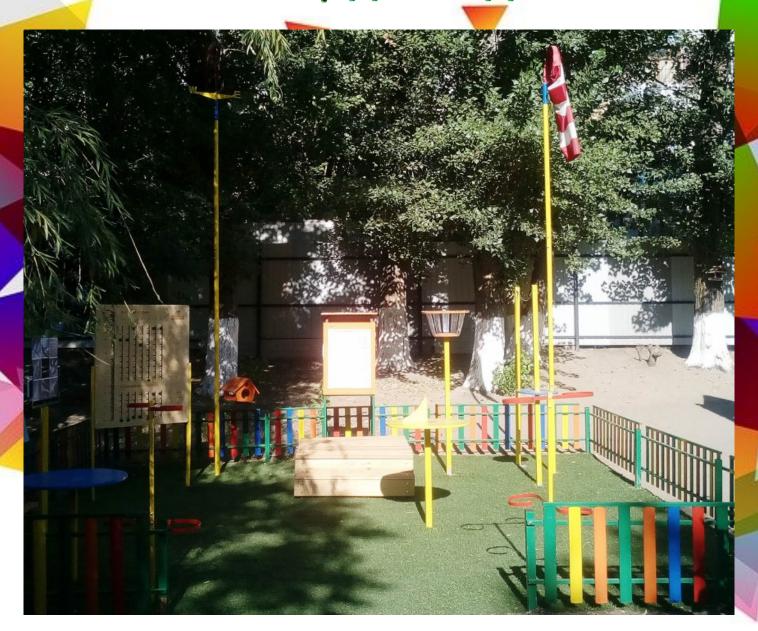


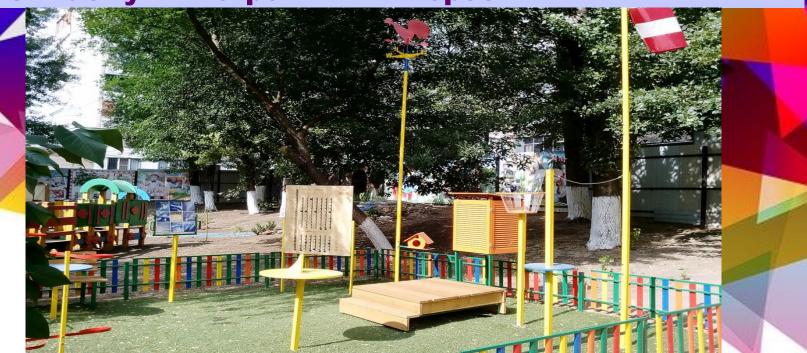
Детский сад № 254 ориентируется на всестороннее развитие ребёнка. Дошкольный возраст важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на открытие нового, ранее неизведанного.

В целях формирования у детей экологического сознания, представлений об окружающем мире в процессе опытно-экспериментальной деятельности, осознания единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия на территории детского сада была оборудована метеоплощадка с переносным оборудованием.

МЕТЕОПЛОЩАДКА МБДОУ № 254



Детская метеоплощадка выполнена компактно и позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя, вести наблюдение за изменением параметров погоды. Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Наши воспитанники получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них огромный интерес.



Задачин

- пробудить интерес у детей, представив природу, как таинственный мир, полный приключений и увлекательных открытий;
- формировать интерес к наблюдениям;
- учить анализировать увиденное и делать выводы;
- стимулировать творческую активность, фантазию, воображение;
- развивать умение ориентироваться в пространстве и во времени;
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде).
- формировать чувство контроля и самоконтроля;
- формировать бережное отношение к приборам и предметам;
- формировать представления о четырех частях света;
- познакомить с назначением метеорологической станции;
- познакомить с приборами помощниками: термометром, флюгером, осадкомером, барометром, термогигрометром, облакомером, рейкой, ветряным рукавом, мерзлометром, гололедным станком, солнечными часами;
- познакомить с профессией гидрометеоролога;
- обучить детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой.



