована с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО и ориентирована на возможности каждого ребенка, развитие деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства. ППРС представляет собой организацию центров детской активности, содержащих необходимое игровое, дидактическое, спортивное развивающее оборудование в интеграции с содержанием образовательных областей.

**Инфраструктура учреждения:** учреждение состоит из двух корпусов не зависящих друг от друга, в каждом из корпусов есть

В МБДОУ функционируют 2 полифункциональных зала, 2 медицинских кабинета, кабинет психологической разгрузки, 2 логопедических кабинета, сурдологический кабинет, STEM-лаборатория. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса. Для обеззараживания воздуха во всех помещениях установлены рециркуляторы.

**В детском саду создана современная информационно-образовательная среда:** проведен интернет (имеется 11 точек выхода с рабочих мест педагогов), в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные комплексы (интерактивные доски и проекторы) в общем количестве 11 шт.; имеется интерактивная песочница, функционирует сайт МБДОУ (<https://www.detsad254.ru/>) имеется электронная почта [doy254@yandex.ru](mailto:doy254@yandex.ru) и странички в социальных сетях «VK» «Telegram».

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, теневые навесы с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды, осуществлен мониторинг РППС детского сада. Составлены паспорта групп, в соответствии с реализуемой программой выделены центры детской активности,

составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.).

На данном этапе при проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться.

В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Кабинеты учителей-логопедов и учителя дефектолога оборудованы современными техническими средствами.

Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда также *обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности* детей - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом.

В МБДОУ созданы условия для *информатизации образовательного процесса.*

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом.

Компьютерно-техническое оснащение дошкольного учреждения используется для:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 254 за 2023-2024 учебный год**

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что количество детей по группам здоровья по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилось. Дети приходят в детский сад с уже определенными группами здоровья. Численность детей с I и III группами здоровья практически одинаковая, преобладающее большинство детей со II группой здоровья. В учреждении 11 детей инвалидов (с нарушением слуха). В сравнении с прошлым учебным годом количество случаев заболеваемости детей существенно не изменилось. Больше случаев заболеваний у детей младшего дошкольного возраста. Дети болеют болезнями, которые передаются воздушно-капельным путем, это : инфекции и простудные заболевания , ветряная оспа. Пик заболеваемости приходится на осенне-зимний периоды. По данному направлению в МБДОУ проводятся гигиенические, противоэпидемиологические и профилактические мероприятия, разработана программа сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В учреждении осуществляется работа с родителями, которая направлена на организацию профилактических мероприятий с детьми в семье, консультации, рекомендации, памятки, наглядная информация в информационных уголках для родителей. Учреждение постоянно работает в состоянии повышенной готовности в целях предупреждения распространения инфекционных и вирусных заболеваний, усилена работа фильтра. Вопросы соблюдения личной гигиены и привития детям культурно гигиенических навыков, профилактики инфекционных заболеваний постоянно рассматриваются на совещаниях, педагогических часах, родительских собраниях.

№ п/п	Количество детей	2020г.-2021г	2021г.-2022г.	2022г.-2023г.	2023г.-2024г.	На 01.09.2024
1	1-я группа здоровья	38%	42%	48%	49%	24,6 %
2	2-я группа здоровья	42%	38%	38%	37%	40,4 %
3	3-я группа здоровья	20%	20%	14%	14%	13,8 %

### Сравнительный анализ посещаемости воспитанников (в %).

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Средняя посещаемость	70%	72%	75%

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

**Здоровье сберегающая** направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медсестрой. Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника» Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно - образовательная деятельность,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения,
- Дни здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей**:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни педагогами ДОУ проводятся такие спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», воспитанники подготовительных групп участвуют в сдаче норм ГТО.

