

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД №254»

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО
НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»»**

ПОДГОТОВИЛА:
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
САРЖАНТ А.А.

г.Ростов-на-Дону
2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

При использовании педагогического материала под названием «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные навыки, моторика, познавательно-исследовательская активность и логическое мышление; также формируются начальные математические умения.





*Фридрих Вильгельм
Август Фрёбель –*

*немецкий педагог,
теоретик дошкольного
воспитания, ученик
Песталоцци, исходил из
того, что дети – это
цветы и воспитывать их
должны "добрые
садовницы".*

ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИКИ ФРЕБЕЛЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- признание уникальности каждого ребенка,
- целостный взгляд на развитие каждого ребенка,
- выявление индивидуальных способностей каждого ребенка и создание условий для их проявления в окружающей среде,
- единство воспитания и образования с социумом и природой, следование природе ребенка ,его внутренним законам,
- признание целостности детства в своих проявлениях,
- признание ребенка как части семьи и общества,
- создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка.

ЗАДАЧИ:

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Развить продуктивное воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач.
- Создать условия для построения ребёнком целостной образно-смысловой картины мира.
- Формирование начал самопознания.
- Развитие речевых способностей и умений.
- Учить овладевать способами практического общения в различных жизненных ситуациях.
- Формировать творческое воображение и образное мышление средствами художественно-эстетических видов деятельности;
- Формирование предпосылок общей художественно-конструктивной умелости.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для организации целостного педагогического процесса, основанного на полноценном всеобъемлющем развитии ребенка, и предоставление возможности для реализации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, включая эксперименты с доступными материалами для детей; организация физической активности, включая развитие больших и мелких двигательных навыков, участие в активных играх и эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственной средой; предоставление возможности самовыражения детей.

«МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»

- **Цели:** Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности.

- **Описание:**

Психолог предлагает детям игру «Морские обитатели». Целесообразно спросить у детей, что они знают о море, о тех, кто в нем живет. Дети делают основу – аппликацию «Рыбки». Дети могут разложить свои аппликации на одном столе, объединив их в «море», и «поселить» в нем разных морских обитателей (как реальных, так и вымышленных), сконструировав их из наборов.

- **Материалы:** наборы № 7,8.10.

«ДЖУНГЛИ»

- **Цели:** Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности.
- **Описание:** психолог предлагает детям игру «Джунгли». Целесообразно спросить у детей, что они знают про джунгли, кто в них живет, кто такие обезьяны, чем питаются и пр. Дети делают основу – аппликацию «Пальма». Можно предложить детям разбиться на команды построить из наборов лианы, которые соединяют пальмы друг с другом, чтобы обезьянам было удобно путешествовать. Дети по очереди достраивают лианы деталями из наборов, соединяя пальмы друг с другом. Побеждает та команда, участник которой последним положит деталь.
- **Материал:** Наборы № 7,8,10

«ГЕРБЫ И ФЛАГИ»

- Цели: формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
- Описание: психолог рассказывает детям , что такое флаги и гербы и зачем они нужны; рассказывает о значении цвета и других деталей этих государственных символов. Целесообразно уточнить, когда и где можно увидеть гербы и флаги нашей страны и других стран. Далее предлагаем детям придумать герб и флаг своей группы, и объяснить почему они получились такие.
- Материал: Наборы № 7,8,10.

«БОЛЬШАЯ СТИРКА»

- Цели: Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах, и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
- Описание: Психолог выкладывает на столе несколько веревок, на которых будет сушиться «белье». Затем он выкладывает «рубашку» из четырех фигур и говорит, что все последующие вещи должны отличаться от предыдущей одной деталью (по форме, размеру или цвету). Например, синий «рукав рубашки» меняется на рукав другого цвета, или размера, или формы. Детям предлагается «вывесить свое белье». Задача – составить длинную цепочку и не ошибиться, при этом запрещено менять только что измененную деталь.
- Материалы: наборы 7,8,10,12.