Метеостанция, находящаяся на территории нашего детского сада содержит следующее метеорологическое оборудование:

- Метеорологическая будка, внутри которой находится: термометр, барометр, гигрометр. Эти приборы позволяют, при помощи воспитателя, определять температуру окружающего воздуха, его влажность и давление.



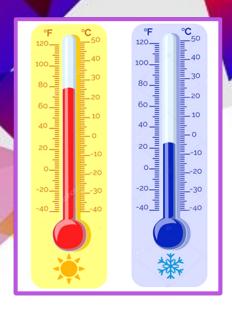




ТЕРМОМЕТР для измерения температуры воздуха

ТЕРМОГИГРОМЕТР

для измерения температуры и влажности воздуха







БАРОМЕТР для измерения атмосферного давления







СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ

для измерения времени по солнцу





мерзлометр и гололедный станок

для измерения отложения гололеда, изморози,

мокрого снега на проводах









ЛОВЕЦ ОБЛАКОВ

позволяет изучать виды облаков





ВИЗУАЛИЗАТОР ПОГОДЫ

панель со шкалой температуры и погодных условий





кормушка для птиц

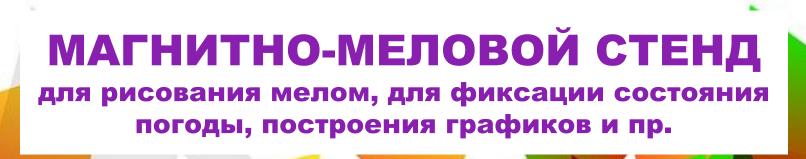
позволяет изучать вблизи птиц в любое время года, проявлять заботу, оставляя подкормку, вырабатывать ответственность за живые объекты



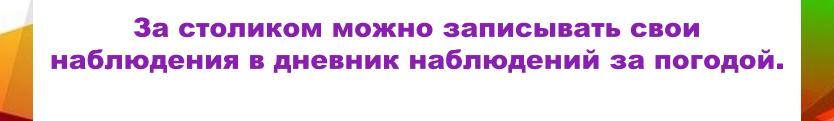














Заполнение дневника наблюдений за природой — важная совместная практическая деятельность, процессе которой воспитатель обучает детей находить нужные клеточки, обозначать значками или рисунками те явления природы, которые они наблюдали, обучает детей умению использовать понимать символы. Особенно ценно то, что в календарях отражаются закономерные изменения природы: живой изменения сезонные неживой природы. Заполненный календарь становится графической моделью, на которой одновременно представлены все изменения.



В процессе наблюдений на метеоплощадке детей знакомят с характерными и существенными объектов. признаками длительные наблюдения **3**a природы. Воспитатель учит детей принимать изменениями задачу наблюдения, следовать плану, самостоятельно делать выводы и умозаключения. В наблюдаемых несложные предметах и явлениях дети учатся выделять существенные признаки, значимые для той или иной деятельности или являющиеся общими признаками целой группы объектов, устанавливать связи и отношения предметов с окружающим. В наблюдениях за сезонными изменениями у детей формируется умение видеть закономерную последовательность фаз, стадий Приемы состояний. сравнения, используемые наблюдении, постепенно становятся более разнообразными: наблюдаемый объект сравнивается с другим, изображенным по картине, или по представлению. Сравниваются не только отдельные предметы, но и природные явления. Дав задание к сравнению наблюдаемого, воспитатель представляет детям самостоятельность в определении признаков, по которым идет сравнение, оказывая помощь лишь в случаях затруднения. Результаты наблюдения они отражают в виде словесного отчета и в дневниках наблюдений, рисунках, поделках.

Метеоплощадка несет очень важное развивающее значение и по праву является центром жизни всего нашего детского сада

ПРЕЗЕНТАЦИЯ подготовлена учителем-логопедом высшей категории МБДОУ № 254 г. Ростова-на-Дону Гетта Ольгой Геннадиевной

Целевая аудитория – родители воспитанников.