**Вывод:** в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни..

Педагог-психолог осваивает и реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество. Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная **коррекционно-воспитательная работа** для детей с особыми образовательными потребностями, работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя с детьми. Созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах созданы логопедические уголки для закрепления речевых упражнений и заданий учителей - логопедов). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на обследование в городскую ПМПК. К 1 сентября формируются группы комбинированной направленности, в которые зачислены воспитанники с особыми образовательными потребностями и нарушениями речи, и дети, не испытывающие затруднения в речевом развитии. С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимаются учителя-логопеды. Занятия проводятся как в группах, так и в логопедических кабинетах. Логопедические кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

**2.2. Анализ результатов освоения образовательной программы по направлениям развития детей:** социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028). Содержание Образовательной программы включает: программу воспитания и совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Целью Образовательной программы МБДОУ № 254 является – разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Для достижения этой цели выполняется ряд задач:

1. приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность;
  2. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
  3. обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
  4. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
- деятельности Образовательная программа МБДОУ № 254 реализуется в процессе разнообразной детской (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса МБДОУ № 254 является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. По результатам диагностических исследований, на конец 2023-2024 учебного года было выявлено:

№	направления	Соответствие возрастной норме
1	Социально-коммуникативное	89%

2	Познавательное	90%
3	Речевое	87%
4	Художественно -эстетическое	89%
5	Физическое	95%

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники и педагоги являлись активными участниками, призерами, победителями различных конкурсов и были отмечены благодарственными письмами, награждены грамотами, дипломами, кубками:

-2023 год призеры городского этапа открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», номинация «Театрализованная постановка», спектакль

-2024 год призеры областного конкурса по ПДД

-2023 год призеры муниципального конкурса чтецов «Браво дети!»

-2023 год призеры муниципального чемпионата «Юный мастер»

-2023 год участие педагога в конкурсе "Учитель года города Ростова-на-Дону – 2024", в номинации "Воспитатель года", призер конкурса.

### Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 45 человек: 36 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителей. 21 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога первую квалификационную категорию.

### 2.3.Информация о педагогических кадрах. Кадровый потенциал

№	ФИО	должность	категория		
1	Абелян Ю.А.	воспитатель	1 кк пр. Минобразования от 24.06.2022 №647	высшее	12
2	Богачева В.Г.	Учитель-логопед	ВКК пр. Минобразования от 23.04.2021 №3 35	высшее	35
3	Брагина Е.И.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 24.06.2022 № 647	Средне-специальное	50
4	Богучарова Н.Н. д/о	Воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 22.03.2019 № 207	высшее	10
5	Бокий В.А д/о.	Инструктор по ФК	1 кк пр. Минобразования от 24.06.2022 № 647	высшее	5



6	Воробьева Е.В.	Инструктор по ФК	ВКК пр. Минобразования от 25.12.2020 №1072	высшее	25
7	Вислобокова Н.П.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 25.03.2022	Средне- специальное	52
8	Гальченко Н.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Средне- специальное	15
9	Ганыш Т.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Средне- специальное	42
10	Гетта О.Г.	Учитель- логопед	ВКК пр. Минобразования от 25.12.2020 №1072	Высшее	25
11	Гончаренко Л.А.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 27.09.2024 № 922	Высшее	26
12	Гончаренко Л.А.	Учитель- логопед	ВКК пр. Минобразования от 24.04.2023 № 385	Высшее	26
13	Гранкина Ю.С.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 24.06.2022	Средне- специальное	15
14	Гресь Н.П.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 24.05.2024 № 522	Высшее	13
15	Дроботова Т.Н.	Муз. руководитель	ВКК пр. Минобразования от 26.04.2024 № 421	Средне- специальное	34
16	Дворниченко А.Н.	воспитатель	б/к	Средне- специальное	5
17	Долинская Ю.П.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 20.03.2020 № 211	Высшее	15
18	Иванова С.М.	воспитатель	б/к	Высшее	1
19	Изварина О.И.	Педагог- психолог	1кк пр. Минобразования	Высшее	

			от 20.11.2020 № 941		
20	Казарян Г.С.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 24.04.2023 №385	Средне-специальное	15
21	Карагозова Л.А.	Педагог-психолог	б/к	Высшее	50
22	Ковалева М.А.	воспитатель	1кк пр. Минобразования от 27.12.2024 № 1243	Средне-специальное	16
23	Колесникова М.Н.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования От 25.03.2022 №295	Средне-специальное	22
24	Кононова А.Г.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 25.03.2022 №2 95	Средне-специальное	55
25	Коротаева Л.С.	воспитатель	1 кк пр. Минобразования от 22.10.2021 № 943	Высшее	16
26	Кошелева Е.В.	воспитатель	б/к	Высшее	5
27	Кулешова А.И.	воспитатель	б/к	Высшее	6
28	Малина Н.А.	воспитатель	б/к	Высшее	15
29	Манукян И.В.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 28.10.2022 № 1074	Высшее	15
30	Мещерякова Е.В.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от	Высшее	30
31	Мироненко Л.В.	Старший воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 24.06.2022 №647	Высшее	30
32	Несмеянова А.С.	Педагог-психолог	1 кк пр. Минобразования от 23.04.2021 №335	Высшее	15

