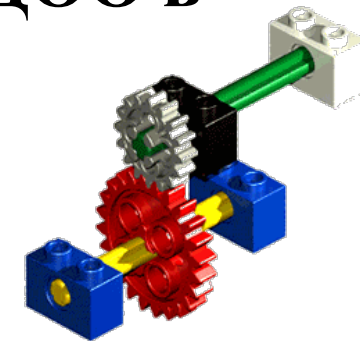


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»  
344033 г. Ростов - на – Дону, ул. Магнитогорская 7/1, тел. \факс 242-01-73

# Использование элементов робототехники и Лего-конструирования в образовательном пространстве ДОО в условиях ФГОС



Подготовила:  
Несмеянова Анна Сергеевна

**Цель:** повышение компетентности педагогов по использованию элементов робототехники и Lego-конструирования в образовательном пространстве ДОО

**Задачи:**

- дать общее представление о конструкторе Lego, как о средстве развития ребенка дошкольного возраста;
- показать возможности конструктора Lego для использования в образовательной деятельности;
- формировать у участников семинара-практикума мотивацию на использование в образовательной деятельности Lego -конструктора;
- познакомить с вариантами игр с конструктором Lego.

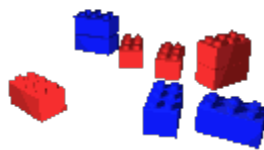




Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. Обладая высокими образовательными возможностями, многофункциональностью конструкторы Lego способствуют формированию задатков инженерно-технического мышления, развитию внимания, воображения, памяти, мышления, коммуникативных навыков, формированию связной речи, обогащению словарного запаса.



Наблюдая за игровой деятельностью детей, мы обратили внимание, что одним из любимых занятий детей нашей группы является занятие конструированием. Поэтому, мы решили обогатить их опыт и расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников за счет внедрения конструкторов нового поколения. Для этого с учётом возрастных особенностей и интереса детей оборудовали центр по конструированию и робототехнике различными видами конструкторов Lego.





# LEGO DUPLO

безопасные и очень удобные для первых построек









# LEGO Classic

Предназначен для свободного конструирования,  
так как содержит большое количество  
разнообразных деталей.





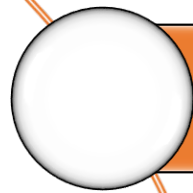
# LEGO Education WeDo 2.0

Помогает детям научиться задавать правильные вопросы и делать правильные выводы об окружающем их мире. Ребята учатся определять проблемы, работать сообща, находя уникальные решения каждый раз совершая новые открытия.

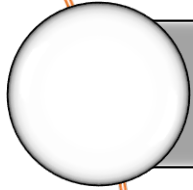




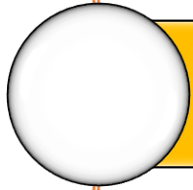
# Многофункциональность конструктора LEGO



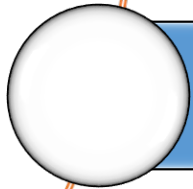
Лego формирует чувства, двигательный аппарат детей.



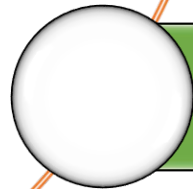
Игра в Лego развивает мелкую моторику рук. Моторика влияет на развитие полушарий мозга.



Лego способствует развитию речи.



Лego развивает воображение, эмоции, тренирует внимательность, наблюдательность, усидчивость.



Лego учит общаться, работать в команде.

Важно правильно подойти к вопросу создания развивающей предметно-пространственной среды. Необходимо так построить окружающее пространство, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в нём комфортно, имел бы возможность реализовать свою индивидуальность.





Всё оборудование достаточно мобильно, безопасно и позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.



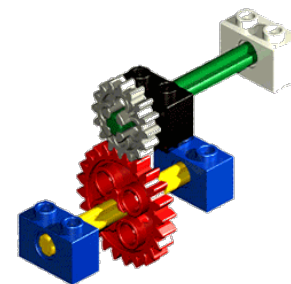


Дети познакомились с основными деталями конструктора, способами скрепления кирпичиков. Конструирование проводилось в игровой форме, от простого к сложному.





Особое внимание уделялось развитию творческой фантазии детей: дети конструировали по воображению, по предложенной теме и условиям. Таким образом, постройки становились более разнообразными и динамичными.





