

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от: 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 254

Т.Н. Волощенко

приказ № 120 - ОД от: 29.08.2025г.

Модель реализации образовательных областей по группам в процессе непосредственно- образовательной деятельности

МБДОУ № 254 на 2025-2026 учебный год

Корпус 1

	№ 3 вторая младшая группа	№ 4 вторая младшая группа	№ 14 вторая младшая группа	№2 средняя группа	№ 5 средняя группа
понедельник	9:00 - 9:15-Речевое развитие 9:25 - 9:40-Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00 - 9:15-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:25 - 9:40-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:15-Речевое развитие 9:40 – 9:55-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:20-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:30 – 9:50-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 11:30 – 11:50-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:20-Речевое развитие 9:30 - 9:50-Художественно-эстетическое развитие (рисование)
вторник	10:30 - 10:45-Физическое развитие 15:55 - 16:10-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:15-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:25 - 9:40-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 9:50 - 10:05-Физическое развитие	9:00 - 9:15-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 10:10 - 10:25-Физическое развитие	9:00 – 9:20-Речевое развитие 9:30 - 9:50-Физическое развитие	9:05 - 9:25-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40 – 10:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)
среда	9:00 - 9:15-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:25 – 9:40-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9:25 - 9:40-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10:00 - 10:15-Речевое развитие	9:40 – 9:55-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00 – 11:15-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:20-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:30 – 9:50-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением)	9:00 - 9:20-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 11:15 - 11:35-Физическое развитие 16:00 – 16:20-Художественно-эстетическое развитие (музыка)
четверг	9:00 - 9:15-Познавательное развитие (ФЭМП) 10:45 - 11:00-Физическое развитие	9:00 - 9:15-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:55 - 10:10-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:15-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:25 - 9:40-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9:50 – 10:05-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:00 - 9:20-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:30 – 9:50-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9:00 - 9:20-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9:35 – 9:55-Физическое развитие (физкультура на воздухе)
пятница	9:00 - 9:15-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 9:55 - 10:10-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00 - 11:15-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:15-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 9:55 - 10:10-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00 - 11:15-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 – 9:15-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:35 – 9:50-Физическое развитие	9:00 – 9:20-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:45 – 11:05-Физическое развитие	10:10 – 10:30-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:10 – 11:35--Физическое развитие

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от: 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 254

Т.Н. Волощенко

приказ № 120 - ОД от: 29.08.2025г.

Корпус 1

	№ 13 средняя группа	№ 1 старшая группа компенсирующего вида	№ 6 старшая группа	№ 10 старшая группа компенсирующего вида
понеделник	9:00 - 9:20-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) 10:25 - 10:45-Художественно-эстетическое развитие (музыка) (конструирование) 11:30 – 11:50-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:25-Физическое развитие 9:35 – 10:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 10:10 – 10:35-Подготовка к обучению грамоте	9:00 - 9:25-Речевое развитие 9:55 - 10:20-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:10 - 11:35-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:25-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:45 - 10:10-Подготовка к обучению грамоте 10:50 - 11:15-Художественно-эстетическое развитие (музыка)
вторник	9:00 - 9:20-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 11:15- 11:35-Физическое развитие	9:00 - 9:25-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя 9:35 – 10:00-Познавательное развитие (ФЭМП) 10:10 – 10:35-Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00 - 9:25-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:35 - 10:00-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10:45 - 11:10-Физическое развитие	9:00 - 9:25-Физическое развитие 9:35 - 10:00-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15:35 - 16:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)
среда	9:00 - 9:20-Речевое развитие 10:25 - 10:45-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:25-Занятия по обучению произношению, РСВ 9:55 - 10:20-Физическое развитие 15:00 - 15:25-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:25-Речевое развитие 9:55 - 10:20-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15:35 - 16:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:00 - 9:25-Занятия по обучению произношению, РСВ 9:35 - 10:00-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 10:50 - 11:15-Художественно-эстетическое развитие (музыка)
четверг	9:00 - 9:20-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:30 – 9:50-Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00 - 9:25-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:35 - 10:00-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9:00 - 9:25-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:35 - 10:00-Подготовка к обучению грамоте 10:10 - 10:35-Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00 - 9:25-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя 9:35 - 10:00-Познавательное развитие (ФЭМП) 11:05 - 11:30-Физическое развитие
пятница	9:00 - 9:20-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 10:25 – 10:45-Физическое развитие	9:00 – 9:25-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:30 – 9:55-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:20 – 11:45-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:25-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:55 - 10:20-Физическое развитие	9:00 - 9:25-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 11:10 - 11:35-Физическое развитие (физкультура на воздухе)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от: 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 254
Т.Н. Волощенко
приказ № 120 - ОД от: 29.08.2025г.