33	Перепелицына Н.А. (Кравченко Н.А.)	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 24.06.2022 № 647	Средне- специальное	9
34	Саенко М.А.	Учитель- дефектолог	б/к	Высшее	2
35	Саржант А.А.	Педагог- психолог	б/к	н/высшее	1
36	Слободян К.Р.	воспитатель	б/к	Средне- специальное	1
37	Смирнова А.С.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Средне- специальное	22
38	Соколовская О.В.	Учитель- логопед	б/к		15
39	Степаненко О.Н.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 23.06.2023 №612	Средне- специальное	38
40	Хан Т.Л.	Учитель- дефектолог	ВКК пр. Минобразования от 22.05.2020 № 387	Высшее	30
41	Шевчик А.Н.	воспитатель	ВКК пр. Минобразования от 24.06.2022 № 647	Высшее	19

### Основные характеристики кадрового потенциала

№	Основные характеристики кадрового потенциала	Кадровый потенциал		
		2022-2023	2023-2024	На 01.09.24
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава			
	Высшее	23	23	23
	Среднее	18	18	18
	Без специального образования	0	0	0
3	Квалификация педагогических кадров			
	Высшая	21	21	21
	Первая	4	4	4
	Соответствие должности	1	1	1
	Без категории	0	0	
4	Повышение квалификации педагогических кадров			

	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	41	41	41
5	Стаж педагогических кадров			
	До 5 лет	14	14	14
	До 10 лет	6	6	6
	До 15 лет	6	6	6
	Выше 15 лет	18	18	18
6	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	1	2	3
7	Возрастной ценз педагогического состава			
	До 30 лет	3	3	3
	От 30-55 лет	33	33	33
	От 55 и выше	8	8	8

Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив МБДОУ состоит из опытных педагогов и молодых специалистов. В связи с этим, в части определения направления кадровой политики МБДОУ, актуальным остается вопрос формирования коллектива, работающего на принципах взаимоуважения, открытости к инновациям, способности к рефлексии, самоанализу, самообразованию, умению вести диалог, налаживанию обратной связи (передачи и принятия опыта работы, взаимодействию с детьми и их родителями), способного к активной и разносторонней профессиональной деятельности.

педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ; все 18 педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Администрация МБДОУ предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: профессиональные конкурсы, семинары, МО, курсы ИПК и ПРО, систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства.

#### 2.4. Информация о родителях воспитанников ДОУ.

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами МБДОУ №254, представлен в таблице:

Категории родителей	2020г.- 2021г.	2021г.- 2022г.	2022г.- 2023г.	2023г.- 2024г.	На 01.09.2024
Родители, не имеющие постоянного местарабо	28%	29%	40%	42%	2%
Неполные семьи	42 %	44%	46%	36%	30%
Домохозяйки	22%	23%	28%	28%	10%
Семьи, требующие	0,5%	0,5%	2%	Нет	2%

повышенного педагогического внимания					
Высшее образование	48%	48%	43%	48%	76%
Среднее специальное образование	60 %	60%	64%	66%	24%
Жилищно-бытовые условия (нормальные)	72%	68%	62%	70%	92%

Вывод: для изучения социального заказа и удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ было проведено анкетирование родителей. Социальный статус и образовательный ценз родителей воспитанников достаточно высокий. Наблюдается ежегодная положительная динамика в увеличении количества родителей имеющих высшее образование. Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг 98% опрошенных родителей МБДОУ №254.