Конструирование



По образцу

По модели

По условиям

По замыслу

По теме

По схеме



## Конструирование по образцу

- Постройка из деталей строительного материала и конструкторов воспроизводится на примере образца и способа изготовления.

Правильно организованное обучение с помощью образцов - это необходимый и важный этап, в ходе которого дети овладевают техникой возведения построек, учатся определять в любом предмете его основные части, устанавливать их пространственное расположение, выделять детали. В качестве образца могут служить фотографии, отображающие общий вид постройки или определённая конструкция.

## Конструирование по модели

- Детям в качестве образца дают модель, скрывающую очертание отдельных элементов. Эту модель они должны воспроизвести из имеющихся у них строительного материала. Таким образом, им предлагают определенную задачу, но не дают способа ее решения. Постановка таких задач перед дошкольниками – достаточно эффективное средство активизации их мышления. Конструирование по модели – усложненная разновидность конструирования по образцу.



## Конструирование по условиям

- Не давая детям образца постройки, рисунков и способов ее воспроизведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать. Иными словами, основные задачи должны выражаться через условия и носить проблемный характер, поскольку не даются способы решения. Тем самым у детей формируется умение анализировать условия и уже на этой основе строить свою практическую деятельность достаточно сложной структуры. В процессе такого конструирования в наибольшей степени развивается творческое мышление.

# Конструирование по замыслу

- Обладает большими возможностями для развития творчества детей и проявления их самостоятельности: они сами решают, что и как будут конструировать. Данная форма – не средство обучения детей созданию замыслов, она лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения полученные ранее.



## Конструирование по теме

- Детям предлагают общую тематику конструкций, и они сами создают замыслы конкретных построек, выбирают материал и способы их выполнения. Эта форма конструирования достаточно распространенная в практике, она очень близка по своему характеру конструированию по замыслу – с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой. Основная цель конструирования по заданной теме – актуализация и закрепление знаний и умений.

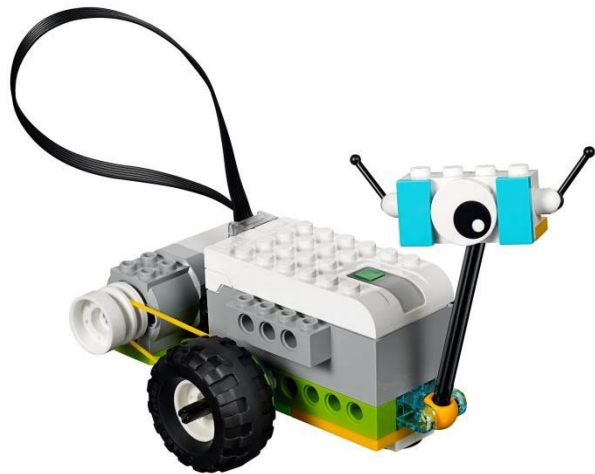
## Конструирование по схеме

- Моделирующий характер самой деятельности, в которой из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов. Создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. В результате такого обучения у детей формируется мышление и познавательные способности.

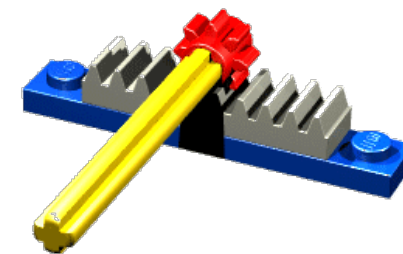
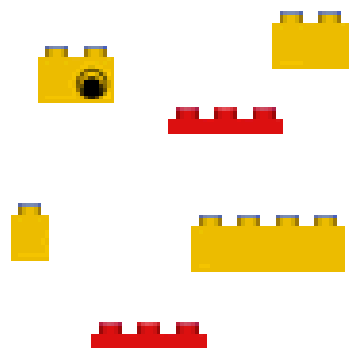




# «LEGO Education WeDo 2.0»



Таким образом легоконструирование является ярким примером интеграции всех образовательных областей, как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Правильно организованное образовательное пространство способствует развитию конструктивных и технических навыков, разносторонних интеллектуальных и личностных качеств дошкольника.









*Спасибо за внимание*