Корпус 1

	№ 12 старшая логопедическая группа	№ 7 подготовительная группа комбинированного вида	№ 9 подготовительная к школе группа	№ 11 подготовительная группа комбинированного вида	№ 8 разновозрастная старше-подготовительная группа
<i>понедельник</i>	9:00 - 9:25-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9:35 – 10:00-Познавательное развитие (ФЭМП) 10:55 – 11:25-Физическое развитие	9:00 - 9:30-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40 – 10:10-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:25 – 10:55-Физическое развитие	9:25 - 9:55-Физическое развитие 10:05 – 10:35-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 15:30 - 16:00-Конструктивно - модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:00 - 9:30-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:50 – 10:20-Познавательное развитие (ФЭМП) 15:30 – 16:00-Познавательно-исследовательская деятельность	9:00 – 9:30-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя 9:55 – 10:25-Физическое развитие 16:00 - 16:30-Познавательно-исследовательская деятельность (подготовительный возраст)
<i>вторник</i>	9:00 - 9:25-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы №1) 9:30 – 9:55-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы № 2) 10:55 – 11:25-Физическое развитие (физкультура на воздухе) 15:00 – 15:25-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:30-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:40 – 10:10-Подготовка к обучению грамоте 10:50 – 11:20-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы № 1) 15:30 – 16:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:00 - 9:30-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 11:00 – 11:30-Физическое развитие (физкультура на воздухе) 15:25 – 15:55-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:30-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 1 подгруппы) 9:40 – 10:10-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 2 подгруппы) 10:20 – 10:50-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и соц: окружением) 15:30 - 16:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:00 - 9:30-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40 - 10:10-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16:15-16:45-Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<i>среда</i>	9:00 - 9:25-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:35 - 10:00-Познавательное развитие (ФЭМП) 10:45 – 11:10-Физическое развитие	9:00 - 9:30-Познавательное развитие (ФЭМП) 10:20 – 10:50-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы № 2) 10:50 – 11:20-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы № 3) 15:30 – 16:00-Художественно - эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:30-Физическое развитие 9:50 - 10:20-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя 15:30 – 16:00-Познавательно-исследовательская деятельность	9:30 – 9:55-Физическое развитие 10:20 - 10:45-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16:20 – 16:50-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:30-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:40 – 10:10-Подготовка к обучению грамоте 10:20 – 10:50-Художественно-эстетическое развитие (рисование)