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации ДОУ, учитывая анализ воспитательно-образовательной деятельности, возможности педагогического коллектива и потребности воспитанников, а также в связи с инновациями в развитии дошкольного образования, на следующий 2024- 2025 учебный год были приняты следующие годовые задачи:

**1.Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности, направленные на историческое просвещение дошкольников, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.**

**2.Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания общероссийской гражданской идентичности и укреплению общности Русского мира на основе гражданственно-патриотических, духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей.**

**3. Формировать психолого-педагогическую культуру родителей посредством использования современных форм работы с семьями воспитанников, правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно воспитательном процессе группы.**

**4. Программа действий**

№1	Содержание и формы работы	Адресность	Ответственный	Сроки
1	Установочный педсовет: 1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение ООП, ПВ, АООП МБДОУ № 254 4. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов, модели календарно-тематического планирования, расписания организации непосредственно	Педагогический коллектив ДОУ	Ст.воспитатель Специалисты воспитатели	август

	образовательной деятельности, учебного плана по реализации образовательных областей, режима работы групп. 5. Информационно-разъяснительная работа с педагогами по борьбе с коррупцией			
2	Тематический педсовет: «Формирование у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины».	Педагогический коллектив ДОУ	Ст.воспитатель Специалисты воспитатели	
3	Педсовет: №3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» - Инновационные педагогические технологии	Педагогический коллектив ДОУ	Ст.воспитатель Специалисты воспитатели	
4	Педсовет № 4 Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 254 за 2024 год	Педагогический коллектив ДОУ	Ст.воспитатель Специалисты воспитатели	
5	Итоговый педсовет 1. Подведение итогов деятельности за 2024-2025 учебный год. 2. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. 4. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. 5. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2025».	Педагогический коллектив ДОУ	Ст.воспитатель Специалисты воспитатели	

**4.1Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности, направленные на историческое просвещение дошкольников, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.**

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1	Основы проектирования воспитательного процесса в рамках ФОП, ФАОП.	Педагогический коллектив МБДОУ	старший воспитатель, методист	Декабрь 2024 г.
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методические рекомендации, направленные на историческое просвещение дошкольников.</li> <li>➤ «Значимость организации посещения музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры». Организация сетевого взаимодействия с социальными объектами.</li> <li>➤ «Новые правила электронного обучения и дистанционных технологий».</li> </ul>	Педагогический коллектив МБДОУ	старший воспитатель, методист  старший воспитатель, методист  старший воспитатель, методист	Сентябрь 2024 г.  Октябрь 2024 г.  Ноябрь 2023 г.
3.	Круглый стол: «Современные методы воспитания, техники проблемно-ориентированного анализа».	Из опыта работы педагогов МБДОУ	Долинская Ю.П.	Декабрь 2024 г.
4	Тренинг: Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка»..	Педагогический коллектив МБДОУ	Несмеянова А.С.	Декабрь 2024 г.

4	Открытые просмотры: ✓ Реализация образовательной области «Речевое развитие» в деятельности педагога.	Педагогический коллектив ДОУ	Педагоги групп, учитель- логопед	Октябрь 2024 г.
5	Мастер-класс «Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий» (для детей от 5 лет)	Педагогический коллектив ДОУ	Коротаева Л.С. Гетта О.Г. Абелян Ю.А.	Декабрь 2024
6.	Консультация «Персональный сайт педагога, как один из показателей профессиональной компетентности».	Педагогический коллектив ДОУ	Малина Н.А. Ковалева М.А.	Декабрь 2024

**4.2 Годовая задача. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания общероссийской гражданской идентичности и укреплению общности Русского мира на основе гражданственно-патриотических, духовно-нравственных, культурно- исторических ценностей.**

№	Форма и содержание работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1	Консультации: 1. «Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников и важность проводимых мероприятий». 2 . «Взаимодействие ДОУ и семьи. Механизмы и средства нравственного воспитания».	Педагогический коллектив ДОУ	старший воспитатель, методист	Март 2025 г.



2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России.</li> <li>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки</li> </ul>	Педагогический коллектив ДОУ	<p>Степаненко О.Н. Кононова А.Г.  Гончаренко Л.А.  Мещерякова Е.В. Казарян Г.С.</p>	<p>Апрель 2025 г.          Март 2025 г.          Апрель 2025г.</p>
3.	<p>Открытые просмотры: Организация и проведение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию (квест-игры, викторины и т.д.) Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду Разработка памяток, буклетов, для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО</p>	Педагогический коллектив ДОУ	<p>Педагоги          Педагоги всех групп, специалисты          Слободян К.Р. Манукян И.В.</p>	<p>Январь 2025          В течение года          Январь 2025г.</p>
4	<p>Консультация: Формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Педагогический тренинг «Хорошо ли я знаю свой край»</p>	Педагогический коллектив ДОУ	старший воспитатель, методист	Январь 2025

	Семинары: · Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном пространстве ДОУ. · Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности.	Педагогический коллектив ДОУ	Гресь Н.П. Колесникова М.Н.	Февраль 2025 г.
	Проект: «Мы этой памяти верны!»: - памяти героев ВОВ.	Педагогический коллектив ДОУ		Март 2025 г.
	Открытка ветерану. 1. Конкурс чтецов о ВОВ. Песни ВОВ. Выставка коллективных работ: «Будем помнить всегда!»		Муз рук. Педагоги всех групп воспитанники МБДОУ	Апрель 2025 г.

**4.3. Годовая задача. Формировать психолого-педагогическую культуру родителей посредством использования современных форм работы с семьями воспитанников, правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе группы.**

№	Форма и содержание работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1	Семинар-практикум -«Физическое и оздоровительное воспитание. Ценности». -«Выбор индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми с ТНР».	Педагогический коллектив ДОУ	Старший воспитатель, методист  Гончаренко Л.А. Соколовская О.В.	Январь 2025  Январь 2025
	Консультации: - «Новые формы работы с родителями в практике дошкольных учреждений» -Основные виды здоровьесберегающих технологий.	Педагогический коллектив ДОУ	Шевчик А.Н.  Гальченко Н.В.	Февраль 2025 г.

2	Открытый просмотр НОД: -Организация спортивно – игрового пространства с использованием ИКТ технологий.	Все группы ДОУ	Педагоги Инструктор по ФК Воробьева Е.В.	Апрель 2025
3	Деловая игра с педагогами «Час здоровья». Подготовка раздаточного материала для воспитателей по теме.	Все группы	Старший воспитатель, методист	Апрель 2025
4.	Консультация «Здоровье сберегающие технологии в коррекционной работе с детьми:	Педагогический коллектив ДОУ	Воробьева Е.В.	Май 2025

**Преимственность в работе ДОУ и родителей (законных представителей).**

***Целевые ориентиры:***

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия в образовательном процессе педагогов, специалистов и родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к образовательному процессу в МБДОУ.

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Родители (закон. предст.)	Заведующий	При поступле нии
2.	Общее родительское собрание «Задачи, перспективы, основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год».	Родители	Заведующий, старший воспитатель, методист	Сентябрь
3.	Организация групповых родительских собраний Установочное родительское собрание. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году Реализация ФОП ДО в образовательном пространстве ДОУ. Духовно-нравственное воспитание в	Родители	старший воспитатель, методист, педагоги, специалисты	Сентябрь  Декабрь  Март

	<p>семье</p> <p>Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.</p>		<p>старший воспитатель, методист педагог-психолог</p>	<p>Май</p> <p>По необходимости</p>
4.	<p>Анкетирование с применением Googl- форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;</li> <li>-Итоговое онлайн –анкетирование по итогам дистанционного взаимодействия</li> <li>-Блиц – опросы</li> </ul>	<p>Родители</p> <p>Творческая гр.</p>	<p>старший воспитатель, методист, педагоги групп</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>Май 2025</p>
5.	<p>Информационная служба для родителей</p> <p>Оперативная информация в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о специфике режима работы ДОУ (стендовая информация);</li> <li>-о педагогических кадрах;</li> <li>-об изменениях в образовательном процессе;</li> <li>внедрение в педагогический процесс инновационных технологий «STEM-образования дошкольников», Программы воспитания.</li> </ul>	<p>Родители</p>	<p>Старший воспитатель, методист, педагоги групп</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
6.	<p>Оперативная информация на сайте ДОУ с помощью QR-кодов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о педагогических кадрах;</li> <li>- о направлениях работы ДОУ;</li> <li>-общая информация о жизнедеятельности детей ДОУ.</li> </ul>	<p>Родители</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, методист</p>	<p>В начале года</p>