<i>четверг</i>	9:00 - 9:25-Речевое развитие / Занятия по обучению произношению, РСВ и подготовке к обучению грамоте (для детей с ТНР подгруппы №1) 9:30 – 9:55-Занятия по обучению произношению, РСВ и подготовке к обучению грамоте (для детей с ТНР подгруппы №2) 15:35 – 16:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:20 – 9:50-Физическое развитие 10:10 – 10:40-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10:50 – 11:20-Занятия по обучению произношению, РСВ и подготовке к обучению грамоте (для детей с ТНР подгруппы № 1) 15:30 – 16:00-Познавательное-исследовательская деятельность	9:00 - 9:30-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40 - 10:10-Подготовка к обучению грамоте 10:20 - 10:50-Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00 - 9:30-Речевое развитие / Занятия по обучению произношению, РСВ и подготовке к обучению грамоте (для детей с ТНР 1 подгруппы) 9:40 – 10:10-Занятия по обучению произношению, РСВ и подготовке к обучению грамоте (для детей с ТНР 2 подгруппы) 10:20 - 10:50-Познавательное развитие (ФЭМП) 11:30 – 12:00-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:30-Познавательное развитие (ФЭМП) 10:10 – 10:40-Физическое развитие 15:30 – 16:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)
<i>пятница</i>	9:00 – 9:25-Подготовка к обучению грамоте 9:35 – 10:00-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 11:00 – 11:25-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 – 9:30-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10:20 - 10:50-Речевое развитие / Занятия по обучению произношению, РСВ и подготовке к обучению грамоте (для детей с ТНР Подгруппы № 1) 10:50 – 11:20-Занятия по обучению произношению, РСВ и подготовке к обучению грамоте (для детей с ТНР подгруппы № 2) 11:30 – 12:00-Физическое развитие (физк: на воздухе)	9:00 – 9:30-Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40 – 10:10-Речевое развитие/Занятия по обучению произношению, РСВ 11:25 – 11:55-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 – 9:30-Физическое развитие 9:45 - 10:15-Подготовка к обучению грамоте 11:55 – 12:25-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00 - 9:30-Речевое развитие / Занятия по обучению произношению, РСВ и подготовке к обучению грамоте 10:30 – 11:00 -Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:30 – 12:00-Физическое развитие (физкультура на воздухе)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от: 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 254
Т.Н. Волощенко
приказ № 120 - ОД от: 29.08.2025г.

Корпус 2

	№ 15 группа раннего возраста	№ 16 группа раннего возраста	№ 17 группа раннего возраста	№ 18 разновозрастная компенсирующей направленности группа (ОВЗ)
понедельник	9:00 - 9:10-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:30 - 9:40-Физическое развитие	9:00 - 9:10-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:30 - 9:40-Физическое развитие	9:00 - 9:10-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:30 - 9:40-Физическое развитие	9:00-9:30 (2) Познавательное развитие (формирование целостной картины мира-окружающий мир) 9:40-10:10 (1) Познавательное развитие (формирование целостной картины мира-окружающий мир) 10:20-10:50 Физическое развитие
вторник	9:00 - 9:10-Познавательное развитие (ФЭМП) 11:00-11:10-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:10-Познавательное развитие (ФЭМП) 11:00-11:10-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00 - 9:10-Познавательное развитие (ФЭМП) 11:00-11:10-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9:00-9:30 (2) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9:40-10:10 (1) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10:20-10:50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
среда	9:00- 9:10-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:20 – 9:30-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00- 9:10-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:20 – 9:30-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00- 9:10-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9:20 – 9:30-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00-9:30 (2) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:40-10:10 (1) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:20-10:50 Физическое развитие 15:30 – 16:00 Конструктивно -модельная деятельность (СОД) (конструирование)
четверг	9:00 - 9:10-Речевое развитие (1-я и 3-я неделя месяца) 9:20 - 9:30-Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:50 – 10:00-Физическое развитие	9:00 - 9:10-Речевое развитие (1-я и 3-я неделя месяца) 9:20 - 9:30-Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:50 – 10:00-Физическое развитие	9:00 - 9:10-Речевое развитие (1-я и 3-я неделя месяца) 9:20 - 9:30-Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:50 – 10:00-Физическое развитие	9:00-9:30 (2) Познавательное развитие (формирование целостной картины мира-природа) 9:40-10:10 (1) Познавательное развитие (формирование целостной картины мира-природа) 10:20-10:50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
пятница	9:20 - 9:30-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:50 – 10:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:20 - 9:30-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:50 – 10:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:20 - 9:30-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:50 – 10:00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9:00-9:30 (2) Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 9:40-10:10 (1) Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 10:20-10:50 Физическое развитие (физкультура на воздухе)