7.	<p>Консультационная служба для родителей: примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Здоровье и физическое воспитание в ДОУ»</li> <li>- «Как научить ребёнка изобретать».</li> </ul> <p>«Подготовка детей к школьному обучению, психологическая готовность к школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Семейные взаимоотношения и их влияние на развитие ребёнка».</li> </ul>	<p>Родители</p> <p>Педагоги</p>	<p>старший воспитатель, методист, педагоги, специалисты МБДОУ</p>	<p>В течение года</p>
8	<p>Диалоговая площадка. (через интернет ресурсы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Привлечение родителей (законных представителей) к системе закаливания детей.</li> </ul> <p>-«Психологическая гостиная» (оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Логопедическая гостиная»</li> </ul>	<p>Родители</p>	<p>старший воспитатель, методист, педагоги, специалисты МБДОУ</p>	<p>В течение года</p>
9	<p>Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Родители</p> <p>Педагоги</p>	<p>старший воспитатель, методист, педагоги,</p>	<p>В течение года</p>
10	<p>Акция: «Бумаге вторая жизнь» (соберём макулатуру-сделаем важные дела без финансовых затрат)</p>	<p>Родители</p>	<p>старший воспитатель, методист</p>	<p>Ноябрь, Апрель</p>
11	<p>Итоговое онлайн –анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательными услугами»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы взаимодействия с родителями, виды отчетности).</li> <li>-Публичный доклад</li> </ul>	<p>Родители</p>	<p>педагоги</p>	<p>Май 2025 г.</p>

12	<p>Организация тематических выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Мой любимый город Ростов-на-Дону»</li> <li>- «Осень в гости к нам пришла»</li> <li>· Выставка семейных реликвий народного творчества «История одной вещи»</li> <li>-«Ёлочная игрушка»</li> <li>- «Птичий терем», «Птичья столовая»</li> <li>· Это забыть нельзя: «Открытие ветерану» (К Дню Победы в ВОВ).</li> </ul>	Родители	старший воспитатель, методист, педагоги групп	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
13	<p>Организация хозяйственной деятельности ДОУ: подготовка детских площадок к ЛОК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покраска оборудования;</li> <li>- косметический ремонт здания</li> <li>· экологический десант (помощь в благоустройстве территории детского сада, озеленение, посадка деревьев и кустарников)</li> </ul>	Родители	Заведующий, зам. зав. по АХР	<p>В течение года</p> <p>Осень 2024 г.</p>

### Система контроля в ДОУ.

№	Объект контроля	Участники	Ответственные	Срок
1.	<p><b>Аналитические справки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ЛОК;</li> <li>-степень адаптации вновь поступивших детей;</li> <li>-готовность детей к школьному обучению.</li> </ul> <p><b>Фронтальный контроль.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Готовность ДОУ к началу учебного года.</li> </ul>	Педагоги ДОУ	старший воспитатель, методист, педагоги и специалисты ДОУ	<p>Август 2024</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>Май 2025</p> <p>Август 2024</p>
2.	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Система работы по формированию социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста</li> <li>- «Система работы ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> </ul>	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель, методист	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Март 2025</p>

3.	<p><b>Контрольные срезы знаний педагогов:</b> санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ; методика организации образовательного процесса на прогулке; -внедрение алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» и STEM образовании для детей дошкольного возраста».</p>	Педагоги всех возрастных групп	Старший воспитатель, методист	В течение года
4.	<p><b>Мониторинг здоровья:</b> антропометрические исследования;</p>	Все группы	М/с, педагоги	Сентябрь
	анализ заболеваемости;	Все группы	Врач	По плану
	оценка физического развития;	Все группы	педагоги	По плану
	профосмотры	Все группы	Врач	По плану
5.	<p><b>Предупредительный контроль</b> - профилактика возможных недоработок, конкретная помощь. Оказание консультативной помощи молодым специалистам. -Соблюдение правил техники безопасности. -работа воспитателей по адаптации детей к МБДОУ -Реализация программы воспитания и календарного плана работы</p>	Педагоги, специалисты	старший воспитатель, методист	В течение года
6.	<p><b>Оперативный контроль:</b> -Соблюдение режима. См. приложение №1</p>	Все возрастные группы	старший воспитатель методист	В течение года

	<p><b>Контроль гигиенических нормативов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· оборудование пищеблока (маркировка, использование по назначению посуды для приготовления пищи, остатки, товарное соседство, контрольная закладка)</li> <li>· маркировка мебели и ее ростовая группа в соответствии с показателями роста воспитанников. Маркировка постелей. Списки закрепления кроватей, полотенце и раскладка за столы</li> <li>· выполнение требований СанПиН (график проветривания, график кварцевания, график ведения влажной уборки, график обработки кулера)</li> <li>· соблюдение графика приема пищи</li> </ul>	<p>пищеблок</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Бракеражная комиссия</p> <p>Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, методист</p> <p>Зам. зав по АХР, ст. м/сестра</p>	<p>неделя сентября</p> <p>неделя сентября</p> <p>3-я неделя сентября, 1 раз в месяц ежемесячно</p>
7.	<p><b>Административный надзор за организацией питания в ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество сырой и готовой продукции;</li> <li>-выполнение натуральных норм питания;</li> <li>-соблюдение сроков реализации и товарного соседства;</li> <li>-соблюдение технологии приготовления блюд;</li> <li>-организация приёма пищи воспитанников;</li> <li>- нормы выхода блюд.</li> </ul>		<p>Административная группа, врач</p>	<p>В течение года</p>



### Преемственность в работе со школой.

№	Содержание работы	Участники	Сроки	Форма проведения
1.	Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Привлечение учителей НОО	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Сентябрь Май	Родительское собрание

	Классического лицея № 1 для участия в родительском собрании подготовительной группы.			
2.	Обсуждение приоритетных направлений работы ДОУ и НОО, Составление дорожной карты.	Старший воспитатель, методист и учителя НОО	Сентябрь	Круглый стол.
3.	Ознакомительная экскурсия в школу (с посещением классов, уроков)	Педагоги МБДОУ	Февраль 2025	
4.	Выявление уровня готовности к школе выпускников	Педагог-психолог	Апрель 2025	Мониторинг.

### Административно-хозяйственная работа ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт групп	до августа 2024 г	Зам. зав. по АХР
2.	Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей".	1 раз квартал	Старший воспитатель, методист
3.	Проведение инвентаризации материальных ценностей МБДОУ.	ноябрь 2024	Зам. зав. по АХР

4.	Изготовление атрибутов для новогоднего праздника.	Декабрь 2024	Старший воспитатель, методист, педагоги ДОО, узкие специалисты
5.	Контроль за безопасностью оборудования на игровых площадках	В течение года.	Зам. зав. по АХР
6.	Составление плана и подготовка к летней оздоровительной работе.	Май 2025	Педагогический коллектив, административная группа.
7.	Составление плана ремонтных работ на летний период. Приемка ДОО к новому	Апрель 2025, Июль 2025	Административная группа.

	учебному году.		
8.	Подготовка к осенне - зимнему периоду.	Август	Администрация, Зам. зав. по АХР
9.	Работа с организациями: заключение договоров с социальными партнерами	Июнь – август 2024	Заведующий, старший воспитатель, методист.
10.	Проведение инструктажей: выполнение правил внутреннего распорядка, - выполнение должностных инструкций, выполнение охраны жизни и здоровья детей, - выполнение норм санитарного состояния, - выполнение норм пожарной безопасности выполнение норм антитеррористической безопасности	Согласно графика	Заведующий, старший воспитатель, методист
11.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь, Декабрь, март, май 2024-2025 г.	Педагоги всех возрастных групп
12.	Проверка работоспособности противопожарной сигнализации.	Ежемесячно	Зам. зав. по АХР

13.	Проверка санитарного состояния объектов ДООУ.	Согласно графика	Медсестра, Зам. зав. по АХР
14.	Объектовые тренировки с воспитанниками и сотрудниками по отработке действий в случае возникновения ЧС (пожар, захват заложников и т.д.)	1 раз в квартал	старший воспитатель, методист
15.	Родительский субботник: «День благоустройства ДООУ»	Ноябрь 2024	Педагоги групп.
16.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по противодействию коррупции	Сентябрь 2024	Заведующий, ответственный за антикоррупцию
17	Заключение договора с ЧОП в целях выполнения требований антитеррористической безопасности	Сентябрь 2024	Заведующий

